

Relatoría Fase Intensiva Sesión 1

Datos del Centro Escolar			
Nombre de la Escuela		Foránea No 26	
Clave de Centro de Trabajo (CCT)		14EES0523Y	
Turno		Vespertino	
Nivel Educativo		Secundaria	
Zona Escolar		19 Secundarias Estatales	
Domicilio		Álvaro Obregón	
Sesión de Consejo Técnico			
Fecha		Lunes 21 de Agosto	
Número de docentes participantes		17 docentes	
Hora de inicio	13:00 p.m	Hora de término	18:20 p.m.
Temática de la sesión de CTE			
Propósitos de la sesión			

Acciones que se realizaron en la sesión

(narre brevemente las actividades realizadas dentro de la sesión)

La primera actividad es por parte de Mtro Giovanni, sobre la reflexión de los principios recrea, se pide la participación de los maestros, Mtro David nos aporta sobre el aprendizaje dialógico estamos aprendiendo y enfrentando problemáticas.

Mtro. Jose Miguel "Siempre tiende a llegar al principio, una evaluación recíproca para así mejorar la práctica docente". Una estructura donde un maestro logra entenderla y puede reproducirla.

Se pasa una pelota y al detener la canción, el docente queso haya quedado con la papa comparte el público, el encargado en la música es el Maestro Gerardo.

La primer pregunta **¿de qué manera nos prepara para los retos actuales?**

responde Maestra Mónica: Nos prepara para los nuevos retos que nos pide la NEM.

El Mtro. Gerardo nos comenta: Nos enseña los contenidos metodológicos, nos muestra cómo serán los proyectos integradores. Quedan varias dudas que podemos solucionar entre el colectivo.

Nos da elementos en los cuales pudimos trabajar la transversalidad de los equipos con las diferentes asignaturas.

La segunda pregunta es: **De manera breve, compartamos cuáles han sido nuestras emociones y sensaciones ante este escenario de constante cambio y cómo esto nos ha permitido transformarnos.**

Los compañeros pasan la pelota entusiastamente, toca el turno al Mtro. Frank, una sensación de algo bueno, me siento confundido porque no se le encuentra ni pies ni cabeza.

De nuevo pasan la pelota entre el colectivo, Mtra. Carmelita comenta que siente incertidumbre, frustración, y un poco de miedo a los nuevos retos.

Mtro. Giovanni aporta lo siguiente, “La mayoría coincide en las emociones que sentimos porque no vemos una solidez y algo que nos demuestre que sea seguro a donde vamos, y el temor al cambio nos hace salir de nuestra zona de confort.”

ACTIVIDAD 2. NUESTRA RUTA.

Coordinado por el Dr. Bernardo, se analizó la propuesta 2023-2024, seguida de diez diapositivas donde se explicó cómo se iba a trabajar. Se revisó el calendario escolar, los consejos técnicos que se tendrán durante el ciclo escolar.

El colectivo reflexiona sobre el acuerdo 08/08/23, donde se estipula que entran todos los grados de secundaria.

ACTIVIDAD 3. RECONOZCAMOS LOS MATERIALES EDUCATIVOS DISPONIBLES.

Se muestra un video donde se presentan las fases de los proyectos, se hablan de las cuatro fases y nos explican de una manera simple de que tratan las distintas fases y cómo se vinculan los contenidos.

Los proyectos incluyen el autoconocimiento, generan empatía y favorecen la colaboración.

Están diseñados que pueden ser enriquecidos y favorecen el aprendizaje significativo, la oportunidad de creer y proponer, generan interés en los alumnos.

Nos reunimos en campos formativos para revisar los proyectos en la plataforma Recrea y analizamos los libros, su contenido, su índice, etc. Una vez revisado, los docentes opinan sobre los contenidos revisados, y ahora se expondrán en gráficos y organizadores la información que se revisó.

Se opina que ahora los maestros tendrán que ser creativos en los contenidos, pues los libros no contienen actividades específicas con indicaciones, se apoya a la autonomía del magisterio.

PRESENTACIÓN DE ORGANIZADORES.

