



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет психології



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ У НАУКОВИХ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

(назва навчальної дисципліни)

Теорія та практика наукової психології

(назва освітньої програми)

Рік навчання 1, семестр 2

Форма навчання (денна, заочна)

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія

(шифр, назва)

Освітній рівень

Магістерський

Кафедра та викладач

Кафедра теоретичної і консультативної психології

Викладач: Попелюшко Р.П.

Лінк на профіль викладача у Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=kqDgqvIAAAAJ>

E-mail: r.p.popeliushko@udu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7852>

I. Основна мета/цілі навчання

Ознайомити здобувачів з методологічно-концептуальними засадами методологічних підходів у наукових психологічних дослідженнях, формування практичних навичок застосування психологічних знань у процесі реалізації наукових психологічних досліджень з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, розвиток креативного мислення та здатності до особистісного й професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку у процесі реалізації наукових психологічних досліджень.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова

Цикл професійної підготовки

III. Обсяг навчальної дисципліни

<i>Кількість кредитів</i>	<i>3</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>14</i>
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>12</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>64</i>

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Організація науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти. Суб'єкти та організація наукової роботи і діяльності у закладі вищої освіти. Види та форми науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти.</p> <p>Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання. Поняття науки та її функцій. Наукова діяльність та глобалізація науки. Структура і класифікація науки. Законодавчо-нормативне регулювання науки в Україні.</p> <p>Тема 3. Методологічні засади наукових досліджень. Об'єкт та предмет наукового дослідження, їх класифікація. Методи дослідження та їх класифікація. Процес наукового дослідження та його стадії.</p> <p>Тема 4. Методика виконання наукових досліджень. Загальнонаукові методи дослідження. Методи теоретичних досліджень. Критерії вибору методології дослідження.</p> <p>Тема 5. Підготовка та написання наукової публікації. Види наукових публікацій. Зміст та особливості оформлення наукової статті. Виступ, доповідь, інформаційне повідомлення на семінарах, науково-практичних конференціях, симпозіумах. Наукова монографія.</p> <p>Тема 6. Основні вимоги до написання кваліфікаційної роботи. Магістерська робота. Сутність вимог до написання магістерської роботи. Алгоритм написання магістерської роботи.</p> <p>Тема 7. Основні вимоги до оформлення та захисту кваліфікаційної роботи. Технічні вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи освітнього рівня магістра. Нумерація. Ілюстрації та таблиці. Формули, посилання, переліки, числа та знаки у тексті. Умови допуску до захисту магістерської роботи. Публічний захист наукових досліджень. Комп'ютерна презентація результатів наукового дослідження.</p>
V. Результати навчання	<p>Програмні компетентності</p> <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>Результати навчання</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).</p> <p>ПР11. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи власної наукової роботи.</p>
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Форма підсумкового контролю - залік.</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання</p> <p><u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p><u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.</p> <p style="text-align: center;">Рівень відповідності критеріям</p> <p><u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.</p> <p><u>Високий рівень (80 – 89 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p>

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

Нормативна база освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова доступна за посиланням <https://udu.edu.ua/resursy/normatyvni-dokumenty>, там здобувачі зможуть ознайомитись з такими нормативними документами:

Статут УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про організацію освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, Правила внутрішнього розпорядку УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про запобігання булінгу, Положення про академічну доброчесність УДУ, Положення про порядок контролю якості знань студентів УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про формування вибіркової частини робочих навчальних планів УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про врегулювання конфліктів в УДУ імені Михайла Драгоманова, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основні джерела для вивчення навчальної дисципліни:

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. Київ : Центр навчальної літератури, 2023. 142 с.
 2. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень з психології. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 360 с.
 3. Воляннюк Н.Ю. Психологія наукової діяльності: [Монографія]. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського; Центр ДЗК, 2020. 352 с.
 4. Лефтеров В. О., Лазор К. П. Основи науково-дослідної роботи в галузі психології : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів.; кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2020. 38 с.
 5. Методологія наукових досліджень Навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
 6. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків : Національний університет цивільного захисту України, 2022. 291 с.
 7. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с.
 8. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. Київ : НУХТ, 2022. 385 с.
-