

Día 1:

Chicos y chicas, siguiendo con la lectura que nos hizo la bibliotecaria Noelia el día Jueves, seguiremos trabajando sobre el cuento "Jack y las Habichuelas Mágicas". Para eso los invito mirar el video que se trata sobre el cuento para luego luego responder las siguientes preguntas en la carpeta.

Video del cuento:

https://www.youtube.com/watch?v=3keNof_sxTE&t=177s

Luego de la lectura responder en la carpeta:

- 1) *¿Qué papel tuvieron las habichuelas en esta historia? ¿Eran verdaderamente mágicas? ¿Qué dice para convencerlo? ¿En qué otros cuentos sucede algo parecido?*
- 2) *¿Cómo es Jack en este relato? ¿Qué parte del cuento les hace pensar que Jack es un niño confiado? Pueden marcarlo en el cuento o explicarlo en la carpeta.*
- 3) *¿Dónde podes darte cuenta en el texto que Jack es un niño amable? Y... ¿aventurero?*
- 4) *¿En qué momento se dieron cuenta de que Jack estaba en peligro? Y Jack, ¿cuándo lo notó? A pesar del peligro, ¿qué motiva a Jack a visitar el castillo una y otra vez?*
- 5) *¿Qué te pareció la historia? ¿Qué sensaciones te generó?*

Día 2:

Una vez realizada la actividad anterior, deberán volver releer el cuento escrito (no el video), es decir, volver a leer el cuento. Algunos ya lo tienen impresos sino lo tienen en el siguiente link:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/programa_para_el_acompaniamiento_y_la_mejora_escolar/materiales_de_trabajo/doc/libro_jack_y_las_habichuelas.pdf

Actividad 1: Deberán realizar una lista de todas las palabras que encuentren en el texto y que no conozcan. Cuando vuelvan a clases estudiaremos cómo buscar qué significan en el diccionario.

Actividad 2:

Leer la contratapa que está en la página 17 (la última) y responder:

- 1) *¿Por qué dice que es un muchacho **"curioso y pícaro"**?*
- 2) *¿En qué parte de la historia te parece que Jack es curioso?*
- 3) *¿Por qué dice que es un muchacho **"dócil y valiente"**?*
- 4) *Dar un ejemplo donde Jack se muestra valiente.*

Si no saben qué significa **"pícaro"** o **"dócil"** no se preocupen que después lo trabajaremos en clase.