

LAMPIRAN

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

**PROGRAM STUDI MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**

TAHUN 2026

BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam memiliki profil lulusan sebagai berikut:

Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan/Deskripsi Kompetensi yang Harus Dikuasai
Akademisi	Mampu mengembangkan dan menyampaikan pembelajaran manajemen pendidikan Islam secara ilmiah, reflektif, dan inovatif sesuai kaidah pedagogik pendidikan tinggi
Manajer	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi kebijakan serta praktik manajemen lembaga pendidikan Islam secara strategis, efektif, dan berkelanjutan
Konsultan	Mampu melakukan analisis kebutuhan, audit mutu, pendampingan, dan pemberian rekomendasi strategis bagi pengembangan dan peningkatan mutu lembaga pendidikan Islam
Peneliti	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian mandiri atau kolaboratif di bidang manajemen pendidikan Islam serta mempublikasikan hasilnya dalam bentuk karya ilmiah bereputasi

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

No	Kode CPL	Deskripsi	Sumber/ Referensi
1	CPL- 01	Mampu mengembangkan dan memformulasikan pengetahuan keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> berbasis riset dan pendekatan multidisipliner, serta menerapkannya secara kontekstual dan bertanggung jawab untuk menghasilkan solusi akademik dan sosial yang inovatif dengan menjunjung tinggi prinsip moderasi beragama	Universitas & Pascasarjana Value

2	CPL- 02	Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner	Kompetensi Utama Lulusan (Kemenag 2018
3	CPL- 03	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional	Kompetensi Utama Lulusan (Kemenag 2018

4	CPL- 04	Menghasilkan rumusan analisis lingkungan internal dan eksternal yang mempengaruhi lembaga pendidikan Islam diberbagai jenis dan jenjang untuk merancang program dan pembiayaan pengembangan lembaga pendidikan Islam pada level meso	Kompetensi Utama Lulusan (Kemenag 2018)
5	CPL- 05	Melakukan penelitian dengan pendekatan inter atau multidisipliner yang berkaitan dengan isu-isu manajemen pendidikan Islam baik secara individual maupun kelompok	Kompetensi Utama Lulusan (Kemenag 2018)
6	CPL- 06	Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan masalah pengelolaan lembaga pendidikan Islam sebagai dasar pengambilan keputusan baik dengan menggunakan pendekatan kualitatif atau kuantitatif	Kompetensi Utama Lulusan (Kemenag 2018)

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program magister adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	MKD 050201	Studi Qur'an	3	1		X
2	MKD 050202	Sejarah Peradaban Islam	3	1		X
3	MKD 050203	Studi Hadits	3	1		X
4	MKM 050203	Filsafat Ilmu	3	1		X
5	MKM 050201	Metode dan Pendekatan Studi Islam	3	1		X
6	MKU 050202	Leadership dan Keorganisasian Pendidikan Islam*	3	2	X	
7	MKU 050206	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam	3	2	X	
8	MKU 050203	Manajemen Sumber Daya Pendidikan	3	2	X	
9	MKM 050202	Metodologi Penelitian Manajemen Pendidikan	3	2		X

10	MKU 050204	Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam*	3	2	X	
11	MKU 050201	Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam*	3	2	X	
12	MKU 050205	Isu-isu Kontemporer Pendidikan Islam*	3	3		X
13	MKP 050201	Sistem Informasi Manajemen	3	3	X	
14	MKM 050204	Seminar Proposal Tesis	3	3		X
15	MKP 050202	Supervisi dan Evaluasi Program Pendidikan*	3	3	X	
16	MKP 050203	Field Study MPI*	3	3		X
17	MKM 050205	Tesis	6	4		X
Jumlah			54		21	33

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK
DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI ¹

NAMA PERGURUAN TINGGI: _____
PROGRAM STUDI : _____
Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : _____
: _____
: _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

¹ Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sahih:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;

Memadai/Cukup: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Leadership dan Keorganisasian Pendidikan Islam

