



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode
Dokumen

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Statistik Penelitian Pendidikan IPA	IPA825103	Mata Kuliah Keilmuan dan Pedagogik Program Studi	T = 2	P = 0	1	19 Juli 2025
Otorisasi/Pengesahan	Pengembang RPS		Koordintor RMK		Koordinator Prodi	
	Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si. Dr. Tina Yunarti, M.Si.		Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.		Prof. Dr. Neni Hasnunidah, M.Si.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, etika dan integritas, berbudi pekerti luhur, peka dan peduli terhadap masalah sosial dan lingkungan, berwawasan global, menghargai perbedaan dan kemajemukan, menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran dan keterbukaan, kepatuhan terhadap norma dan peraturan yang berlaku, serta mendahulukan kepentingan bangsa dan masyarakat luas.				
	CPL 2	Mampu memecahkan masalah, mengembangkan, mengelola riset dan pengembangan pada bidang pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan/seni tertentu dengan pendekatan inter-dan multi-disipliner yang inovatif dan teruji.				
	CPL 3	Menganalisis, menyintesis dan mengembangkan konten serta pedagogi IPA secara kritis, sistematis yang berkelanjutan sesuai dengan perkembangan IPTEK terkini berbasis kearifan lokal melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.				
	CPL 4	Menerapkan secara komprehensif metodologi penelitian untuk memecahkan masalah pendidikan dan pembelajaran IPA melalui riset hingga menghasilkan karya inovatif, kreatif, original, dan teruji.				
	CPL 9	Mampu mengelola riset pendidikan dan pembelajaran IPA hingga mempublikasikannya untuk mendapatkan pengakuan nasional maupun internasional.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mengonstruksi konsep dasar statistika inferensial, uji asumsi klasik, serta mampu menentukan jenis uji statistik yang tepat (parametrik vs. non-parametrik) berdasarkan karakteristik data dan desain penelitian eksperimen atau korelasi dalam pendidikan IPA.				

	CPMK 2	Menganalisis dan mengonstruksi model hubungan fungsional antarvariabel pendidikan sains melalui pengujian serta interpretasi model Regresi Linear Sederhana dan Regresi Linear Berganda berbantuan perangkat lunak statistik.
	CPMK3	Mengevaluasi dan mereduksi dimensi indikator pada instrumen pengumpul data kuantitatif bidang IPA menggunakan metode Analisis Faktor (Exploratory Factor Analysis) berbasis software statistik
	CPMK4	Memecahkan berbagai kasus problematika komparatif dalam riset kuantitatif pendidikan IPA melalui visualisasi grafik deskriptif, pemenuhan uji asumsi normalitas, serta pengujian hipotesis perbedaan rata-rata menggunakan teknik One Sample, Paired, Independent Sample t-test, One-Way ANOVA, hingga Two-Way ANOVA yang dilengkapi dengan Uji Komparasi Ganda (Multiple Comparison/Post-Hoc).
	CPMK5	Mengorelasikan hubungan antarvariabel riset secara kompleks menggunakan analisis Korelasi Bivariat dan Parsial, serta menentukan solusi pengujian hipotesis yang tepat melalui uji statistik Non-Parametrik ketika data lapangan melanggar asumsi sebaran parametrik.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu mengorganisasikan data penelitian pendidikan IPA menggunakan prinsip-prinsip statistika deskriptif.
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis hubungan fungsional dan kontribusi variabel penelitian melalui pengujian serta interpretasi model Regresi Linear Sederhana dan Regresi Linear Berganda.
	Sub-CPMK3	Mampu memecahkan masalah komparasi dua kelompok data kuantitatif menggunakan uji persamaan dua rata-rata
	Sub-CPMK4	Mampu mengonstruksi, menguji, dan mereduksi variabel instrumen riset sains melalui pemodelan Analisis Faktor dibantu latihan aplikasi software statistik
	Sub-CPMK5	Mampu mengevaluasi makna ukuran gejala pusat, ukuran dispersi, serta mendeteksi pemenuhan asumsi normalitas data penelitian IPA.
	Sub-CPMK6	Mampu memecahkan masalah komparatif parametrik dasar melalui aplikasi dan interpretasi hasil uji <i>One Sample t-test</i> , <i>Paired Sample t-test</i> , dan <i>Independent Sample t-test</i> .
	Sub-CPMK7	Mampu menganalisis perbedaan rata-rata kelompok multivariabel menggunakan uji <i>Anova Satu Jalur</i> dan <i>Anova Dua Jalur</i> , serta merumuskan pembuktian hipotesis melalui uji <i>Multiple Comparison (Post-Hoc)</i> dan pengenalan uji multivariat.
	Sub-CPMK8	Mampu menyelesaikan studi kasus hubungan antarvariabel di bidang pendidikan sains melalui uji korelasi bivariat, korelasi parsial, serta pendalaman kasus uji regresi linear.
	Sub-CPMK9	Mampu memilih dan menerapkan solusi pengujian hipotesis berbasis kasus uji statistik non-parametrik ketika data penelitian tidak memenuhi asumsi parametrik.
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membekali mahasiswa magister pendidikan IPA dengan kompetensi teoretis dan praktis dalam mengelola, menganalisis, menginterpretasikan, serta menyajikan data statistik untuk keperluan riset tesis dan publikasi ilmiah. Mengusung pendekatan berbasis pemecahan kasus (<i>Case-Based Learning</i>), perkuliahan ini menekankan pada penalaran statistik (<i>statistical reasoning</i>) dan keterampilan taktis menggunakan perangkat lunak statistik (SPSS) dalam menyelesaikan berbagai problematika empiris di bidang pendidikan sains. Materi perkuliahan terbagi ke dalam dua pilar utama pelaksanaan perkuliahan. Bagian pertama berfokus pada fondasi statistika deskriptif, pemodelan prediktif melalui regresi linear sederhana dan berganda, pengenalan uji non-parametrik dasar, serta penguasaan Analisis Faktor baik secara konseptual maupun

