

DIARI DE CLASSE  
INICIACIÓ DE CATALÀ  
ANY ESCOLAR 2024/25



**CAHIER D'INFORMATIONS**

+ INFO : [ensenyament@aplec.cat](mailto:ensenyament@aplec.cat) – [www.aplec.cat](http://www.aplec.cat)

**Nom i cognom(s) de l'intervinent:**

**ESCOLA-COMUNA:** Escola maternal Claude Debussy, Perpinyà

**CLASSE:** Maternal

**PROFESSORS/ES:** Mme Lartigue, Mme Perrier, Mme Bouault

**Data de la intervenció :** 20 de setembre del 2024

**1. Títol seqüència:** Fem català

**2. Nom de la sessió:** Ens presentem

**3. Material:** Cançons

**4. Descriptiu:** Ens hem presentat un per un, hem dit el nostre nom, hem parlat de la nova llengua que aprendrem a partir d'ara i hem passat llista en català, també hem introduït els dies de la setmana. Finalment hem après la cançó del sol solet.

**5. Acte de parla:** “Jo em dic Nil” “Soc aquí” “No és aquí” “avui és divendres”

**Data de la intervenció :** 27 de setembre del 2024

**1. Títol seqüència:** Fem català

**2. Nom de la sessió:** Aprenem els colors

**3. Material:** Conte, cançó

**4. Descriptiu:** Hem après els colors gràcies al conte “colors de la natura”. Hem escoltat la cançó dels dies de la setmana i hem acabat per cantar el “sol solet”

**5. Acte de parla:** “el color groc” “de quin color és el cel?” “color blau” “color roig”

**Data de la intervenció :** 4 d'Octubre del 2024

**1. Títol seqüència:** La Tardor

**2. Nom de la sessió:** Coses que semblen coses

**3. Material:** Conte, cançons

**4. Descriptiu:** Hem començat pel ritual : passar llista, escoltar la cançó “bon dia” i dir quin dia és avui tot escoltant la cançó “dies de la setmana”. També hem après el nom d'alguns objectes gràcies al conte “coses que semblen coses”

**5. Acte de parla:** “què és això?” “sembla un gelat” “és el sol” “sembla el cel” “és el mar” “sembla una bufanda” “és una serp”

**Data de la intervenció :** 11 d'Octubre del 2024

**1. Títol seqüència:** La Tardor

**2. Nom de la sessió:** El patufet I

**3. Material:** Conte, cançons

**4. Descriptiu:** Hem explicat el conte del patufet i hem acabat per cantar “el sol solet” i “Joan petit quan balla”

**5. Acte de parla:** “en patufet és molt petit” “en patufet va a comprar” “en patufet se l’ha menjat el bou”

**Data de la intervenció :** 18 d'Octubre del 2024

**1. Títol seqüència:** La Tardor

**2. Nom de la sessió:** El patufet II

**3. Material:** Conte, cançons

**4. Descriptiu:** Hem repassat el conte del Patufet i hem utilitzat un altre conte sobre la mateixa historieta però en aquest hem de buscar objectes i dir on son.

**5. Acte de parla:** “on és l’ocell” “és aquí” “on és la moneda?” “és aquí”

**Data de la intervenció :** 8 de novembre del 2024

**1. Títol seqüència:** Fem català

**2. Nom de la sessió:** Els dies de la setmana

**3. Material:** Una cançó

**4. Descriptiu:** Hem començat la sessió cantant la cançó “bon dia”, hem passat llista (“qui és aquí? “qui no és aquí?” Després hem après els dies de la setmana. Finalment acabem cantant i ballant les cançons que hem après (el sol solet i en Joan petit quan balla)

**5. Acte de parla:** “Quin dia és avui?” “quin dia serà demà” “dilluns” “dimarts” “el divendres fem català”

**Data de la intervenció :** 15 de Novembre del 2024

**1. Títol seqüència:** Fem català

**2. Nom de la sessió:** El temps

**3. Material:** Imatges, flash cards del temps

**4. Descriptiu:** Després de fer el ritual i dir quin dia de la setmana és, aprenem a dir en català quin temps fa.

**5. Acte de parla:** “plou” “neva” “fa sol” “avui fa bon temps”

**Data de la intervenció :** 22 de Novembre del 2024

**1. Títol seqüència:** Fem català

**2. Nom de la sessió:** Tothom hi va

**3. Material:** conte “tothom hi va”

**4. Descriptiu:** Cantem la cançó “bon dia” després diem quin dia és avui ajudant-nos de la cançó dels dies de la setmana, a continuació diem el temps que fa avui i acabem la sessió explicant una petita història anomenada “tothom hi va”

**5. Acte de parla:** “el pare hi va” “la princesa hi va” “la bruixa hi va” “la mare hi va” “a on van?”

**Data de la intervenció :** 29 de Novembre del 2024

**1. Títol seqüència:** Fem català

**2. Nom de la sessió:** El llop

**3. Material:** conte “el llop”

**4. Descriptiu:** Després de fer els rituals hem explicat una història anomenada “el llop”

**5. Acte de parla:** “ on viu el llop?” “el llop viu al bosc” “el llop se'n va a dormir” “el llop es creu el rei”

**Data de la intervenció :** 6 de desembre del 2024

**1. Títol seqüència:** El nadal

**2. Nom de la sessió:** Ja arriba el tió

**3. Material:** El tió, cançó del tió

**4. Descriptiu:** Introduïm el nadal, parlem de la tradició catalana durant el nadal i anem tots junts a visitar el tió per deixar-li fruita i que pugui engreixar-se i cagui molts regals.

