

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Васина Ясмينا Константиновна

Дата рождения ребенка: 25.11.2019

Организации образования: ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гавриленко Анна Михайловна

Дата рождения ребенка: 20.11.2018

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Диц Максим Николаевич

Дата рождения ребенка: 30.05.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли – сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов	знать противоположные части суток	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания	Учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами	учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры	Формировать представления о хороших и плохих поступках	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Еренбург Алексей Вячеславович

Дата рождения ребенка: 08.02.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли – сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдением ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	учить противоположные части суток:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Колодезный Иван Васильевич

Дата рождения ребенка: 16.08.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: АБИШЕВ БАТЫРХАН МУТАЛАПОВИЧ

Дата рождения ребенка: 24.12.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Магаметжанов Дилмухамет Дилмуратович

Дата рождения ребенка: 05.01.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Редкова Дарья Игоревна

Дата рождения ребенка: 25.12.2018

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдением ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	учить противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Саматова Раяна Баглановна

Дата рождения ребенка: 09.04.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдением ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	знает противоположные части суток:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторяет самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ширшов Марк Денисович

Дата рождения ребенка: 12.05.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдением ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	Учить противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Султанова Азиза Мухарбековна

Дата рождения ребенка: 26.04.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли – сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдением ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	Учить противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Смирнова Алиса Александровна

Дата рождения ребенка: 04.12.2018

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов	Учить противоположные части суток	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания	Учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами	учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры	Формировать представления о хороших и плохих поступках	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Стрелков Лев Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 29.07.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Баян Жанат Талғатұлы

Дата рождения ребенка: 23.04.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Темір Рамазан Куатұлы

Дата рождения ребенка: 03.05.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	Знать противоположные части суток:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: АМИРБАЕВ ОЛЖАС АСАНОВИЧ

Дата рождения ребенка: 10.09.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существенные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: 21.04.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: САҒЫНТАЙ АМЕЛИ ҚАЙЫРЛЫҚЫЗЫ

Дата рождения ребенка: 08.06.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: Маслин Никита Александрович

Дата рождения ребенка: 13.07.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

ФИО ребенка: ГЛУШАКОВА АЛЕКСАНДРА ИЛЬИНИЧНА

Дата рождения ребенка: 25.12.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: ВАСИЛЕВИЧ ДАРИНА ВАЛЕНТИНОВНА

Дата рождения ребенка: 21.09.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов	знать противоположные части суток	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания	Учить различать геометрические формы, украшает их орнаментами	учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры	Формировать представления о хороших и плохих поступках	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: БОРАНБАЙ МАНСУР РУСТЕМҰЛЫ

Дата рождения ребенка: 01.07.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдением ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»:	сравнивать группы равных и неравных предметов:	знать противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	различать геометрические формы, украшает их орнаментами:	повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тлеубаев Наиль Серикович

Дата рождения ребенка: 26.05.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бросать мяч вверх-вниз, ловить	Учить соблюдению ежедневных гигиенических навыков	Формировать представления о здоровом образе жизни	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепит предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: АХМЕТОВА ЖУЛДЫЗ АБАЕВНА

Дата рождения ребенка: 13.07.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:	Овладение соблюдения ежедневных гигиенических навыков:	Совершенствовать навыки культурного поведения за столом:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам:	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений:	Привлекать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры:	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»:	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов:	Учить знать противоположные части суток:	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить технику наклеивания:	Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами:	Учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры:	Формировать представления о хороших и плохих поступках:	учить простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта:	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шумейко Назар Максимович

Дата рождения ребенка: 06.04.2019

Организации образования: : ТОО «Burabai Invest Co» ясли –сада «Нұрай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на носках, с высоким подниманием колен:	Учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели:	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее:	Соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки:	Учить употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:	Формировать правильное произношение специфических звуков казахского языка:	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование составлять простые предложения:	Учить слушать короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине:	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить называть правильно основные цвета:	Совершенствовать проявление аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:	Овладение самостоятельно лепить предметы и украшения:	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей:	Совершенствовать стремление к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы:	проявить интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:	Соответствует III уровню.