	latihan aplikasi data. Bagian kedua menitikberatkan pada visualisasi data deskriptif (grafik SPSS), ukuran gejala pusat dan dispersi, uji asumsi prasyarat (normalitas data), serta analisis inferensial komparatif lanjut yang meliputi <i>One Sample t-test</i> , <i>Paired Sample t-test</i> , <i>Independent Sample t-test</i> , hingga <i>Anova Satu Jalur</i> dan <i>Anova Dua Jalur</i> yang dilengkapi dengan uji komparasi ganda (<i>Multiple Comparison/Post-Hoc</i>) serta pengenalan uji multivariat. Selain itu, mahasiswa dilatih secara intensif untuk menyelesaikan kasus-kasus korelasi (<i>bivariat</i> dan <i>parsial</i>), penajaman uji regresi, serta perluasan kasus pada statistik non-parametrik.
Bahan Kajian	1. Pemodelan Prediktif I: Regresi Linear Sederhana. 2. Pemodelan Prediktif II: Regresi Linear Berganda 3. Uji Dua Rata-Rata & Pengenalan Awal Non-Parametrik 4. Visualisasi Data & Pengenalan Distribusi 5. Eksplorasi Data, Asumsi Klasik, dan Uji t (Komparatif Dasar) 6. Analisis Varians Lanjut I: Anova Satu Jalur (<i>One-Way ANOVA</i>) 7. Analisis Varians Lanjut II: Anova Dua Jalur (<i>Two-Way ANOVA</i>) & Multivariat 8. Analisis Asosiatif: Korelasi Bivariat & Korelasi Parsial 9. Pendalaman Kasus Uji Regresi 10. Solusi Data Non-Normal: Kasus Uji Statistik Non-Parametrik
Pustaka	Utama
	Suyatna, Agus. 2017. <i>Uji Statistik Berbantuan SPSS untuk Penelitian Pendidikan</i> . Yogyakarta: Media Akademi.
	Pendukung: 1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications. 2. Bond, T. G., Yan, Z., & Heene, M. (2020). <i>Applying the Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences</i> (4th ed.). Routledge. 3. Field, A. (2018). <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics</i> (5th ed.). SAGE Publications. 4. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). <i>Multivariate Data Analysis</i> (8th ed.). Cengage Learning. 5. Minium, E. W, King, B. M, dan Bear, G. 2000. <i>Statistical Reasoning in Psychology and Education</i>. New York: John Willey & Sons, Inc 6. Pallant, J. (2020). <i>SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using IBM SPSS</i> (7th ed.). Routledge. 7. Ruseffendi, ET. 2004. <i>Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan</i>. Jakarta: Depdikbud. 8. Sudjana. 2002. <i>Metode Statistika</i>. Bandung: Tarsito.
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si. Dr. Tina Yunarti, M.Si.
MK Prasyarat	-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] & Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Orientasi Perkuliahan					Penjelasan RPS	
2	Mampu mengorganisasikan data penelitian pendidikan IPA menggunakan prinsip-prinsip statistika deskriptif.	1. Ketepatan mengklasifikasikan jenis data riset IPA. 2. Kerapian tabulasi dan organisasi data mentah	Kriteria: Objektif & Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Individu: Lembar Kerja Organisasi Data	Kuliah; Ceramah interaktif dan diskusi	- Kuliah Daring - Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Fondasi Statistika & Etika Data Penelitian IPA Statistics: <i>Hardware:</i> Komputer/Laptop	5%