**5. Acte de parla:** “el tió de nadal” “el tió menja fruita” “caga tió”

**Data de la intervenció :** 13 de desembre del 2024

**1. Títol seqüència:** El nadal

**2. Nom de la sessió:** Alimentem el tió.

**3. Material:** El tió, cançó del tió

**4. Descriptiu:** Hem anat a visitar el tió i li hem donat més fruita. Observem que el tió s’ha fet més gros.

**5. Acte de parla:** “el tió s’ha menjat la fruita” “el tió s’ha fet més gran”

**Data de la intervenció :** 20 de desembre del 2024

**1. Títol seqüència:** El nadal

**2. Nom de la sessió:** Fem cagar el tió.

**3. Material:** Un tió

**4. Descriptiu:** Ens hem reunit tota l'escola a la sala polivalent per fer cagar el tió. Per grups hem sortit a donar cops al tió tot cantant la cançó "caga tió". Finalment hem recuperat molts caramels i xocolatines.

**5. Acte de parla:** "caga tió" "avellanes i torrons" "no caguis arengades que son massa salades" "el tió ha cagat moltes xocolatines"

**Data de la intervenció :** 10 de gener del 2025

**1. Títol seqüència:** Els animals

**2. Nom de la sessió:** Descubrim els animals

**3. Material:** Cartes dels animals, llibre d'animals (bèsties encisadores)

**4. Descriptiu:** Hem après els nom d'alguns animals fent servir unes cartes il·lustrades amb imatges de diferents animals.

**5. Acte de parla:** "el gos" "el gat" "el lleó" "l'elefant" "la girafa"

**Data de la intervenció :** 17 de gener del 2025

**1. Títol seqüència:** Els animals

**2. Nom de la sessió:** Endevinem l'animal

**3. Material:** Cartes dels animals , llibre d'animals

**4. Descriptiu:** Amb un joc de cartes il·lustrades amb animals, es dona una serie de característiques sobre un animal en concret i l'alumne ha de endevinar de quin animal es tracta.

**5. Acte de parla:** “és un animal molt gran i és de color gris” “quin animal és?” “l'elefant” “és el rei de la selva” “té un coll molt llarg”

**Data de la intervenció :** 24 de gener del 2025

**1. Títol seqüència:** l'hivern

**2. Nom de la sessió:** El temps

**3. Material:** Fitxes il·lustrades

**4. Descriptiu:** Hem après vocabulari sobre el temps fent servir unes fitxes il·lustrades amb diferents tipus de temps. Fa sol, Fa vent, Plou, fa fred ...

**5. Acte de parla:** “avui fa fred” “avui fa sol” “avui hi ha núvols”

**Data de la intervenció :** 31 de gener del 2025

**1. Títol seqüència:** Els oficis

**2. Nom de la sessió:** descobrim els oficis

**3. Material:** Llibre “les métiers”

**4. Descriptiu:** Hem presentat que és un ofici i quins tipus d'oficis existeixen. Hem parlat dels més coneguts, en què consisteixen i quins altres en coneixem nosaltres.

**5. Acte de parla:** “el bomber” “el policia” “el granjer” “el doctor” “la dentista” “la veterinaria” “què fa el bomber?” “qué fa el policia?” “què fa la dentista?”

**Data de la intervenció :** 7 de febrer del 2025

**1. Títol seqüència:** Els oficis

**2. Nom de la sessió:** descobrim els oficis II

**3. Material:** Llibre “les métiers”

**4. Descriptiu:** Seguim treballant els oficis. Seguim presentant més oficis perquè n'hi ha molts.

**5. Acte de parla:** “l'inspector” “el futbolista” “l'artista de circ” “el periodista” “Què fa el futbolista?” “qué fa l'artista de circ?”

**Data de la intervenció :** 14 de febrer del 2025

**1. Títol seqüència:** Els oficis

**2. Nom de la sessió:** Quin és el teu ofici preferit?

**3. Material:** Llibre “les métiers”

**4. Descriptiu:** Hem dit cada un el nostre ofici preferit o l'ofici que ens agradaria fer de grans i en què consisteix.

**5. Acte de parla:** “el meu ofici preferit és el bomber” “quin és el teu ofici preferit?” “el policia”

**Data de la intervenció :**

**1. Títol seqüència:**

**2. Nom de la sessió:**

**3. Material:**

**4. Descriptiu:**

**5. Acte de parla:**

**Data de la intervenció :**

**1. Títol seqüència:**

**2. Nom de la sessió:**

**3. Material:**

**4. Descriptiu:**

**5. Acte de parla:**

**Data de la intervenció :**

**1. Títol seqüència:**

**2. Nom de la sessió:**

**3. Material:**

**4. Descriptiu:**

**5. Acte de parla:**

**Data de la intervenció :**

**1. Títol seqüència:**

**2. Nom de la sessió:**

**3. Material:**

**4. Descriptiu:**

**5. Acte de parla:**

**Data de la intervenció :**

**1. Títol seqüència:**

**2. Nom de la sessió:**

**3. Material:**

**4. Descriptiu:**

**5. Acte de parla:**

**Data de la intervenció :**

**1. Títol seqüència:**

**2. Nom de la sessió:**

**3. Material:**

**4. Descriptiu:**

**5. Acte de parla:**

**Data de la intervenció :**

**1. Títol seqüència:**

**2. Nom de la sessió:**

**3. Material:**

**4. Descriptiu:**

**5. Acte de parla:**