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan pengetahuan kepada mahasiswa program magister (S2) tentang membahas berbagai konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/ pendekatan kepemimpinan pada umumnya, selanjutnya pembahasan dikaitkan dengan bidang pendidikan khususnya pada lembaga pendidikan Islam baik foral maupun nonformal, termasuk karakteristik dan kemampuan yang diperlukan bagi pemimpin-pemimpin lembaga pendidikan Islam. Secara umum, mata kuliah Leadership mempelajari pengertian dan konsep dasar kepemimpinan, syarat-syarat dan prinsip kepemimpinan,

kepemimpinan dan manajemen, pendekatan dan model kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, pengembangan dan pembinaan organisasi, peran dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan serta pemimpin pendidikan yang efektif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Diisi oleh Prodi)	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* (Diisi Calon Peserta)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan* (Diisi Calon Peserta)	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mampu menjelaskan hakikat kepemimpinan, hakikat pekerjaan manajerial, serta perilaku kepemimpinan yang efektif, peran pemimpin dalam memimpin perubahan dan inovasi dalam meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam (C2))									
2. Mampu Menganalisis Model Tata Kelola dan Kebijakan dalam Lembaga Pendidikan Islam (C4)									
3. Mampu menganalisis konsep kepemimpinan partisipatif dan pemberdayaan anggota organisasi, serta kompetensi yang harus dimiliki oleh pemimpin dalam lembaga pendidikan. dalam meningkatkan daya saing lembaga pendidikan Islam (C)									
4. Mampu mampu menganalisis teori kontingensi (situasional) serta konsep kepemimpinan adaptif,									

penggunaan taktik kekuasaan dan pengaruh secara etis dalam kepemimpinan organisasi pendidikan. (C6 (C6)).									
5. Mampu menganalisis hubungan kerja yang efektif antara atasan dan bawahan dalam organisasi Pendidikan, kepemimpinan dalam tim serta merancang proses pengambilan keputusan yang efektif dalam organisasi pendidikan. (C6									
6. Mampu menganalisis konsep kepemimpinan strategis dalam pengelolaan dan pengembangan organisasi pendidikan (C6									
7. Mampu menganalisis karakteristik kepemimpinan karismatik dan transformasional, serta konsep kepemimpinan berbasis etika, pelayanan, piritualitas, dan kepemimpinan autentik dalam lembaga pendidikan Islam. (C6)									

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam

Mata kuliah Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam merupakan mata kuliah yang mempelajari konsep dan teori dasar kurikulum, landasan filosofis, teologis, psikologis, dan sosiologis pendidikan Islam, serta analisis kebijakan kurikulum pada lembaga pendidikan Islam. Materi mencakup perencanaan dan desain kurikulum melalui analisis kebutuhan, perumusan capaian pembelajaran, pengembangan struktur kurikulum, serta penyusunan silabus dan perangkat pembelajaran berbasis nilai-nilai keislaman dengan pendekatan inter dan multidisipliner. Perkuliahan juga membahas implementasi dan evaluasi kurikulum, inovasi pengembangan kurikulum, serta penelitian dan pengembangan kurikulum secara bertanggung jawab.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memiliki pengetahuan dan pemahaman yg luas mengenai Kurikulum Pendidikan Islam (C2)									
2. Memiliki kemampuan Menganalisis Kebijakan Pendidikan yang Mempengaruhi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. (C2)									
3. Mahasiswa memiliki sikap empati, care dan warm kepada siswa berdasarkan keilmuan Manajemen Kurikulum (C6)									
4. Mahasiswa memiliki pengetahuan Kurikulum, mengenali problematika yang muncul pada dunia pendidikan berdasarkan referensi buku/jurnal riset Kurikulum. (C1)									
5. Mahasiswa memiliki Pemahaman Kurikulum dalam implementasi Pendidikan Islam berdasarkan teori pendidikan Islam dari tokoh dan para pemikir pendidikan (C5)									

