

План-конспект НОД по познавательной деятельности для средней группы на тему: «Осенние листья»

Цель – расширять знания детей о признаках времени года, осени; закрепить умение детей сравнивать различные предметы.

Задачи:

Обучающая – учить детей находить детали одного изображения и составлять из них целую картинку, учить правильно определять время года по определенным признакам.

Развивающая – развивать внимание и воображение детей, расширять представления детей об окружающем мире

Воспитывающая – воспитывать у детей бережное отношение к окружающей среде, прививать им желание любоваться красотой природы, учить слушать сверстников.

Материал и оборудование: плакат с осенним пейзажем, видеоряд с изображением различных деревьев, их листьев (дуб, клен, береза, рябина), картонные листья на каждого ребенка, клей, разрезанные шаблоны листьев, карточки с контурами различных листьев.

Ход НОД

Здравствуйте, ребята. Мне очень приятно видеть всех вас. Скажите, у вас хорошее настроение? *(ответы)* А у меня, как вы думаете, Хорошее настроение? *(ответы)* Верно, а как вы поняли, что у меня хорошее настроение? *(ответы)* Да, конечно, по моему выражению лица, по моей улыбке. Мне очень приятно делиться с вами своим хорошим настроением.

Я хочу рассказать вам, почему оно у меня сегодня именно такое. Дело в том, что сейчас наступает моя самая любимая пора в году, любимое время. А кто может мне ответить какое время года сейчас? *(ответ одного ребенка)*. Правильно, сейчас на дворе осень. А самым распространенным признаком осени является что, почему мы можем узнать, что именно это время года наступило? *(ответ одного ребенка)*. Ну конечно! Осенью природа одевается в красивый наряд из ярких красок, которыми окрашиваются листья деревьев. И именно за это я так люблю осень. Когда на дворе золотая осень, у меня всегда хорошее настроение! А вы знаете название деревьев, на которых растут эти листья? (видео ряд листьев клена, березы, дуба, рябины) Давайте проговорим вместе. Это лист березы, он округлый с заостренным носиком. Это лист клена, он имеет словно лучики с острыми кончиками. Это лист дуба, он похож на нарисованное дерево и не имеет заостренных краев, все линии плавные. А это лист рябины, они растут по несколько штук рядом в два ряда, образуя словно решетку.

Ребята давайте вспомним с вами, а все ли деревья меняют цвет своих листьев с наступлением осени? *(ответ 2-3 детей)*. Все вы правильно ответили. Есть деревья, у которых нет листьев, а вместо них есть иголки, эти деревья называются хвойные. Они не меняют цвет иголочек. Кто знает загадку про самое известное хвойное дерево? *(ответ одного ребенка)*. И давайте все вместе громко скажем ответ на эту загадку (ответ). Отлично.

Давайте сейчас мы немного разомнемся. *(физминутка)*

«Мы листик осенние»

Мы листики осенние, *(плавное покачивание руками вверх над головой)*

Мы летели, мы летели, и на землю тихо сели. *(присели)*

Ветер снова набегал и листочки все поднял. *(Плавное покачивание руками над головой)*

Закружились, полетели *(кружатся вокруг себя на месте)*

И на землю снова сели *(дети садятся по местам)*.

Молодцы. Теперь я хочу предложить вам провести небольшую викторину, это такая увлекательная игра, в которой вам нужно давать короткие ответы на различные вопросы, и если вы сможете дать все ответы, то в конце получите приз. Сыграем? Тогда все внимание на экран.

1 вопрос: назовите дерево, к которому относится изображение. *(демонстрация шишки еловой, каштана, коры березы, кленового листа)*

С этим заданием вы справились. Приступим ко второму заданию.

2 вопрос: Отгадайте загадки.

Листья в воздухе кружатся,	Стало хмуро за окном,	Мочет поле, лес и луг
Тихо на траву ложатся.	Дождик просится к нам в дом.	Город, дом и все вокруг.
Сбрасывает листья сад –	Облаков и туч он вождь,	В доме сухо, а снаружи
Это просто ... <i>(листопад)</i>	Ты же знаешь, это - ... <i>(дождь)</i>	Появились всюду ... <i>(лужи)</i>

С загадками вы тоже отлично справились, все отгадали. Теперь нас ждет третье задание.

3 вопрос: Из предложенных картинок выберите те, которые не относятся к осени (картинки: зонтик, снежинка, одуванчик, резиновые сапоги, санки, листья осенние).

Ребята, вы так много знаете! Не допустили ни одной ошибки! Конечно вы правы, снежинка не относится к осени, потому что снежинки падают когда? *(ответ)*. И так же к осени не относится одуванчик, этот цветок цветет когда? *(ответ)*. Замечательно.

Вы смогли выполнить все задания нашей викторины. Помните, что я обещала вам после викторины? (призы). Ваши призы находятся в этой коробке. Проходите за столы и я раздам каждому из вас эти призы (на столах разложены для каждого шаблоны с изображением различных листьев: клена, дуба, березы). Ваши призы это вот такие красивые осенние листья. Скажите, что с этими листиками не так? *(ответы)* Верно, они не целые, только половинки. Вам нужно из всех половинок найти две половинки от одного листика, такого как изображен на вашем шаблоне, лежащем на столе. Когда вы подберете две половинки одного листика, приложите их к шаблону, затем приклейте и у вас получатся свои необычные, яркие осенние листья.

Давайте теперь покажем друг другу какие красивые листья у вас всех получились. Поднимите свои работы. Расскажите мне, пожалуйста, лист какого дерева у вас на шаблоне *(отвечает каждый по очереди)*

Замечательно, ребята, вы большие молодцы. А теперь нам пора заканчивать занятие и отдыхать.