

الخطوة الفصلية للفصل الدراسي الأول

الصف/المستوى:- الثامن المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- التوعية المرورية عدد الدروس: 2 عدد الصفحات:- 6-29
عدد الحصص:- الفترة الزمنية:- 20/8/2022 الى 9/2022/ 10

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1-	*يتعرف مفهوم الحادث المروري	● المعلم	● التدريس	*التقويم	* سلم	* حملات توعية	اشعر بالرضا
2-	*يتعرف أنواع حوادث المرور وأسبابها	● الكتاب	● المباشر	المعتمد	تقدير		عن.....
3-	*تبين الأخطار والخسائر الناجمة عن حوادث المرور	● المدرسي	● العمل	على الأداء		*دروس محوسبة	.....
4-	*تحدد دور كل من السائقين والمشاة والركاب والمؤسسات المعنية بالوقاية	● الصور	● الجماعي	* الملاحظة	* قائمة	*مطوية وتقرير	التحديات
5-	*تعي أهمية التوعية المرورية في الحياة	● النماذج	● التفكير	* التواصل	رصد		.....
6-	*تشارك في تنظيم حملات مرورية للوقاية من حوادث المرور	● مشغل	● الناقد	*مراجعة الذات	*السجل القصصي		مقترحات التحسين
7-	*تساهم في الحد من حوادث المرور	● التربية المهنية	● التعلم في مجموعات				.....
		● النشرات					.....
		● التلفاز					.....
		● الحاسوب					.....
		● الانترنت					.....

Form# QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول

الصف/المستوى:- الثامن	المبحث:- التربية المهنية	عنوان الوحدة:- التمديدات الصحية	عدد الدروس: 1	عدد الصفحات:- 30-62
عدد الحصص:-		الفترة الزمنية:-		

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1-	*يتعرف أنواع الأنابيب المستعملة في	المعلم	● التدريس	*التقويم	* سلم	* حملات توعية	اشعر بالرضا
2-	التمديدات الصحية	● الكتاب	● المباشر	المعتمد	تقدير		عن.....
3-	*يتعرف بعض أنواع العدد المستعملة في التمديدات الصحية	المدرسي	● العمل	على الأداء		*دروس محوسبة	.....
4-	*يذكر أسماء بعض قطع التوصيل المستعملة في التمديدات الصحية	● الصور	● الجماعي	* الملاحظة	* قائمة	*مطوية وتقرير	التحديات
5-	*يذكر استعمالات بعض أنواع العدد الصحية	● نماذج	● التفكير		رصد		.....
6-	*يصون بعض قطع التمديدات الصحية البسيطة في المنزل	● مشغل	● الناقد	* التواصل	*السجل		مقترحات
7-	*يقدر أهمية التمديدات الصحية في تسهيل حياة الناس	التربية	● التعلم في	*مراجعة	القصصي		التحسين
8-	*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند استخدام أدوات التمديدات الصحية	المهنية	مجموعات	الذات			.....
		● النشرات					.....
		● التلفاز					.....
		● الحاسوب					.....
		● الانترنت					.....

Form# QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول

الصف/المستوى:- الثامن المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- التمديدات الكهربائية المنزلية عدد الدروس: 1 عدد الصفحات:- 62-82
عدد الحصص:- الفترة الزمنية:-

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1-	*يتعرف بعض أنواع المفاتيح الكهربائية المستعملة في التمديدات الكهربائية	● المعلم ● الكتاب ● المدرسي	● التدريس المباشر ● العمل	*التقويم المعتمد على الأداء	* سلم تقدير	* حملات توعية	اشعر بالرضا عن.....
2-	*يوصل نهايات الأسلاك الكهربائية في مفتاح كهربائي	● الصور ● النماذج ● مشغل	● الجماعي ● التفكير	* الملاحظة	* قائمة رصد	*دروس محوسبة	التحديات.....
3-	*يقدر أهمية المفاتيح الكهربائية بوصفها أدوات للتحكم بوحدات الإنارة	● مشغل ● التربية المهنية	● الناقد ● التعلم في مجموعات	* التواصل	*السجل القصصي	*مطوية وتقرير	.....
4-	*يميز بين المفاتيح الكهربائية: المفرد، المزدوج، الثلاثي	● النشرات ● التلفاز		*مراجعة الذات			مقترحات التحسين.....
5-	*يقدر أهمية الكهرباء في حياتنا	● الحاسوب ● الانترنت					.....
6-	*يعي أهمية الترشيح في استهلاك الطاقة الكهربائية						.....
7-	*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة أثناء العمل في التمديدات الكهربائية						.....

Form# QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول

الصف/المستوى:- الثامن المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- التعامل مع الأجهزة الكهربائية المنزلية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:- 102-82
عدد الحصص:- الفترة الزمنية:-

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1-	*يتعرف بعض أنواع الأجهزة الكهربائية مثل المكواة ومجففات الشعر	● المعلم	● التدريس المباشر	*التقويم المعتمد	* سلم تقدير	* حملات توعية	اشعر بالرضا عن.....
2-	*يتعرف كيفية استعمال المكواة الكهربائية ومجفف الشعر	● المدرسي	● العمل الجماعي	على الأداء	* قائمة رصد	*دروس محوسبة	.....
3-	*يستعمل المكواة الكهربائية في كي الملابس	● النماذج	● التفكير الناقد	* الملاحظة		*مطوية وتقرير	التحديات.....
4-	*يستعمل مجفف الشعر بطريقة آمنة	● مشغل التربية المهنية	● التعلم في مجموعات	* التواصل	*السجل القصصي		.....
5-	*يدرك أهمية استعمال الأجهزة الكهربائية في توفير الوقت والجهد في الحياة اليومية	● النشرات		*مراجعة الذات			مقترحات التحسين.....
6-	*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة عند أثناء استعمال الأجهزة الكهربائية المنزلية	● التلفاز					.....
		● الحاسوب					.....
		● الانترنت					.....

Form# QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول

الصف/المستوى:- الثامن المبحث:- التربية المهنية عنوان الوحدة:- التجارة الإلكترونية عدد الدروس:2 عدد الصفحات:- 124-102

الفترة الزمنية:-

عدد الحصص:-

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1-	*يتعرف مفهومي التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية	● المعلم ● الكتاب	● التدريس المباشر	*التقويم المعتمد	* سلم تقدير	* حملات توعية	اشعر بالرضا عن.....
2-	*يقارن بين التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية	● المدرسي ● الصور	● العمل الجماعي	على الأداء	* قائمة رصد	*دروس محوسبة	.....
3-	*تتعرف مفهوم التسويق الإلكتروني تستعمل تطبيقات التكنولوجيا في البيع والشراء	● النماذج ● مشغل ● التريبة المهنية	● التفكير الناقد	* الملاحظة		*مطوية وتقرير	التحديات.....
4-	*يبين أساليب التسويق الإلكتروني	● النشرات ● التلفاز ● الحاسوب ● الانترنت	● التعلم في مجموعات	* التواصل	*السجل القصصي		مقترحات التحسين.....
5-	*يستعمل أساليب التسويق الإلكتروني			*مراجعة الذات			.....
6-	*يراعي الآداب العامة والقواعد الأخلاقية عند تصميم الإعلانات خلال الشبكة العنكبوتية						.....
7-	*يعي أهمية التكنولوجيا في مجال التجارة						.....

Form# QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول

الصف/المستوى:- الثامن	المبحث:- التربية المهنية	عنوان الوحدة:- إعداد مائدة الطعام	عدد الدروس: 2	عدد الصفحات:- 102-123
	عدد الحصص:-	الفترة الزمنية:-		

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1-	*يتعرف الأدوات والمواد الواجب توفرها لفرش مائدة الطعام	• المعلم	• التدريس المباشر	*التقويم المعتمد	* سلم تقدير	* حملات توعية	اشعر بالرضا عن.....
2-	*يرتب مواد وأدوات مائدة الطعام	• المدرسي	• العمل الجماعي	على الأداء	* قائمة رصد	*دروس محوسبة	.....
3-	*ينسق فوط مائدة الطعام بأشكال مختلفة	• الصور	• التفكير الناقد	* الملاحظة		* مطوية وتقرير	التحديات.....
4-	*يقدر أهمية ترتيب مائدة الطعام في جذب الزبائن وإراحتهم نفسيا	• مشغل التربية المهنية	• التعلم في مجموعات	* التواصل	*السجل القصصي		.....
		• النشرات التلفاز		*مراجعة الذات			مقترحات التحسين.....
		• الحاسوب					.....
		• الانترنت					.....

Form# QF71-1-47rev.a

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الأول

الصف/المستوى:- الثامن	المبحث:- التربية المهنية	عنوان الوحدة:- الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية	عدد الدروس:2	عدد الصفحات:- 124-143
عدد الحصص:-		الفترة الزمنية:-		

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1-	*يتعرف كلا من الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية	● المعلم ● الكتاب	● التدريس المباشر	*التقويم المعتمد	* سلم تقدير	* حملات توعية	اشعر بالرضا عن.....
2-	*يقارن بين الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية	المدرسي ● الصور	● العمل الجماعي	على الأداء	* قائمة رصد	*دروس محوسبة	.....
3-	*يتعرف مراحل تجهيز الأرض للزراعة المكشوفة	● النماذج ● مشغل	● التفكير الناقد	* الملاحظة		*مطوية وتقرير	التحديات.....
4-	*يتعرف البيوت المحمية ومواصفاتها وتجهيزاتها	التربية المهنية	● التعلم في مجموعات	* التواصل	*السجل القصصي		.....
5-	*يثمن دور الزراعة المحمية في زيادة الإنتاج الزراعي	● النشرات ● التلفاز		*مراجعة الذات			مقترحات التحسين.....
6-	*يتعرف مفهوم المنبت الزراعي	● الحاسوب ● الانترنت					.....
7-	*يجهز منبتاً مدفاً وآخر غير مدفاً						.....
8-	*يزرع البذور في المنابت						.....
9-	*يجهز صواني التشتيل بالتربة المناسبة وتزرعها بالبذور						.....
10-	*يروي الاشتال أثناء مرحلة النمو						.....
11-	*يراعي متطلبات الصحة والسلامة العامة أثناء زراعة الخضروات						.....

Form# QF71-1-47rev.a