

Звіт заступника директора

з виховної роботи

Барвинівського ліцею

за 2024-2025 н. р.

Халан Віри Володимирівни

Вступ

Виховна система Барвинівського ліцею у 2024–2025 навчальному році функціонувала як гнучка, динамічна модель розвитку особистості, здатної діяти, мислити, відповідати на виклики сучасності. В центрі уваги – учень як особистість, патріот, творець власного життя. Ми прагнули створити середовище, у якому кожен школяр має можливість реалізувати себе, знайти своє покликання, навчитися відповідальності, поваги, співпраці.

Мета виховної роботи

Формування гармонійно розвиненої, соціально зрілої, активної, відповідальної особистості, здатної до свідомого вибору та самореалізації в сучасному світі, на основі загальнолюдських і національних цінностей українського суспільства.

Завдання виховної роботи:

- Виховання національної свідомості, любові до Батьківщини, готовності до праці та захисту України.
- Формування екологічної, правової, медіа та цифрової культури учнів.
- Розвиток соціальної активності, відповідальності, уміння працювати в команді.
- Формування ціннісного ставлення до сім'ї, людей, природи, культури, мистецтва.
- Попередження проявів девіантної поведінки, булінгу, насильства.
- Сприяння професійному самовизначенню учнів.

Нормативна база

- Виховна робота здійснювалася відповідно до:
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- Концепції національно-патріотичного виховання;
- Концепції «Нова українська школа»;
- Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки;

- Методичних рекомендацій МОН України щодо виховної роботи в ЗЗСО.

Основні напрями реалізації виховної політики закладу:

Національно-патріотичне виховання

- Проведено тижні української мови, історичної пам'яті, державності.
- Участь у заходах до Дня захисників і захисниць України, Дня Соборності, Дня Гідності та Свободи.
- Співпраця з військовими підрозділами, волонтерами, учасниками УБД.

Громадянсько-правове виховання

- Проведення заходів до Міжнародного дня прав людини,
- участь у Всеукраїнському уроці «Права людини».

Екологічне виховання

- Участь у всеукраїнських екологічних акціях: «Чисте довкілля», «Збережи ліс».
- Учнівські проєкти екологічного спрямування.

Морально-етичне та духовне виховання

- Тематичні години спілкування, благодійні акції, волонтерські ініціативи.
- Робота шкільного клубу добрих справ.

Превентивне виховання

- Інформаційно-профілактична робота щодо запобігання насильству, вживанню психоактивних речовин.
- Проведення тижнів безпеки життєдіяльності, зустрічі з працівниками поліції, ДСНС.

Формування здорового способу життя

- Проведення спортивних свят, Днів здоров'я, участь у Всеукраїнських челенджах «Рух – це здорово!», «Здорова школа».

Розвиток творчих здібностей учнів

- Робота гуртків, участь у конкурсах, фестивалях, виставках.
 - Традиційні шкільні свята: «Міс Осінь 2024», «Поетичні челенджі».

Очікувані та досягнуті результати:

- Зміцнено учнівське самоврядування, яке стало повноправним учасником шкільного життя.
- Посилено інтерес до волонтерської, соціальної діяльності.
- Учні проявили високий рівень зацікавленості в культурному, спортивному, патріотичному житті школи.
- Формування морально відповідальних, творчих, активних громадян України.

Зміст виховної діяльності у 2024–2025 навчальному році

Виховна система закладу у 2024–2025 н. р. була побудована відповідно до сучасних викликів, базуючись на ключових ціннісних орієнтирах Нової української школи. Вся діяльність спрямовувалась на гармонійний розвиток особистості учня як громадянина, патріота, мислячої та відповідальної людини. Виховна робота реалізовувалася через шість основних ліній:

- ціннісне ставлення до себе (самопізнання, самоповага, формування здорового способу життя);
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (емпатія, повага, доброта);
- ціннісне ставлення до суспільства і держави (патріотизм, громадянська активність, правосвідомість);
- ціннісне ставлення до праці (трудове виховання, підприємливість, мотивація до самореалізації);
- ціннісне ставлення до природи (екологічна свідомість, відповідальність за довкілля);
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва (естетичне сприйняття, розвиток творчості, національна ідентичність).

Класні керівники організовували виховну діяльність за індивідуальними планами, враховуючи вікові особливості та потреби учнів, акцентуючи увагу на формуванні ключових життєвих компетентностей, особистісного зростання та громадянської зрілості. Усі плани гармонійно інтегрувались у загальний

освітній процес і відповідали плану роботи закладу освіти на 2024–2025 навчальний рік.