3-4	Mampu menganalisis hubungan fungsional dan kontribusi variabel penelitian melalui pengujian serta interpretasi model Regresi Linear Sederhana dan Regresi Linear Berganda.	1. Ketepatan merumuskan persamaan regresi linear. 2. Ketepatan menginterpretasi nilai koefisien determinasi (R^2) dan signifikansi parsial/simultan.	Kriteria: Objektif & Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Individu: Lembar Kerja	Kuliah; Ceramah interaktif, Diskusi kelompok & Problem Based Learning. Tugas 1: - Mahasiswa mencari tesis atau disertasi yang membahas pengaruh sebuah variabel bebas terhadap sebuah variabel terikat. - Membuat hipotesis yang menggunakan uji regresi linear sederhana. - Menentukan model regresi dan uji statistik yang digunakan.	- Kuliah Daring - Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Pemodelan Asosiatif: Regresi Linear Sederhana dan Berganda <i>Software:</i> PPT, IBM SPSS Statistics: <i>Hardware:</i> Komputer/Laptop	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] & Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Mengumpulkan dalam bentuk makalah mengenai Analisis Regresi Linear Sederhana yang menyertakan teori berikut referensi yang digunakan.			
5	Mampu memecahkan masalah komparasi dua kelompok data kuantitatif menggunakan uji persamaan dua rata-rata	1. Ketepatan analisis komparasi dua kelompok. 2. Ketepatan mendeteksi karakteristik data untuk uji non-parametrik awal	Kriteria: Objektif & Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Individu: Lembar Kerja	- Kuliah; - Diskusi kelompok & Problem Based Learning. - Tugas 2: - Mahasiswa mencari tesis atau disertasi yang membahas pengaruh sebuah variabel bebas terhadap sebuah variabel terikat. - Membuat hipotesis. - Menentukan model dan uji statistik yang digunakan. - Tugas tentang persamaan dua rata-rata dikumpulkan	- Kuliah Daring - Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Uji Dua Rata-Rata & Pengenalan Awal Non-Parametrik <i>Software:</i> PPT, IBM SPSS Statistics: <i>Hardware:</i> Komputer/Laptop	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] & Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				dalam bentuk makalah.			
6-7	Mampu mengonstruksi, menguji, dan mereduksi variabel instrumen riset sains melalui pemodelan Analisis Faktor dibantu latihan aplikasi software statistik	1. Keterampilan menjalankan prosedur <i>Factor Analysis</i> di SPSS. 2. Ketepatan interpretasi nilai KMO, Bartlett's test, dan matriks rotasi untuk reduksi variabel instrumen sains.	Kriteria: Objektif & Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Individu: Lembar Kerja	• Kuliah; • Case Study & Small Group Discussion. • Tugas 3: 1. Mahasiswa mencari tesis atau disertasi yang membahas pengaruh sebuah variabel bebas terhadap sebuah variabel terikat. 2. Membuat hipotesis yang menggunakan uji regresi linear sederhana. 3. Menentukan model regresi dan uji statistik yang digunakan. 4. Mengumpulkan dalam bentuk makalah mengenai Analisis Faktor yang menyertakan teori berikut referensi yang digunakan.	• Kuliah Daring • Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Validitas Konstruksi Instrumen Sains: Analisis Faktor <i>Software:</i> PPT, IBM SPSS Statistics: <i>Hardware:</i> Komputer/Laptop	10%
8	UTS:						20%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] & Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	(Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya)						