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Sumber Daya Pendidikan

Capaian Pembelajaran Lulusan: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar MSDM fungsional dan operasional dan mengimplementasikannya di Lembaga Pendidikan formal, non formal dan informal. Memahami MSDM strategic yang berupa visi, misi, tujuan dan sasaran serta MSDM meliputi perencanaan, perekrutan dan seleksi, pelatihan dan pengembangan kompetensi dan kinerja serta kompensasinya. Mampu memahami dan menjelaskan MSDM dalam konstalasi local nasional dan global

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menguraikan konsep dasar manajemen sumber daya pendidikan (C2)									
2. Mampu mengaplikasikan jenis dan klasifikasi sumber daya pendidikan dalam manajemen pendidikan Islam (C4)									
3. Mampu mengidentifikasi sumber daya manusia dalam lembaga pendidikan Islam dan peran serta fungsi sumber daya pendidikan dalam pencapaian tujuan pendidikan Islam (C4)									
4. Mampu mengidentifikasi pengelolaan sumber daya pendidikan Islam dan integrasi nilai Islam dalam pemanfaatan sumber daya pendidikan (C5)									
5. Mampu menguraikan konsep dan ruang lingkup kebijakan pendidikan serta kebijakan sumber daya pendidikan dalam perspektif pendidikan Islam (C4)									
6. Mampu menyusun kebijakan pengelolaan sumber daya manusia dan sarana prasarana dalam pendidikan Islam(C6)									

7. Mampu menidentifikasi kebijakan pengelolaan sumber daya keuangan pendidikan Islam dan implementasi serta evaluasi kebijakan sumber daya pendidikan Islam (C4)									
8. Mampu mengevaluasi kebijakan sdm pendidikan dan standar serta regulasi sdm pada lembaga pendidikan Islam (C5)									
9. Mampu mengevaluasi kebijakan rekrutmen dan seleksi sdm serta evaluasi kebijakan pengembangan dan pelatihan sdm dalam pendidikan Islam									
10. Mampu mengevaluasi kebijakan penilaian kinerja sdm dan kebijakan kesejahteraan serta motivasi sdm dalam pendidikan Islam									
11. Mampu menganalisis evaluasi kebijakan disiplin dan etika kerja sdm serta rekomendasi perbaikan kebijakan sdm pendidikan Islam									
12. Mampu menguraikan konsep dan prinsip pengelolaan sumber daya pendidikan berkelanjutan serta integrasi nilai-nilai Islam dalam strategi pengelolaan sumber daya pendidikan									
13. mampu merancang strategi pengelolaan sumber daya manusia pendidikan Islam yang berkelanjutan dan strategi pengelolaan sarana serta prasarana pendidikan Islam yang berkelanjutan									

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam

Matakuliah Perencanaan Pengembangan Pendidikan Islam ini merupakan mata kuliah inti yang dirancang untuk membahas secara mendalam konsep, pendekatan, dan praktik perencanaan pengembangan lembaga pendidikan Islam melalui kajian teoritis kritis, analisis kebijakan, dan riset berbasis data. Mahasiswa diarahkan untuk menghasilkan desain perencanaan strategis pengembangan lembaga pendidikan Islam yang argumentatif, berbasis riset, dan relevan dengan tantangan kontemporer dengan kapasitas mahasiswa sebagai **perencana strategis (strategic planner)** dan **inovator pendidikan**.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan dan menelaah analisis kebutuhan dalam pengembangan lembaga pendidikan Islam.(c2)									
2. Mampu menelaah dan memetakan masalah pengembangan lembaga pendidikan Islam (c4)									
3. Mampu menguraikan analisis lingkungan sebagai dasar perencanaan pengembangan. (C3)									
4. Mampu menganalisis alternatif strategi pengembangan lembaga pendidikan Islam									
5. Mampu mendesain perencanaan pengembangan lembaga pendidikan Islam berbasis data, tata kelola, dan keberlanjutan (C6)									
6. Mampu merumuskan visi dan arah strategis pengembangan lembaga pendidikan Islam berdasarkan hasil									

analisis kebutuhan dan lingkungan (c6)									
7. Mampu merancang program pengembangan lembaga pendidikan Islam yang relevan dengan isu strategis (C6)									
8. Mampu menyusun skema pembiayaan dan alokasi sumber daya pengembangan									
9. Mampu menyusun argument akademik dalam mendesain pengembangan lembaga pendidikan Islam									

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam

Mata kuliah Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam membahas konsep, prinsip, dan penerapan manajemen mutu terpadu dalam konteks lembaga pendidikan Islam. Mata kuliah ini mengeksplorasi bagaimana lembaga pendidikan Islam dapat menerapkan prinsip-prinsip manajemen mutu terpadu untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan layanan pendidikan yang sesuai dengan nilai-nilai Islam. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan menerapkan strategi manajemen mutu terpadu untuk mencapai keunggulan operasional dalam pendidikan Islam

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan konsep manajemen mutu terpadu dan ruang lingkup serta tantangannya dalam pendidikan Islam (C2).									
2. Mampu menganalisis Peran leader dalam manajemen mutu terpadu di lembaga pendidikan Islam (C4).									
3. Mampu menjelaskan Standar Nasional Pendidikan sebagai Acuan Mutu Pendidikan (C2).									
4. Mampu menjelaskan Model Pengembangan Mutu Pendidikan (C2)									
5. Mampu mengidentifikasi Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan baik dengan SPMI maupun SPME serta SOP Penjaminan mutu (C4)									
6. Mampu mengidentifikasi Kepuasan Pelanggan (C4)									
7. Mampu mengidentifikasi Manaemen Risiko dalam Pendidikan Islam (C4)									

8. Mampu menganalisis Budaya Mutu, Inovasi dan Perbaikan Berkelanjutan dalam Pendidikan Islam (C4)									
9. Mampu merancang dan mengimplementasikan Benchmarking dan Best Practises di Pendidikan Islam (C6)									
10. Mampu menganalisis Evaluasi Mutu Pendidikan Melalui Evaluasi Diri Sekolah (EDS)/EDM (C4)									
11. Mampu mengidentifikasi Lembaga Sertifikasi Penjaminan mutu Pendidikan dan SOP Penjaminan Mutu (C4)									

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Manajemen

Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen merupakan mata kuliah yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam. Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen membahas teori dan konsep dasar sistem informasi dalam organisasi pendidikan, dengan fokus pada pengembangan inovasi dalam tata kelola institusi. Mahasiswa akan dibekali pemahaman mengenai prinsip profesionalisme, etika, transparansi, dan keamanan dalam pengelolaan sistem informasi. Selain itu, mata kuliah ini mengajarkan strategi pengembangan dan evaluasi solusi berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi organisasi. Mahasiswa juga akan dilatih dalam pengambilan keputusan berbasis data guna meningkatkan kinerja institusi serta merancang dan mengimplementasikan strategi kepemimpinan dan manajemen perubahan berbasis sistem informasi untuk mendukung transformasi dan keberlanjutan organisasi pendidikan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep dasar Memahami konsep dasar SIM dalam konteks organisasi modern (C4)									

2. Mampu menerapkan nilai-nilai etika, profesionalisme, dan tanggung jawab dalam pengelolaan Sistem Informasi Manajemen dengan menjunjung tinggi prinsip transparansi, keamanan data, dan kepentingan publik.									
3. Mampu merancang dan mengembangkan solusi berbasis sistem informasi dan teknologi digital untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi operasional organisasi pendidikan. (C6)									
4. Mampu mengevaluasi strategi transformasi digital berbasis sistem informasi dalam organisasi pendidikan untuk meningkatkan daya saing, efisiensi, dan keberlanjutan institusi.(C5)									
5. Mampu mengolah, menganalisis, dan menggunakan data dari sistem informasi manajemen untuk mendukung pengambilan keputusan berbasis bukti dalam meningkatkan kinerja organisasi pendidikan.(C6)									
6. Mampu merancang dan menerapkan strategi kepemimpinan digital yang adaptif dalam mengelola perubahan organisasi berbasis sistem informasi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi institusi pendidikan.(C6)									
7. Mampu merancang dan mengevaluasi interoperabilitas serta integrasi sistem informasi untuk memastikan keselarasan dan efektivitas penggunaan teknologi									

dalam berbagai aspek organisasi pendidikan .(C6)									
8. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis tren serta inovasi teknologi terbaru dalam sistem informasi manajemen guna meningkatkan daya saing organisasi pendidikan. .(C4)									

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Supervisi dan Evaluasi Program Pendidikan

Mata kuliah Supervisi dan Evaluasi Program pendidikan merupakan mata kuliah bertujuan untuk membekali mahasiswa pascasarjana dengan kerangka teoretis dan keterampilan praktis dalam mengelola kualitas pendidikan melalui fungsi pengawasan dan penilaian yang sistematis. Di tingkat pascasarjana, fokus mata kuliah ini melampaui teknik pengawasan kelas konvensional, bergeser menuju peran supervisor sebagai agen perubahan (*change agent*) dan evaluator sebagai penjamin mutu (*quality assurance*).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep Konsep Dasar Supervisi Pendidikan Islam (Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup supervisi, Landasan normatif (Al-Qur'an dan Hadis) dalam supervisi (C2)									
2. Mampu memahami dan menguraikan Prinsip, Fungsi, dan Pendekatan Supervisi Pendidikan Islam (Supervisi akademik dan manajerial, Pendekatan humanistik, kolaboratif, dan klinis) (C2)									
8. Mampu memahami Peran dan Kompetensi Supervisor dalam Lembaga Pendidikan Islam (Kepala sekolah/madrasah dan pengawas, Etika dan kepemimpinan supervisi Islami									

9. Mampu memahami dan menguraikan filosofi manajemen budaya kerja Tantangan Internal dalam Supervisi Pendidikan Islam (Kompetensi SDM, Budaya organisasi dan resistensi perubahan)									
10. Mampu memahami dan menguraikan Tantangan Eksternal dalam Supervisi dan Evaluasi Program Pendidikan Islam (Kebijakan pendidikan, Standar mutu dan tuntutan akuntabilitas publik)									
11. Mampu Menganalisis Dampak Perkembangan Teknologi terhadap Praktik Supervisi dan Evaluasi (Supervisi berbasis digital, Pemanfaatan data dan sistem informasi pendidikan)									
12. Mampu mendesain Dampak Perkembangan Teknologi terhadap Praktik Supervisi dan Evaluasi (Supervisi berbasis digital, Pemanfaatan data dan sistem informasi pendidikan)									
13. Mampu menjelaskan Model-Model Supervisi Efektif dalam Pendidikan Islam (Supervisi klinis, artistik, dan kolaboratif, Adaptasi model modern dalam konteks pendidikan Islam)									
14. Mampu menjelaskan Konsep Dasar Evaluasi Program Pendidikan Islam (Tujuan, fungsi, dan jenis evaluasi program, Evaluasi formatif dan sumatif)									
15. Mampu menjelaskan Model, Metode, dan Teknik Evaluasi Program Pendidikan Islam (Model CIPP, Goal-Oriented, dan Responsive Evaluation, Teknik pengumpulan dan analisis data evaluasi)									

16. Mampu membuat Pelaporan dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Program Pendidikan Islam (Penyusunan laporan evaluasi, Rekomendasi kebijakan dan perbaikan program)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampran 1. Link RPS Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam

https://drive.google.com/drive/folders/1ljvPUiu37aVTg_jBwNw5qSGd-SsHNC4

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(_____)

Lampiran 2. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL TIPE A (Form 2/F02)

Program Studi : _____
Jenjang : _____
Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ²

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

² Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.
Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐ Tidak	
2				☐ Ya ☐ Tidak	
3				☐ Ya ☐ Tidak	
dst				☐ Ya ☐ Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Pemohon:

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
 Tempat dan Tanggal Lahir :
 Jenis Kelamin :
 Status Perkawinan :
 Agama :
 Pekerjaan :
 Alamat :
 Telp./Faks. :
 Alamat Rumah :
 Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN			
NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Tempat Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM			
Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

----- ,----- 20...

Yang Menyatakan,

()