Виховна діяльність здійснювалась відповідно до чинного законодавства України, зокрема:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства»;
- Конвенції ООН про права дитини;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- Методичних рекомендацій МОН.

Педагогічний колектив закладу у своїй діяльності керувався ціннісно-орієнтованим підходом, надаючи перевагу активним, інтерактивним формам виховання, що сприяли залученню учнів до різних видів творчої, суспільно-корисної, спортивної, мистецької, екологічної та волонтерської діяльності.

Головна мета виховної роботи у 2024–2025 н. р.

Формування духовно багатой, морально стійкої, самодостатньої, творчої особистості, здатної приймати відповідальні рішення, протистояти негативним впливам, зберігати національну ідентичність та сприяти розбудові демократичного суспільства.

Основні завдання виховної системи:

- розвиток національної самосвідомості, патріотичних почуттів;
- виховання загальнолюдських, моральних і громадянських цінностей;
- формування соціальної відповідальності, поваги до прав людини;
- розвиток критичного мислення, самостійності та лідерства;
- підготовка учнів до самореалізації у житті й професійній діяльності;
- зміцнення партнерства між школою, родиною та громадою.

Форми реалізації виховної роботи:

- Всі напрями виховної діяльності реалізовувались через:

- загальношкільні та класні заходи (тематичні тижні, конкурси, акції);
- роботу органів учнівського самоврядування;
- активну співпрацю з батьками;
- гурткову діяльність;
- соціальні ініціативи;
- проєктно-діяльнісний підхід.

Зміст виховання залишався гнучким і адаптивним, з урахуванням сучасних викликів (зокрема, умов воєнного стану), індивідуальних потреб учнів та пріоритетів державної освітньої політики.

Виховна діяльність у 2024–2025 навчальному році була спрямована на створення безпечного, підтримувального та розвивального середовища, що забезпечує гармонійне зростання особистості, її соціальну адаптацію, формування демократичного світогляду, високого рівня моральної культури, поваги до власної індивідуальності, а також відповідального ставлення до власного здоров'я, життя та вибору професії. Основна увага приділялася формуванню ціннісних орієнтирів учнів, національно-патріотичному вихованню, утвердженню духовних і культурних надбань українського народу, розвитку правової свідомості та попередженню негативних проявів у підлітковому середовищі.

З метою реалізації визначених пріоритетів було розроблено та впроваджено річний план виховної роботи, який охоплював усі напрямки виховання відповідно до основних ключових ліній: ціннісне ставлення до себе, до сім'ї, до суспільства і держави, до природи, до праці, до культури і мистецтва. План включав як традиційні загальношкільні заходи, так і нові, актуальні ініціативи, які відповідали інтересам та віковим особливостям учнів.

Під час позаурочної діяльності класні керівники акцентували увагу на вихованні активної громадянської позиції, патріотизму, формуванні екологічної свідомості, розвитку фізичної культури та здорового способу життя, а також підтримували ініціативи, спрямовані на творчий саморозвиток школярів.

Протягом 2024–2025 навчального року було організовано й проведено ряд важливих виховних заходів, серед яких:

- святкування Дня знань,
- вітання педагогів до Дня вчителя,
- заходи до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва,
- Тиждень правових знань,
- виставки творчих робіт: «Новорічна іграшка своїми руками»,
- святкові заходи: новорічні ранки, День Святого Миколая, святкова пошта до Дня святого Валентина,
- участь у благодійних акціях: «Милосердя», «Відкрий серце – подаруй любов», «З любов'ю для захисників»,
- проведення конкурсів малюнків та диспутів на актуальні теми: «Не дай СНІДу шансу», «Подаруй любов»,
- рейди та моніторинги: «Зовнішній вигляд учнів», «Шкільне подвір'я», «За здоровий спосіб життя»,
- Тиждень книги, посвята в читачі,
- загальношкільний День здоров'я,
- відкриті тематичні заходи та урочисті лінійки.

Учні також активно долучались до проведення місячників:

- «Увага! Діти на дорозі!»,
- «Охорона дитинства»,
- «Безпека при користуванні газом у побуті»,
- Місячник правового виховання,
- Тиждень протидії булінгу.

Учнівське самоврядування у 2024–2025 н. р. було активним учасником організації та реалізації виховної політики ліцею. Його діяльність ґрунтувалася на принципах партнерства, відповідальності, ініціативності, та була спрямована на формування громадянських якостей, розвиток соціальної компетентності, запобігання правопорушенням і негативним проявам у поведінці учнів, просвітницьку та профілактичну роботу.