1. De lo humano y lo comunitario, se presenta el organizador gráfico, la presentación es la misma, no presenta actividades, menciona

- que tratamos de generar alumnos críticos, dentro de este libro ya contiene aprendizajes en educación física.
2. Ética, naturaleza y sociedades, Mtro. Francisco presenta y comenta que los libros son solo de consulta, están en orden alfabético pero no cronológico, muy bien ilustrados, son considerados aburridos por ser solo informativos.
 3. Saberes y pensamiento crítico. Las fichas recrea, el proyecto ya está estructurado, planteado para aplicación directa, solo necesita pequeñas adaptaciones, las desventajas son la coincidencia de temas en tiempos inadecuados, excluye algunas materias en ciertos temas, necesita adecuarse al contexto y situaciones de la NEM. Rescata contenidos del pasado y les da un énfasis interesante, da libertad metodológica. No marcan los PDA, no están impresos.
 4. Lenguajes. Son idóneos para comprender o adecuarlos a la realidad de los alumnos. Contenidos propios para avanzar en la comprensión lectora y la interculturalidad. Contiene conceptos literarios, la información sobre los temas, estrategias de trabajo en el aula y sugerencias de evaluación muy adecuada.

Se cierra la sesión por parte del Dr Bernardo *“los proyectos integradores nos hacen aprender de una manera donde vamos uniendo saberes, en este ciclo escolar se aventura a no tener planeaciones didácticas”*.
Se presenta el organigrama escolar a los maestros.

Acuerdos y compromisos generados en la sesión

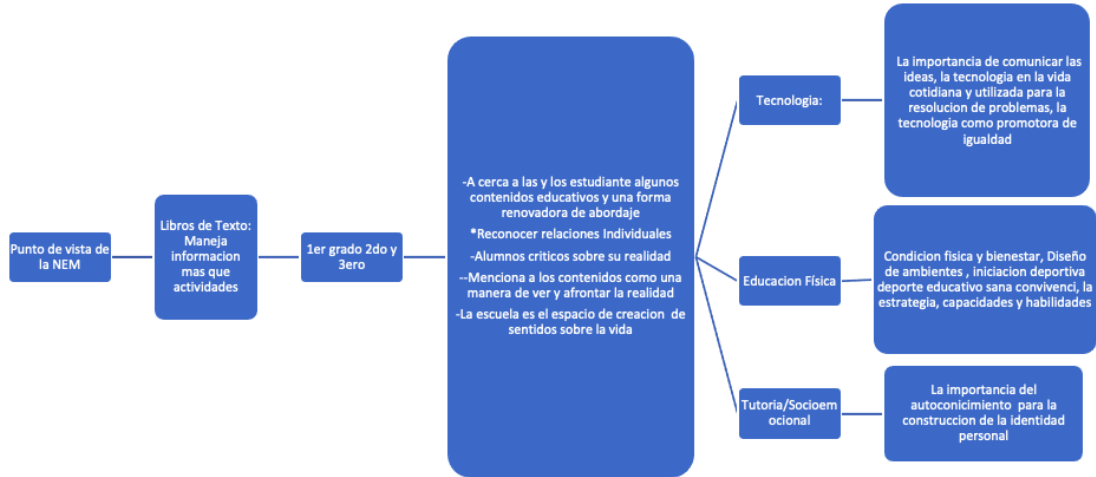
(narre brevemente los acuerdos tomados dentro de la sesión)

1. Analizar el PDA para la aplicación del diagnóstico.
2. Diagnóstico grupal elaborado por los profesores en cada una de las disciplinas.
3. El diagnóstico socioeducativo estará a cargo de la Dirección.
4. Dentro de las dos semanas de diagnósticos, fortalecer actividades para que los alumnos trabajen de manera colaborativa
5. Del 11 de septiembre al 13 de octubre primer proyecto integrador por intercampo.
6. Del 16 de octubre al 17 de noviembre; segundo proyecto integrador.
7. Comenzar con proyectos integradores por intercampos, pero haciendo ajustes de acuerdo a los PDA 2022.

Inserte imágenes o evidencias de lo realizado en la sesión

21 DE AGOSTO 2023:

Actividad fase intensiva: Organizador grafico del campo formativo de lo humano a lo comunitario



Fichas recrea	Libro de texto NEM
Ventajas	Ventajas
El proyecto ya está estructurado Esta planteado para aplicación directa Solo necesita pequeñas adaptaciones al nuevo modelo	Rescata conceptos y contenidos que estaban olvidados Da plena libertad <u>metodologica</u>
Desventajas	Desventaja
Coincidencia de temas en tiempos es inadecuada Excluye algunas materias Necesita adecuarse al contexto y a los contenidos NEM Los "posibles" libros no estarán adecuados a este modelo	Solo considera lectura de consulta Los temas carecen de PDA No hay ilación de contenidos No hay secuencia didáctica



