○○○○園 年少 ○○ ○○さんについて

○○小児科主治医 様

お世話になります。

○○○○さんの園での様子について下記のとおりお知らせします。 御意見・御支援をいただければ幸いです。どうぞよろしくお願いいたします。

> ○○○□園 園長 ○○ ○○

記

1 園での様子 1部

以上

記入について

園での様子について

記入年月日:令和 年 月 日 記入者:(本人との関係)○○ ○○

園名・学年・氏名	()園	○歳○か月(年中)	氏名 (
)			

主訴 (現在の園での様子) ・理解面 ・ 身 ミュニケーション	
その他	 ◇保護者との話し合いの様子、市の相談会等の利用、他機関の利用など、その他の情報を記載。 ◇幼児ことばの教室の利用などがあれば、その情報も記載。 ◇発達検査の結果がある場合には、別紙添付の旨を記入。(別添)
記入について	学校での様子について 記入年月日: 令和 年 月 日

記入者: (本人との関係) 〇〇 〇〇

学校・学年・氏名	() 小•	中学校	年	氏名	(
在籍学級等	通常の学級	•	特別支援学績	及	•	通級による指導	

主訴 <主訴を記入する際の視点> ※受診の理由がわかるように記載! (現在の学校での様子) ◇受診理由や相談したい内容が具体的にわかるように記載する。 • 学習面 ◇学習面・行動面など、学校生活の中で、『誰』が『何』に困っているのかを • 行動面 箇条書きで記入。特徴的なエピソードがあれば簡単に記入。 • 友達関係 ※その主訴が本人の訴えなのか、支援者(保護者、教員等)からなのか ・休み時間の過ごし方等 が分かるように記載する。 ◇主訴に対して、学校内でどのような指導や支援を行ってきたのか。校内 でどのような支援体制をとっているのか。また、その支援で効果が見られ たかどうかも記載しておくと参考になる。 ◇友達の有無、昼休みの過ごし方なども、本人の適応状況や精神的な負 荷などを考える上での参考になるので記載しておくとよい。 その他 ◇保護者との相談や、学校内での会議、その他の相談機関等との相談の有 無、その内容について。 ◇通級の利用などがあれば、その情報も記載。 ◇学習面での困難さが見られる場合は、プリントやテストなど特徴的なものがあ れば保護者の同意を得て添付すると分かりやすい。 ◇発達検査の結果がある場合には、別紙添付の旨を記入。(別添)