

Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе художественной направленности
«Мир в красках»

<p>Нормативно-правовая база</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;</p> <p>Приказ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, и умения применять их в учебной и общественно полезной деятельности.</p>
<p>Направленность программы, содержание</p>	<p>Формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии.</p> <p>Фрукты и овощи -20 часов</p> <p>Цветы и деревья -16 часов</p> <p>Насекомые и птицы -20 часов</p> <p>Животные -16 часов</p>
<p>Формы работы, уровень, трудоемкость</p>	<p>групповая, индивидуальная работа, работа в малых группах. Занятия проводятся в кабинете, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности, оснащен необходимым количеством оборудования и инструментов. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.</p> <p>Количество часов за год: 72 часа</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.</p>

Минимальный уровень:

- знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «цвет»;
- пользование материалами для рисования;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию;
- организация рабочего места;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя;
- рациональная организация своей изобразительной деятельности;
- планирование работы;
- рисование по образцу, с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции;
- применение приемов работы карандашом, красками;
- ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;
- адекватная передача цвета изображаемого объекта, определение насыщенности цвета, получение смешанных цветов и некоторых оттенков цвета;

Достаточный уровень:

- знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «цвет»;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений.