

Извештај учесника – наставника на крају прве етапе рада

У току првог полугодишта школске 2022/2023. ОШ „Јанко Веселиновић“ је учествовала у пројекту „Обогаћени једносменски рад“. Циљна група су били ученици од 1. до 8. разреда матичне школе, без издвојених одељења. Активностима у оквиру пројекта се омогућила додатна образовно – васпитна подршка ученицима у погледу њиховог учења и развоја.

„Обогаћени једносменски рад“ је реализован од 15. септембра закључно са 30. децембром. Укупна норма за ангажовање наставника и стручних сарадника у оквиру овог пројекта је 80 %. Трајање једне активности је 60 минута. Након спроведене прве етапе рада вршила се анализа и подносио се извештај о раду. О томе се дискутовало у оквиру Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. Продукти рада и полугодишњи извештај о раду биће истакнути и промовисани на школском сајту. Извештаји ученика, носиоца активности дат је табелрано:

-Креативци-

Радионица „Креативци“ окупља 13 ученика првог, другог и четвртог разреда, које занима креативно стварање. Често можемо чути да је креативност дар који имају само одређени, срећни појединци. Међутим, креативност је вештина, која се самим тим може вежбати као и свака друга. Деца су та која често, неспутано и слободно показују тенденцију ка креативности и машти, она су по својој природи креативна. Испитују свет око себе, експериментишу и често долазе до закључака или комбинација које су некада необичне одраслима. Све се то потврдило кроз разне активности у оквиру радионице. Путем реализације занимљивих, необичних и корисних идеја, ученици су развијали маштовитост, сарадничке односе, осећај за естетику и тимски рад. Опробали су се и у избору материјала, решењу прављења модела и објеката развијајући способност практичног стварања. Ученици су реализовали сопствене идеје истичући креативност и оригиналност кроз израду различитих предмета. Активно су проводили део слободног времена после наставе, дружећи се и учећи. Радионице су одржаване сваког уторка, у трајању од 90 минута. Детаљан опис и евалуација сваке радионице достављен је у посебном документу. Сви продукти рада презентовани су у ходнику школе.

Реализатор активности
Љиљана Миражић

-Тумачење симбола и знакова-

У периоду од 16.09.2022. године до 30.12.2022. године реализоване су активности у оквиру радионице Знакови и симболи. У активностима су учествовали сви ученици седмог разреда. У току реализованих активности ученици су се упознали са симболима и знаковима који су обележје светских и међународних празника, креирали су сопствене симболе, прикупљали податке и информације и радили на плакатима. На крају сваког пројекта излагани су радови у школском ходнику. Ученици су озбиљно приступили задацима, а активности су оценили као веома занимљиве.

Реализатор активности
Јована Мартиновић

У периоду од 16.09.2022. године до 30.12.2022. године реализоване су активности у оквиру радионице Знакови и симболи. У активностима су учествовали сви ученици седмог разреда. Активности су се реализовале петком у временском интервалу 12⁴⁵-14¹⁵. Ученици су веома задовољни радом на активностима, истраживањем и праткичним учествовањем.

-Лепо у нама и око нас -

У Основној школи „Јанко Веселиновић” школске 2020/21. године покренут је пројекат за додатну образовно-васпитну подршку ученицима *Обогаћени једносменски рад*. У школској 2022/2023. години наставља се пројекат са процентом ангажовања од 70 посто, а активности се опет спроводе тромесечно, од 15. септембра до 30. децембра у првој етапи, односно у првом полугодишту. Реализатор програма активности је стручни сарадник – библиотекар Катарина Ћосић, са процентом ангажовања од 7,5 посто (један и по час недељно). Радионицу је похађало укупно 9 ученика, а часови су реализовани понедељком од 12.45 до 14.15. Први час радионице одржан је 19. 9. 2022, док је програм активности завршен 26. 12. 2022. када је реализован последњи час у првом полугодишту. Укупно је одржано 14 часова.

Садржај програма и утисци

Циљ активности јесте анализа и размена ученичког искуства у оквиру различитих врста уметности (књижевној, ликовној, музичкој, филмској...), те обучавање у прикупљању, анализирању и организовању информација у усменој и писаној форми. Ученик ће бити у стању да изрази и тумачи идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у оквиру врсте уметности или појединачног уметничког дела који се обрађује.

Садржај активности био је посвећен различитим врстама уметности, у складу са посебним интересовањима ученика-полазника.. Ученици су проширивали знања из области историје и српског језика и учествовали у активностима које су биле од значајне помоћи у савладавању постојећег градива. На часовима проучавали смо прошлост својих предака и прошлост свога места, служећи се поузданим историјским изворима. Реализоване су активности поводом обележавања Европског дана језика и Дечје недеље, где ученици учествују у језичким играма које за циљ имају утврђивање основних знања из области правописа матерњег и страног језика који се обрађује у школи, усвајање лексике страног језика и понављање основних знања о култури страних земаља. Ученици се подсећају градива из правописа обрађиваног у претходним разредима, издвајају проблематичне примере и обнављају правописна правила уз игру *Тачно-нетачно*, посвећену обележавању Светског дана правописа. Поводом обележавања Дечје недеље прве недеље октобра 2022. године, ученици воде дебату на тему *Шта деци треба да расту до неба?* и праве писма са порукама солидарности, захвалности, молбе, љубави и разумевања. Ученици учествују у игри *Слагалица*, деле се на групе и такмиче у различитим сегментима провере знања и логичких способности. Упознају се са најзначајнијим историјским личностима из области српске историје, књижевности и науке, деле се на групе и добијају задатак да се информишу о животу и делу значајне личности по свом одабиру, уз коришћење одговарајуће литературе и ИКТ-а, презентују своје радове, излажу о животу и раду одабране историјске личности, приказују релеванте фотографије и упознају преостале учеснике активности са резултатима свог истраживања. Ученици гледају инсерте из филмова и читају одломке из књижевних дела који су овековечили страдања читавих нација и појединаца за време Другог светског рата. Добијају задатак да истраже о тим књижевним делима, главним ликовима и ауторима и презентују подукте истраживачког рада током часова активности. На последњим часовима радионице ученици развијају предузетнички дух кроз креативну израду новогодишње јелке и украса од различитих врста материјала: дрвета, памука, украсног папира, картона, старих новина...На овај начин симулишу се и развијају њихове компетенције за предузетничко пословање и уметничко креирање.

Реализатор активности
Катарина Ћосић

-Стари занати нови шегрти-

Радионица Стари занати ,нови шегрти у оквиру ОЈРа почела је од 20.9.2022. са својим активностима. У радионицу је укључено 10 ученика другог и трећег разреда.

Пошто су стари занати били тема ове радионице ученици су се упознали са радом столара,пекара,лицидера,посластичара .

Према узрасту ученика прилагођене су активности на радионицама.Од различитих материјала и уз помоћ одговарајућих алата ученици су у свом раду имитирали столаре,пекаре,лицидере ,посластичаре.Направљени су различити употребни и украснипредмети,панои,фигуре,плакати флајери и др. Рад ученика је забележен и путем две презентације.

Активности у оквиру ОЈРа биће настављене и у другом полугодишту.	Реализатор активности Виолета Огњеновић
-Традиционална музика у Србији- Циљ ове активности је да ученици : -Певају песме народног стваралаштва различитих стилова, самостално и у групи; -примењују правилну технику певања (правилно дисање, држање тела, артикулација); -уочавају домаћу фолклорну традицију и њену стилизацију; -вербализују свој доживљај музике; -различкују елементе музичке изражајности (мелодија, ритам, темпо, динамика) који утичу на тело и осећања; -реконструишу српску музичку прошлост у сарадњи са другим начинима комуникације кроз музику, у смислу ритуалног понашања и пантеизма - идентификују утицај ритуалног понашања у музици савременог доба (музички елементи, наступ и сл.). Узраст ученика: од петог до осмог разреда . Динамика активности: четири пута недељно у трајању од 60 минута. Опис активности: Певање традиционалних песама из Србије/Израда народних инструмената и демонстрација њиховог звука/Упознавање народне ношње свих крајева Исходи: Ученици развијају естетичке компетенције. Упознају се са културним наслеђем људске заједнице, развијају свест о вредности уметничких и културних дела и њиховом значају за развој друштва. -Препознају народну ношњу из свих крајева Србије. Реализатор активности Предраг Дрезгић	
-Говорништво и глума- Радионица „Говорништво и глума“ окупља ученике другог и трећег разреда, који показују интересовање и таленат за рецитовање, глуму и сценски наступ. Програм рада реализује се кроз систем драмских игара прилагођен узрасту који пружа могућности за развој способности лепог говора, сценског израза и самосталног слободног изражавања. У току првог полугодишта одржано је петнаест радионица у трајању од по два часа. Ученици су са уживањем пратили рад секције, и радо учествовали у изради сцене, костима, у избору комада за извођење, у избору музике, а нарочито у сценским наступима који су организовани за ученике наше школе. Остварена је и сарадња са локалним КУД „Јелица“, па ће наши ученици извести своје две представе на њиховом годишњем концерту. Реализатор активности: Славица Михајловић	
-Заиграјмо- У пројекту учествују сви ученици 5-1 разреда. Радионица се реализује уторком након редовне наставе. 13.9. – Одржана прва радионица. Ученици су се упознали са начином рада, као и са циљевима пројекта. Неки од циљева су упознавање народне традиције, културе, музике и песме; поштовање традиционалних вредности, развијање самопоштовања, поштовање различитости, развијање вештина, враћање деце природи, дружењу, социјализацији, стварању позитивних емоција, бољој комуникацији међу децом, бољој моторици, просторној	

оријентацији и физичкој активности, а то све заједно доприноси здрављу и развоју деце и усређује их.

20.9. Ученици су научили и корак народне игре „Ја посејах лубенице“.

27.9. Обновљен корак и песма са претходног часа. Научена нова песма и корак – „Дуње ранке“.

4.10. Дечја недеља оболежена на нашој радионици кроз дружење уз старе и нове друштвене игре (посебан прилог).

11.10. Разговор о обичајима у нашем крају, етно предметима, мотивима на народној ношњи... Укључене су вежбе за загревање и обновљени кораци са претходних часова.

18.10. Час одржан у природи кроз вежбе за загревање и учење нове песме и корака- „Дивна, Дивна, чарне очи има“.

25.10. Свако од ученика демонстрирао је неколико вежби за загревање.

Увежбани су кораци са претходних часова. Неколико ученика добило је задатак да научи остале ученике да играју једну игру. Изабрали су корак „Шапчанка“.. Ученици су стекли утисак да је ово био тежак, али занимљив задатак за њих.

1.11. Није одржана радионица због одсуства наставника.

8.11. Одрађене су вежбе за загревање и обновљени кораци са претходних часова. Ученици су потом научили текст и корак народне игре „Коленике“.

15.11. Обновљен је корак и песма са претходног часа. Научен нови корак – „Моравац“.

22.11. Научен је нови корак „Дођи, Миле у наш крај“. Такође, ученици су научили текст који прати игру.

29.11. Обновљени су кораци са претходних часова. Ученици увежбавали „Маказице“.

Месец децембар је био карактеристичан по мало другачијим активностима. Кроз лепоту различитости, долазимо до сазнања да игра може само да спаја људе, а не и да их раздваја.

6.12. Ученици су се упознали са Пируетама и Валцером.

13.12. На предлог ученика, украсили смо учионицу, слушали Новогодишње песме, али и научили да играмо Ужичко коло.

20.12. Ученици су једни другима делили Новогодишње поклончиће које су сами осмислили. Читали су песму коју су саставили. На крају радионице, поновили смо научене игре.

27.12. У празничном расположењу, завршавамо ову годину и радујемо се новој. Уз пратњу хармонике коју је свирао један од ученика, играли смо „Ужичко коло“, „Моравац“, „Шапчанку“...

Реализатор активности:
Ана Симић

-Шампиони-

Активности су реализоване средом у трајњу од 12.00 до 13.30. часова. Укупно је одржано 16 активности. Окупља ученике 2. и 4. разреда којих је укупно било 12. Ученици су сходно својим интересовањима и способности изабрали ову активност, те су изразили велико интересовање и за рад у другом полуугодишту.

Реализатор активности:
Снежана Мијатовић

**Координатор тима за обезбеђивање квалитета и развој установе:
Јелена Лацковић**