9	Mampu mengevaluasi makna ukuran gejala pusat, ukuran dispersi, serta mendeteksi pemenuhan asumsi normalitas data penelitian IPA.	1. Kerapian dan estetika penyajian grafik (histogram/bar chart) di SPSS. 2. Ketepatan memaknai ukuran dispersi. 3. Ketepatan interpretasi uji normalitas (Kolmogorov-Smirnov/Shapiro-Wilk).	Kriteria: Objektif & Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Individu: Lembar Kerja	- Kuliah; - Case Study & Small Group Discussion. - Tugas 5: Mahasiswa membuat dua kelompok data yang jumlahnya masing-masing 30 buah. Kelompok pertama merancang distribusinya normal dan kelompok kedua tidak berdistribusi normal. Masing-masing kelompok diuji dengan dua cara yaitu menggunakan: 1. Uji Kolmogorov-Smirnov (pengambilan keputusan menggunakan dua cara yaitu nilai sig dan nilai tabel); 2 menggunakan perbandingan skewnees dengan kurtosis. Lalu Mahasiswa eksplorasi bentuk data yang berdistribusi normal	- Kuliah Daring - Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Eksplorasi Data Deskriptif & Uji Asumsi Prasyarat 1. Analisis Varians Lanjut I: Anova Satu Jalur (One-Way ANOVA) 2. Analisis Varians Lanjut II: Anova Dua Jalur (Two-Way ANOVA) & Multivariat 3. Analisis Asosiatif: Korelasi Bivariat & Korelasi Parsial 4. Pendalaman Kasus Uji Regresi 5. Solusi Data Non-Normal: Kasus Uji Statistik Non-Parametrik Software: PPT, IBM SPSS Statistics:	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] & Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				dibandingkan dengan yang tidak normal		Hardware: Komputer/Laptop	
10	Mampu memecahkan masalah komparatif parametrik dasar melalui aplikasi dan interpretasi hasil uji <i>One Sample t-test</i> , <i>Paired Sample t-test</i> , dan <i>Independent Sample t-test</i> .	1. Ketepatan membedakan penggunaan <i>One Sample</i> , <i>Paired</i> , dan <i>Independent Sample t-test</i> . 2. Ketepatan menerjemahkan output signifikansi p-value kedalam narasi ilmiah.	Kriteria: Objektif & Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Individu: Lembar Kerja	- Kuliah; - Discovery Learning & Eksplorasi Mandiri. - Tugas 6: - Mahasiswa menyelesaikan 2 kasus: 1) Uji Beda Dua Rata-Rata Satu dan Dua Sampel; 2) Uji Beda Dua Rata-Rata lebih dari Dua Sampel	- Kuliah Daring - Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Pengujian Hipotesis Komparatif Dasar (Uji t) <i>Software</i> : PPT, IBM SPSS Statistics: <i>Hardware</i> : Komputer/Laptop	5%
11-12	Mampu menganalisis perbedaan rata-rata kelompok multivariabel menggunakan uji <i>Anova Satu Jalur</i> dan <i>Anova Dua Jalur</i> , serta merumuskan pembuktian hipotesis melalui uji <i>Multiple Comparison (Post-Hoc)</i> dan pengenalan uji multivariat.	1. Keterampilan menguji hipotesis efek interaksi multivariabel kuantitatif. 2. Ketepatan membaca hasil uji lanjut (<i>Multiple Comparison/Post-Hoc</i>).	Kriteria: Objektif & Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Individu: Lembar Kerja	- Kuliah: - Case Study & Small Group Discussion - Tugas 7: Mahasiswa mempelajari kasus korelasi yang mencakup korelasi bivariat dan korelasi parsial. Setelah mempelajari bagian ini dan mencoba mengerjakan sendiri pada komputer masing-masing. Kemudian	- Kuliah Daring - Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Pengujian Hipotesis Komparatif Kompleks (ANOVA) & Multivariat <i>Software</i> : PPT, IBM SPSS Statistics: <i>Hardware</i> : Komputer/Laptop	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] & Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				ian membuat kasus penelitian yang perlu menggunakan analisis korelasi bivariat dan partial, selesaikan kasus penelitian pendidikan tersebut, lalu dipresentasikan			
