

สมุดบันทึกกิจกรรมชุมนุมมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อชุมนุม

ครูที่ปรึกษาชุมนุม

สรุปผลการประเมิน

จำนวนสมาชิก (คน)	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ครูที่ปรึกษาชุมนุม
ม. 1			 (.....)/...../.....
ม. 2			
ม. 3			
รวม			

เสนอขออนุมัติผลการประเมิน

ลงชื่อหัวหน้างานกิจกรรมชุมนุม

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อหัวหน้ากลุ่มงานวัดผล

เรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นายอณาวิช ทิพย์รักษา)



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

ลงชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี

(นายเกรียงไกร แก้วมีศรี)

คำชี้แจง

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเรียนตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติ เพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ซึ่งมีหลักการที่สำคัญ คือ เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ ช่วยกันคิด ช่วยกันสร้างสรรค์ ออกแบบ และช่วยกันแก้ปัญหา กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่จัดเสริมหลักสูตรสถานศึกษาในด้านความรู้ และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน สามารถจัดได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมไปถึงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามวัน เวลา และสถานที่ที่สถานศึกษากำหนด สัปดาห์ละ 1 คาบเรียน โดยมีผลการประเมินการเรียนให้ผลการประเมิน ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

1. กิจกรรมชุมนุมประกอบด้วย
 - 1.1 กิจกรรมชุมนุมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 1.2 กิจกรรมชุมนุมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เวลาในการจัดกิจกรรมชุมนุม 20 คาบ / ภาคเรียน
3. ชุมนุมในแต่ละช่วงชั้นอาจประกอบด้วยนักเรียนทั้ง 3 ระดับชั้นในช่วงชั้นนั้น หรือระดับชั้นใดระดับชั้นหนึ่งตามความเหมาะสม
4. จำนวนนักเรียนแต่ละชุมนุมประมาณ 20 – 25 คน ต่อครู 1 คน (ยกเว้นชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร)
5. ครูทุกคนต้องเป็นครูที่ปรึกษาชุมนุมอย่างน้อย 1 ชุมนุม
6. นักเรียนสามารถสมัครเป็นสมาชิกชุมนุมได้ทางเว็บไซต์ <https://st.enrolljoin.com> ตามเวลาที่กำหนด
7. ในกรณีที่นักเรียนได้ดำเนินการเลือกชุมนุมแล้ว มีเหตุจำเป็นที่จะต้องเปลี่ยนกิจกรรมชุมนุม ให้ดำเนินการภายในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน โดยนักเรียนติดต่อขอเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมกับครูที่ปรึกษาชุมนุมใหม่ ถ้าสามารถรับเข้าเป็นสมาชิกได้ ให้นักเรียนนำคำรับรอง กพ.1- 05 (สามารถขอได้ที่กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ครูที่ปรึกษาชุมนุมใหม่และที่ปรึกษาชุมนุมเดิม ลงลายมือชื่อเพื่ออนุญาต และนักเรียนนำไปยื่นครูที่รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. ครูที่ปรึกษาชุมนุมเขียนจุดประสงค์ ปฏิทินปฏิบัติการ การบันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมให้ครบถ้วนสมบูรณ์
9. การส่งสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ส่งภาคเรียนละ 2 ครั้ง คือ กลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
10. ครูที่ปรึกษาชุมนุมประเมินผลกิจกรรมลงในสมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม พร้อมแนบผลการประเมินที่ “ผ” “มผ” ที่ print out จากระบบ SGS และเขียนรายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมิน “มผ” ลงในแบบฟอร์มแจ้งรายชื่อ ส่งที่ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาค
11. ผลการประเมินกิจกรรมชุมนุมจะเป็น “ผ” เมื่อ
 - 11.1 ผู้เรียนร่วมปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเวลาในการทำกิจกรรม
 - 11.2 ผู้เรียนร่วมปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ
 - 11.3 ผู้เรียนมีผลงาน / ชิ้นงาน ตามที่กำหนด
12. ครูที่ปรึกษาชุมนุมเป็นผู้ดำเนินการซ่อมเสริมครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 ภาคฤดูร้อน และเรียนซ้ำในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อแก้ “มผ” ให้กับนักเรียนชุมนุมที่รับผิดชอบ

ชื่อชุมนุม

จุดประสงค์

1.
2.
3.
4.
5.
6.

ผลงาน / ชิ้นงาน

1.
2.
3.

เกณฑ์การผ่านการประเมินชุมนุม

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเวลาในการทำกิจกรรม
2. ผู้เรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนมีผลงาน / ชิ้นงานตามที่กำหนด (ที่ปรึกษาชุมนุมเป็นผู้ระบุ).....
-
-

คณะกรรมการประสานงานชุมนุม

1. ประธาน.....เบอร์โทรศัพท์.....
2. รองประธานเบอร์โทรศัพท์.....
3. เลขานุการ.....เบอร์โทรศัพท์.....
4. เกรียนิก.....เบอร์โทรศัพท์.....
5. ประชาสัมพันธ์.....เบอร์โทรศัพท์.....

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษาชุมนุม
(.....)

ปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุม

ชื่อคุณหนู ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

[illegible]

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น / ห้อง	เลขที่	บันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม (ป / ข / ล / ส)																		รวม	คิดเป็นร้อยละ
				5																			
				ป	ข	ล	ส	ป	ข	ล	ส	ป	ข	ล	ส	ป	ข	ล	ส	ป	ข		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							

**รายชื่อนักเรียนให้เรียงตามระดับชั้น และเลขที่ตามลำดับ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย ง่ายต่อการตรวจสอบข้อมูล

การวัดและประเมินผล

ที่	จำนวน ผลงาน/ชิ้นงาน (✓)	ผลการประเมิน (✓)
-----	-------------------------	------------------

	1	2	3	4	5	สรุป (ผ/มผ)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ ☐ ที่ท่านเห็นว่าตรงกับความจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ตอนที่ 2 โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน พิจารณาเกี่ยวกับกรรมวิธีการดำเนินกิจกรรมว่าท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การประเมิน

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
- 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
- 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
- 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
- 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	กิจกรรมน่าสนใจตามจุดประสงค์					
2	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ					
3	กิจกรรมหลากหลายและเป็นประโยชน์					
4	ผู้เรียนได้ค้นพบและพัฒนาตนเองตามศักยภาพ					
5	ครู / วิทยากร เอาใจใส่และให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง					
6	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข					
7	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

ตอนที่ 3 ปัญหาข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....