Пріоритетними напрямками роботи учнівського парламенту стали:

- формування морально відповідальної особистості,
- залучення до участі в громадському житті ліцею,
- профілактика шкідливих звичок,
- розвиток учнівської ініціативи,
- посилення профорієнтаційної роботи через співпрацю з батьками, центром зайнятості, громадськими організаціями,
- впровадження ІКТ у виховну діяльність.

Упродовж навчального року члени учнівського самоврядування були організаторами й учасниками більшості загальношкільних заходів, виявляли відповідальність, ініціативність та креативність.

Підсумком роботи стало підбиття результатів діяльності учнівського самоврядування, визначення кращих ініціатив та планування подальшої діяльності на наступний навчальний рік.

Упродовж 2024–2025 навчального року в ліцеї систематично здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, дотриманням дисципліни та правил внутрішнього розпорядку. У межах виконання статті 35 Закону України «Про освіту» та статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічний колектив організував комплексну роботу щодо контролю за відвідуванням уроків: класні керівники щоденно вносили до книги обліку інформацію про відсутніх учнів. Ці дані активно використовувалися під час засідань Ради профілактики, індивідуальних бесід з учнями та батьками, проведення батьківського лекторію.

Для учнів, які пропускали навчальні заняття без поважних причин, проводилася цілеспрямована профілактична робота, спрямована на підвищення відповідальності та усвідомлення важливості навчання.

Безпека життєдіяльності – один з ключових пріоритетів виховного процесу у 2024–2025 навчальному році. Педагогічні працівники дотримувалися вимог чинного законодавства, зокрема законів України «Про дорожній рух»,

«Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», а також положень і нормативів, які регламентують безпечне освітнє середовище. Було організовано навчання педагогів щодо оновленого порядку розслідування нещасних випадків, які можуть трапитися під час освітнього процесу.

У ліцеї постійно дотримувався санітарно-гігієнічний режим, організовано профілактичні медичні огляди учнів, здійснювався контроль за проведенням уроків фізичної культури та трудового навчання, відповідно до вимог безпеки.

Патріотичне виховання залишалось одним із провідних напрямів роботи ліцею. Упродовж року проведено заходи до Дня захисників та захисниць України, Дня Збройних сил України, Дня українського козацтва, річниці виведення військ з Афганістану, Дня Героїв Небесної Сотні, вшанування пам'яті загиблих у війні з росією, воїнів АТО. Такі заходи формували в учнях відчуття національної гідності, повагу до історії та подвигу українських героїв.

Особливу увагу приділено превентивному вихованню. У співпраці з громадськими організаціями проводилися відеолекторії, тематичні виховні години та бесіди, спрямовані на профілактику шкідливих звичок, правопорушень, насильства, формування правової свідомості. У листопаді традиційно відбувся Місячник правового виховання.

В рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання та профілактичної роботи втілювалися підготовчі заходи, що запобігають формуванню у здобувачів освіти асоціальної поведінки, негативних звичок, розвивають сильні сторони особистості. Діяльність здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства: Законів України «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», постанов Кабінету Міністрів України щодо протидії тютюнокурінню та торгівлі людьми.

Разом з тим, у роботі були зафіксовані окремі недоліки, що потребують вдосконалення. Зокрема, не повною мірою реалізовано потенціал учнівського самоврядування у питаннях організації дозвілля, самообслуговування та чергування. Недостатньо системною залишалася робота класних керівників

щодо координації діяльності органів самоврядування в класах, що відобразилося на низькому рівні активності окремих учнів у загальношкільних заходах та прибиранні класів.

Крім того, у напрямку превентивної та корекційної роботи ще не досягнуто достатньої результативності, зокрема у роботі з учнями, які мають проблеми з дисципліною або систематично пропускають заняття без поважних причин.

Питання організації виховної роботи, удосконалення її форм та методів, неодноразово обговорювалися на засіданнях педагогічної ради. Зокрема, розглянуто такі теми, як «Роль класного керівника у формуванні згуртованого та працездатного колективу» та «Формування безпечного освітнього середовища: виклики та рішення».

Питання формування безпечного освітнього середовища, запобігання насильству в Барвинівському ліцеї залишаються надзвичайно актуальними в умовах сьогодення. Протягом 2024–2025 навчального року ця тема неодноразово розглядалася на засіданнях педагогічної ради, зокрема у форматі обговорень та тренінгів «Створення безпечного освітнього простору: запобігання насильству. Шляхи виявлення та реагування». Педагогічні працівники школи систематично підвищували свою обізнаність щодо механізмів реагування на випадки булінгу, впроваджували інтерактивні форми профілактичної роботи з учнями та батьками.

