



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL "ALBINO GARCIA"

C.C.T. 11DES0016X

ESPAÑOL 3º

Ciclo escolar 2021 - 2022



GRADO Y GRUPOS 3º A,B,C,D,E,F,I y K	PERIODO DE REALIZACION Del 8 al 18 de Febrero de 2022	PROFA. Ma. Edith Ivonne Nava Bautista
--	--	--

Bloque: III	Proyecto 7. "Informe de Experimentos"	Ámbito: Estudio
----------------	--	--------------------

PRACTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Elaborar informes sobre experimentos científicos	APRENDIZAJES ESPERADOS: - Elaborará informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente: el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica. - Describir los procesos observados y presentarlos de manera organizada - Emplear recursos gráficos para presentar datos y resultados en un informe.
---	--

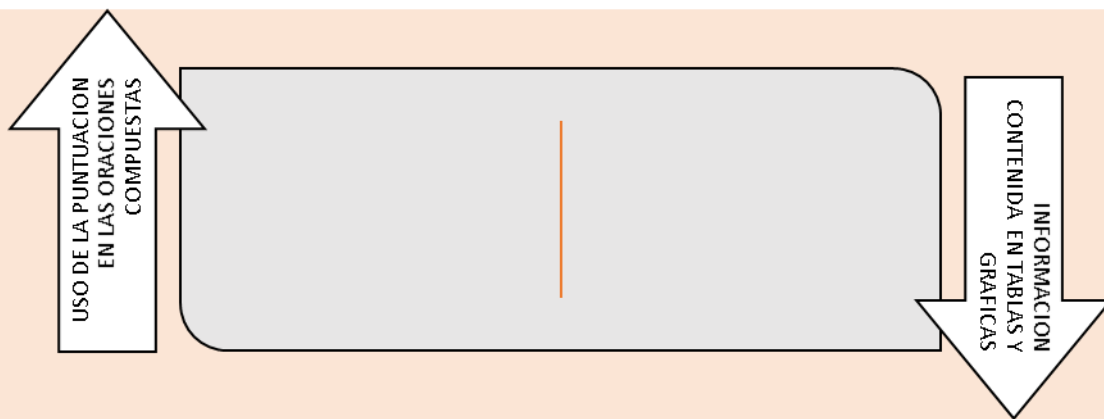
SESION	ACTIVIDADES	RECURSOS
--------	-------------	----------

Semana del
8 al 11
Febrero

- En una hoja en limpio escribe el título del Proyecto 7. "Informe de Experimentos", ámbito estudio y coloréalo de color amarillo.
- Escribe la práctica social del lenguaje y los aprendizajes esperados, pág., 130 y 131, de tu libro de texto. (Recuerda que la práctica social y aprendizajes esperados se encierran con un margen de color naranja).
- Anota como título, escribe las siguientes preguntas y contéstalas.
 - ¿Para qué crees que se escriben los informes de experimentos?
 - ¿Qué tipo de lenguaje debe utilizarse en este tipo de informes?
 - ¿Sabes cuáles son las partes que integran un informe de experimento?
 - ¿Qué experimentos has realizado en tus clases de ciencias?
- Completa la siguiente tabla con los temas 1, 2 y 3. Págs., 133, 134 y 135, de tu libro de texto.

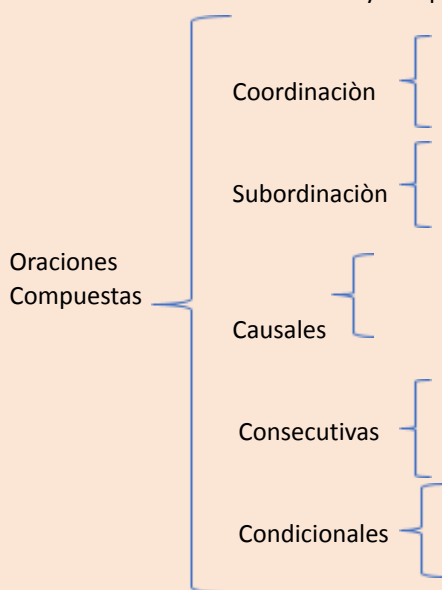
Orden de la información para describir procesos	Tiempos verbales de las oraciones compuestas	Uso del impersonal y la voz pasiva

- Dibuja y completa el siguiente esquema y contéstalos con los temas 5 y 6 de la pág., 139 de tu libro de texto.



