

Дата: _____

Клас: _____

Тема: «Осередки грецької цивілізації на теренах України»

Мета: охарактеризувати суспільне, господарське життя і побут в античних полісах на території України; *розвивати* ключові компетентності: спілкування державною мовою; математична компетентність; уміння вчитися впродовж життя; соціальна та громадянська компетентності; інформаційно-цифрова компетентність; *розвивати* історичну компетентність (хронологічну, просторову, інформаційну, логічну, аксіологічну); *виховувати* уміння сконцентруватися, слухати інших, співпереживати.

Очікувані результати. Після цього уроку учні будуть: *знати* хронологічні межі існування на території України грецьких поселень (полісів); *вміти* описувати перебіг історичних подій в античних містах-державих Північного Причорномор'я; *розуміти* зв'язок античної цивілізації зі спільнотами на українських теренах.

Обладнання: Історія України. Всесвітня історія: посібник для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023; атлас: «Історія Стародавнього світу. 6 клас» (ДНВП «Картографія»); Історія України. Всесвітня історія: зошит для 6 класу закладів загальної середньої освіти / Г. М. Хлібовська, М. Є. Крижановська, О. В. Наумчук. – Тернопіль: Астон, 2023.

Тип уроку: комбінований.

Хід уроку

I. Організаційна частина.

Вітання і перевірка відсутніх учнів.

Створення сприятливої психологічної атмосфери уроку та формування позитивного емоційного налаштування на навчання.

II. Актуалізація знань.

Презентація історичної оповідки з 5-6 речень про життя сарматів й сарматки.

Виконання тестового завдання за посиланням

Фронтальна бесіда

1. Які кочові племена заселяли Північне Причорномор'я?
2. Як називали першу державу на території України?
3. Що було особливістю устрою сарматів?

III. Мотивація навчальної діяльності.

Коментований перегляд та інтерпретація візуальних джерел. Разом із Кліо розгляньте світлини (с. 201). Висловіть припущення, які пам'ятки на них зображені. Скористайтесь програмою для розпізнавання фото на своєму смартфоні та знайдіть інформацію про ці пам'ятки.

IV. Вивчення нового матеріалу.



<https://historytests62023.blogspot.com/p/40.html>

План

1. Поява грецьких колоній на теренах України.
2. Особливості розвитку грецьких колоній.
3. Культура давньогрецьких міст.

1. Робота з відео. Перегляньте фрагмент і виконайте завдання:

✓ Назвіть найвідоміші грецькі колонії в Північному Причорномор'ї.

✓ На яких півостровах, біля яких річок вони засновувалися?

✓ Як було влаштоване суспільне життя колоній?

✓ Чим колонії торгували з материковою Грецією?

Виконання вправи 3 (с. 93-94) у робочому зошиті.

Робота в парах за завданнями рубрики «Барвограй ідей» (с. 202-203).

Виконання вправи 1, 2 (с. 93) у робочому зошиті.

2. Стратегія «Читання з позначками» (система «Поміч»). Читаючи с. 203, поставте на полях позначки чотирьох видів, залежно від вашого власного знання та розуміння («V» – я знав це (відома інформація); «-» – це суперечить тому, що я знаю; «+» – я не знав цього (нова інформація); «?» – у мене з'явилося запитання стосовно цієї інформації («Я хочу про це запитати»)). *При цьому варто позначити на полях «V», «-», «+», «?» відповідно до базових знань учнів. Нема потреби позначати кожний рядок чи ідею; ця позначка має відображати ставлення до інформації загалом. Учень може обмежитись однією чи двома позначками на абзац, іноді трапляється більше, іноді менше.*

Робота в парах за даними рубрики «Острів цікавинок» (с. 204).

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (<https://www.youtube.com/watch?v=FMwIr2Yxvd0>)

3. Робота з навчальним текстом. Прочитайте с. 204-205 і виконайте завдання:

✓ Які особливості культурного розвитку грецьких колоній?

✓ Кому поклонялися мешканці колоній?

✓ Назвіть 2-3 наслідки грецької колонізації.

Виконання вправи 4 (с. 94) у робочому зошиті.

Робота в мінігрупах за завданнями рубрики «Галіявина творчості» (с. 205). *Виконання вправи 5 (с. 94) у робочому зошиті.*

Інтерактивна вправа
<https://learningapps.org/watch?v=pol0xxa8n21>

V. Закріплення вивченого матеріалу.

Відгадай поняття і терміни, які ми вивчили протягом цього уроку, виконавши завдання інтерактивної вправи.

VI. Підсумки уроку.

Незакінчене речення. Висловіть свої враження від уроку, продовживши речення:

- ✓ На сьогоднішньому уроці для мене найважливішим відкриттям було...
- ✓ Найбільші труднощі я відчув...
- ✓ Я зрозумів, що...
- ✓ Я не знав, а тепер знаю...
- ✓ На наступних уроках мені хотілося б знову...

VII. Домашнє завдання.

Опрацювати § 41 «Осередки грецької цивілізації на теренах України».
Скласти рекламу для туристів однієї з грецьких колоній у Північному Причорномор'ї.