Не менш актуальним є питання екологічного виховання. Відповідно до річного плану виховної роботи на 2024–2025 навчальний рік, у закладі реалізовано низку змістовних та корисних ініціатив:

- проведено заходи до Міжнародного дня захисту тварин;
- організовано акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» із виготовленням і встановленням годівничок;

Уся виховна діяльність колективу закладу була спрямована на створення умов для самореалізації здобувачів освіти, розвитку їхніх творчих здібностей,

формування відкритого спілкування, взаєморозуміння й психологічного комфорту в колективі. Робота у всіх напрямках виховання планується до продовження і вдосконалення у наступному навчальному році.

Результатом системного підходу стало формування моделі випускника – самодостатньої, ініціативної, відповідальної, патріотично налаштованої особистості, здатної до критичного мислення, співпраці та саморозвитку.

Педагогічний колектив окреслив наступні

завдання на 2024-2025 н. р.

Педагогічний колектив нашого ліцею, керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання, а також актуальними державними програмами в галузі освіти, визначив ключові завдання виховної роботи на 2024–2025 н. р.

Пріоритетним напрямом залишається формування свідомого громадянина-патріота, глибоко вкоріненого в національні цінності, відповідального, готового до продовження освіти, трудової діяльності та активного громадянського життя. Виховна система ліцею спрямована на:

- розвиток особистості здобувача освіти;
- прищеплення поваги до української культури та традицій;
- формування навичок здорового способу життя;
- виховання внутрішньої свободи та відповідального ставлення до своїх обов'язків;
- підготовку до успішної соціалізації в сучасному суспільстві.

Пріоритети виховної роботи:

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання та Плану заходів МОН щодо профілактики правопорушень серед дітей і молоді, пріоритетними завданнями у 2024–2025 н. р. є:

- Посилення правової обізнаності учнів: проведення Тижнів правових знань, просвітницьких кампаній, зустрічей з юристами, працівниками поліції та громадськими активістами.
- Використання інтерактивних форм виховання: рольові ігри, кейс-методи, моделювання реальних життєвих ситуацій, тренінги, дебати, робота в командах, що сприяє формуванню критичного мислення та навичок співпраці.
- Розвиток учнівського самоврядування як інструмента практичної демократії, залучення дітей до прийняття рішень, що стосуються життя закладу.
- Утвердження здорового способу життя: акцент на спорт, профілактику шкідливих звичок, психоемоційне благополуччя, формування культури харчування.
- Попередження проявів насильства, дискримінації, расової та релігійної нетерпимості, формування атмосфери толерантності та взаємоповаги.
- Побудова нової педагогічної культури спілкування: довірливі, відкриті й партнерські стосунки між усіма учасниками освітнього процесу.
- Перетворення закладу на простір психологічного комфорту, підтримки та взаєморозуміння, створення позитивного мікроклімату.

Педагогічні працівники забезпечують неухильне виконання міжвідомчих нормативних документів, зокрема наказу щодо порядку реагування на випадки жорстокого поводження з дітьми чи загрози його вчинення.

Особливу увагу приділено дітям із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. З метою запобігання правопорушенням, насильству, бездоглядності та торгівлі дітьми педагогічний колектив здійснює:

- ведення внутрішнього обліку таких учнів;
- постійне інформування відповідних служб;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу;

- моніторинг відвідування занять та рівня успішності;
- залучення дітей до гурткової та соціально-корисної діяльності.

Акцент на патріотичне та родинне виховання:

Національно-патріотичне виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу. Педагоги активно впроваджують у виховну діяльність кращі традиції українського народу, сприяють формуванню історичної пам'яті, гордості за рідний край та українську державу.

Важливим напрямком залишається підготовка старшокласників до дорослого життя, включаючи питання сімейних цінностей, ролі сім'ї, відповідального батьківства. У цьому контексті педагоги звертаються до проєкту Концепції сімейного виховання «Щаслива родина», що надає цінні орієнтири для формування в молоді готовності до створення щасливого подружнього життя.

Партнерська взаємодія з батьками – одна з ключових умов ефективного виховного процесу. У роботі з батьківською громадою педагогічному колективу важливо:

- зміцнювати авторитет родинного виховання;
- долучати батьків до участі в житті класу та школи;
- підкреслювати значущість сімейних традицій і родинних цінностей;
- організовувати спільні заходи, круглі столи, проєкти.