**Semana
14 al 18
de
Febrero**

1. Lee el informe de experimento: "Cambios químicos de la pàg., 137 a la 139 .
2. Contesta las preguntas de la seccion para entender mejor de las pag. 137, 138 . (En total son 14 preguntas).
3. Lee el tema 4. "Uso de las oraciones compuestas en la construcción de explicaciones". Pàg. 136 de tu libro de texto y completa el siguiente cuadro sinòtico.



4. Copia en tu cuaderno la siguiente información que habla de los "Informes de experimentos" (coloréalo muy ligeramente de verde).

"Informes de experimentos"

Son documentos escritos que tienen como objetivo registrar los pasos o las observaciones que se hayan realizado durante la elaboración de un experimento de corte científico.

Características:

- ☐ Los informes experimentales sirven para describir las características o cualidades del experimento.
- ☐ También permiten registrar los fenómenos o particularidades que observa el investigador durante la experimentación.

Estructura:

- Resumen.

En este apartado, los investigadores colocan un breve resumen del trabajo realizado. En dicho resumen se debe describir los objetivos principales del trabajo, junto con algunos de los procedimientos que se llevaron a cabo.

- Introducción.

Libro de
texto

Cuaderno
de
español

Colores

En la introducción se colocan las motivaciones del trabajo, junto con una explicación que permita comprender la teoría que se usó en la experimentación.

- Desarrollo

El investigador debe detallar los procesos del experimento. Es decir, en este apartado se coloca una descripción de los pasos que se siguieron durante el experimento, así como los instrumentos o materiales que se utilizaron.

- Resultados

Se colocan los datos obtenidos luego de realizar el experimento. Algunos investigadores colocan gráficos, ya que estos permiten identificar los fenómenos o hallazgos de forma más precisa.

- Conclusiones

Es a lo que se pudo llegar gracias a la realización del experimento.

- Bibliografía

Finalmente, se colocan los materiales que fueron consultados por el investigador para complementar o respaldar el experimento; estos pueden ser libros, videos, fotografías, entre otros.

NOTA:

Envía las evidencias de tus actividades de la semana al siguiente correo electrónico para evitar rezago de trabajos y obtener tu calificación.
elviajedelalectura@gmail.com

RECUERDA QUE LAS CLASES VIRTUALES SON PARA TODOS LOS ALUMNOS:

DÍAS: Lunes, martes y miércoles

HORARIO: 8:00 a.m. – 9:00 a.m. **GRUPOS:** 3º A, B, C, D, E y F.

HORARIO: 2:00 p.m. – 3:00 p.m. **GRUPOS:** 3º I y K

EL LINK, EN EL CUAL VAN A ENTRAR A LA CLASE VIRTUAL ESTÁ EN EL MISMO BLOG EN LA PARTE SUPERIOR DONDE SE UBICA UNA TABLA IDENTIFICA LA MATERIA DE ESPAÑOL EL DÍA Y LE DAS CLIP, DONDE TE DIRECCIONARÁ DIRECTAMENTE A LA CLASE VIRTUAL.

SINO PUEDES ENTRAR AHÍ, TE COMPARTO EL LINK PARA QUE INGRESES:

3º A, B, C, D, E y F <https://meet.google.com/prz-diov-eqp>

3º I y K <https://meet.google.com/vch-wujq-yfa>

Es importante, anotar tu NOMBRE COMPLETO y GRUPO, en el correo electrónico cuando envías tu actividad, ESCRIBELO COMO ASUNTO, de lo contrario no puedo registrar la actividad en la lista de calificaciones.

Recuerda que el día VIERNES es el último día para que envíes tus evidencias de las actividades que realizaste en la semana, para obtener buena calificación.

NOTA:

Te sugiero que anotes de negro el NÚMERO de la tu actividad y la ENCIERRES de color rojo.

Y qué los TÍTULOS que escribas siempre los anotes de tinta negra.

Las preguntas escríbelas por favor de tinta azul y las respuestas de lápiz.

Profa. Ivonne Nava Bautista.

elviajedelalectura@gmail.com



"UN EXPERIMENTO NUNCA
PUEDE SER UN FRACASO. PUES
SIEMPRE VIENE A DEMOSTRAR
ALGO" THOMAS ALVA EDISON

MilesDeFrases.com