13-14	Mampu menyelesaikan studi kasus hubungan antarvariabel di bidang pendidikan sains melalui uji korelasi bivariat, korelasi parsial, serta pendalaman kasus uji regresi linear.	1. Ketepatan menghitung dan memaknai korelasi bivariat serta parsial. 2. Ketepatan penyelesaian kasus regresi kompleks di bidang pendidikan sains.	Kriteria: Objektif & Rubrik Deskriptif Bentuk: Tugas Individu: Lembar Kerja	• Kuliah: • Case Study & Small Group Discussion • Tugas 8: Mahasiswa mempelajari kasus regresi linier sederhana dan regresi linier multiple. Setelah mempelajari bagian ini dan mencoba mengerjakan sendiri pada komputer masing-masing. Kemudian mengganti data dengan data karangan sendiri, untuk menyelesaikan kasus penelitian pendidikan yang perlu menggunakan analisis regresi linier	• Kuliah Daring • Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Analisis Asosiatif: Korelasi Bivariat & Korelasi Parsial <i>Software:</i> PPT, IBM SPSS Statistics: <i>Hardware:</i> Komputer/Laptop	10%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] & Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				sederhana dan regresi linier multiple.			
15	Mampu memilih dan menerapkan solusi pengujian hipotesis berbasis kasus uji statistik non-parametrik ketika data penelitian tidak memenuhi asumsi parametrik.	1. Ketepatan memilih jenis uji non-parametrik (Mann-Whitney/Wilcoxon/Kruskal-Wallis) alternatif. 2. Ketepatan penyelesaian kasus data tidak normal.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Rubrik: deskriptif untuk presentasi	- Kuliah; - Case Study & Small Group Discussion. - Tugas 5: Mahasiswa mengarang data yang distribusinya tidak normal, kemudian menyelesaikan kasus di bawah ini menggunakan data tersebut. - Kasus Uji Perbedaan Dua Sampel Berhubungan. - Kasus Uji Perbedaan Lebih Dari Dua Sampel Berhubungan. - Kasus Uji Perbedaan Dua Sampel Bebas. - Kasus Uji Perbedaan Lebih	- Kuliah Daring - Diskusi Asynchronous Zoom Meeting, Google meet, Siakadu, V-Class melalui link: https://vclass.unila.ac.id/enrol/index.php?id=41059	Solusi Data Non-Normal: Kasus Uji Statistik Non-Parametrik <i>Software:</i> PPT, IBM SPSS Statistics: <i>Hardware:</i> Komputer/Laptop	5%

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka] & Media Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Dari Dua Sampel Bebas			
16		UAS <i>(Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa)</i>					20%

B. Penilaian 1. Kriteria Penilaian

Nilai Akhir	Huruf Mutu	Konversi
>81	A	4
76-80	B+	3,5
71-75	B	3
66-70	C+	2,5
61-65	C	2
56-60	D	1
<56	E	0

Aspek yang dinilai

Penilaian ditentukan dari hasil:

- | | | |
|----|--|-----|
| a. | Tugas Individu | 10% |
| b. | Aktivitas Partisipatif (diskusi pemecahan kasus) | 10% |
| c. | Ujian Tengah Semester | 20% |
| d. | Ujian Akhir Semester | 20% |
| e. | Pemecahan kasus-kasus | 40% |

Dosen Pengampu

:

Tanda Tangan

Penanggung jawab : Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si.. ..

Anggota : Dr. Tina Yunarti, M.Si.