



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III- FL
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	APRIL 11-14, 2023 (WEEK 9)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I OBJECTIVES					
A. Content Standard	HOLIDAY	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at mga tunog	Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at mga tunog.	Naipamamalas ang kasiyahan at tatas sa pagsasalita sa pagpapahyag ng sariling ideya/ kaisipan, karanasan, at damdamin.	Nauunawaan na may iba’t ibang dahilan ng pagsulat.
B. Performance Standard		Nababasa ang usapan ,tula, talata , kuwento nang may tamang bilis, diin , tono , antala, at ekspresyon.	Nababasa ang usapan ,tula, talata , kuwento nang may tamang bilis, diin , tono , antala, at ekspresyon.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan /damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin , bilis, antala, at intonasyon.	Nakasusulat nang may wastong baybay ,bantas at mekaniks ng pagsulat
C. Learning Competency		Nababasa ang mga salitang klaster at may diptonggo F3KP – IIIi –j -11	Nababasa ang mga salitang klaster at may diptonggo F3KP – IIIi –j -11	Nagagamit nang wasto ang pang-ukol na tungkol kay ,tungkol sa , ayon kay ,at ayon sa. F3WG – IIIi –j -7	Nagagamit ang Malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang hiram. Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas,gamit ng Malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya,damdamin o reaksiyon sa isang paksa / isyu. F3KM – IIIi -3.2
II CONTENT		Mga Salitang Klaster at Diptonggo	Mga Salitang Klaster at Diptonggo	Wastong Gamit ng Tungkol sa ,Tungkol Kay, Ayon Kay at Ayon sa.	Pagsulat ng Salitang Hiram at Talata
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher’s Guide Pages		228 - 229	228 - 229	229 - 230	230 - 231
2. Learner’s Materials pages		124 - 125	124 - 125	125 - 126	126 - 127
3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resources					
B. Other Learning Resources					

IV. PROCEDURES					
<i>A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson</i>		Mga sitwasyong may Sanhi at Bunga.	Mga sitwasyong may Sanhi at Bunga.	Mga sitwasyong may Sanhi at Bunga.	Sabihin ang pamagat,tagpuan,tauhan, suliranin ,solusyon ng nakaraang kwento.
<i>B. Establishing a purpose for the lesson</i>		Dugtungan: Sabihin: Pinayagan si Marc na sumama sa field trip	Dugtungan: Sabihin: Pinayagan si Marc na sumama sa field trip	Ipakita ang mga salitang tungkol sa , tungkol kay , ayon kay at ayon sa. Pasulatin ang mga bata ng pangungusap gamit ang mga ito.	Pasulatin ang mga bata ng limang salitang may salitang katutubo,salitang hiram. Mga salitang dinaglat natutuhan sa naunang aralin.
<i>C. Presenting Examples/instances of new lesson</i>		Ipabasa ang kwentong “ Sakay Na” KM.	Ipabasa ang kwentong “ Sakay Na” KM.	Ipabasa ang kwentong “Sobre” KM.	Ipabasa ang “ Putting Sobre”.
<i>D. Discussing new concepts and practicing new skills #1</i>		Bakit “ Sakay Na” ang pamagat ng kuwento?	Bakit “ Sakay Na” ang pamagat ng kuwento?	Ano ang laman ng sobre? Sino ang sumulat ng liham? Kanino ito ipinadala? Ano ang ibinalita niya?	Paano binibigkas ang hiram na salita? Paano isinusulat ang hiram na salita?
<i>E. Discussing new concepts and practicing new skills #2</i>				Paano ginagamit ang salitang tungkol sa ,tungkol kay , ayon kay,at ayon sa.	Paano isinusulat ang talata?
<i>F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment)</i>		Pumili ng 2 diptonggo at 2 salitang may klaster at gamitin ito sa pangungusap.	Pumili ng 2 diptonggo at 2 salitang may klaster at gamitin ito sa pangungusap.	Dagdagan ang laman ng sulat ni Maricel. Sumulat ng pangungusap gamit ang pang-ukol na natutuhan sa aralin.	Paano isinusulat ang “ pangungusap”?
<i>G. Finding Practical applications of concepts and skills</i>		Pagmamalaki ng bawat isa.	Pagmamalaki ng bawat isa.	Pagmamalaki ng bawat isa.	Pagmamalaki ng bawat isa
<i>H. Making generalizations and abstractions about the lesson</i>		Ano ang kaster? Diptonggo?	Ano ang kaster? Diptonggo?	Ano ang pang-ukol?	Paano isinusulat ang salitang hiram?
<i>I. Evaluating Learning</i>		Sumulat ng isang talata na may 3 hanggang 5 pangungusap tungkol sa paraan na gagawin mo upang maipagmalaki ang bansang Pilipinas. Bilugan ang mga salitang diptonggo at guhitan ang salitang may klaster.	Sumulat ng isang talata na may 3 hanggang 5 pangungusap tungkol sa paraan na gagawin mo upang maipagmalaki ang bansang Pilipinas. Bilugan ang mga salitang diptonggo at guhitan ang salitang may klaster.	Gamit ang mga pang-ukol na natutuhan isalaysay sa 2 pangungusap ang mga natutuhan mo sa “ Sakay Na”.	Sumipi ng 2 salitang hiram sa nakaraang kuwento.

<i>J. Additional activities for application or remediation</i>		Maglista ng halimbawa ng diptonggo at salitang may klaster.	Maglista ng halimbawa ng diptonggo at salitang may klaster.	Pangyayari noong nakaraang Pasko.Sumulat ng mga pangungusap gamit ang pang-ukol.	Kasunduan Ipagmalaki an gating sariling wika.
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
<i>A. No. of learners who earned 80% on the formative assessment</i>					
<i>B. No. of Learners who require additional activities for remediation</i>					
<i>C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.</i>					
<i>D. No. of learners who continue to require remediation</i>					
<i>E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?</i>					
<i>F. What difficulties did I encounter that my principal or supervisor can help me solve?</i>					
<i>G. What innovation or localized materials did I use/discover that I wish to share with other teachers?</i>					