

**КОМУНАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ (УСТАНОВА, ЗАКЛАД) "ШОСТКИНСЬКИЙ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС: ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №
9 – ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ
ОБЛАСТІ»**

НАКАЗ

31.08.2024

№ _____ - ОД

Про введення в дію рішення педагогічної ради від 31.08.2024, протокол № 9 «Про внесення змін до наказу по НВК від 20.12.2021 «Про реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в НВК»

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу управління освіти Шосткинської міської ради від 27.02.2020 № 65-ОД «Про реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», листа Департаменту освіти у науки України Сумської обласної державної адміністрації від 08.11.2021 № 08-13/8554 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в заходах освіти», рішення педагогічної ради від 31.08.2023 року, протокол № 9, з метою створення безпечного освітнього середовища в закладі; виявлення та протидії булінгу серед учасників освітнього процесу, швидкого реагування на такі випадки було оновлено План заходів з урахуванням комплексного підходу, який передбачав два ключових напрямки: управлінський і просвітницький (лист Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року № 2658-VIII»)

НАКАЗУЮ:

1. Працівникам закладу використовувати в своїй діяльності нормативно-правові документи щодо попередження булінгу в закладі освіти (додаток 1).
2. Затвердити оновлений План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в навчально-виховному комплексі відповідно до форми, визначеної наказом Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (Додаток 2)
3. Створити комісію з розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу у такому складі:

Голова комісії – Галина Бондар, виконуюча обов'язки директора.

Заступник голови – Світлана Курдибайло, заступник директора з навчально-виховної роботи.

Секретар комісії – Тетяна Репа, педагог-організатор.

Члени комісії: практичний психолог - Аліса Клименко, вчитель початкових класів – Надія Ярош, класний керівник – Олена Сугоняко, медичний працівник – Діна Ковбаса.

4. Комісії з розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу:

- 4.1. Механізм реагування на випадки булінгу (цькування) в закладах освіти всіх типів і форм власності здійснювати відповідно до Порядку, визначеному у наказі МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

5. Педагогічні та інші працівники закладу освіти у разі, якщо вони виявляють булінг (цькування), зобов'язані дотримуватись алгоритму дій (додаток 3).
6. Заступнику голови комісії з розгляду випадків булінгу серед учасників освітнього процесу Світлані Курдибайло:
 - 6.1. Протягом навчального року забезпечити проведення моніторингу (за потреби, але не рідше одного разу на півріччя) ефективності виконання Плану та внесення (за потреби) до нього змін.
 - 6.2. Копію даного наказу розмістити на офіційному сайті НВК.
 - 6.3. З даним наказом ознайомити усіх педагогічних працівників, учнів та їх батьків.
7. Затвердити зразок заяви, право подати яку мають здобувачі освіти, їх батьки, педагоги, інші учасники освітнього процесу, заповнивши державною мовою, розбірливим почерком, без виправлень. (додаток 4).
8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В. о. директора

Галина БОНДАР

(підписи наявні в оригіналі)

**Нормативно-правові документи
щодо попередження булінгу в закладі освіти:**

Закони України

від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту»

від 18 грудня 2018 року № 2658-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»

Накази Міністерства освіти і науки України

від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»

Листи Міністерства освіти і науки України

від 20.07.2020 № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»

від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»

від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

від 29.01.2019 № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року № 2658-VIII»

від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»

План заходів НВК, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)

№ з/п	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
1	2	3	4
Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти			
1	Провести тренінги для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	Практичний психолог Аліса Клименко	Протягом року
2	Провести імітаційну гру для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають»	Практичний психолог	Жовтень - Листопад
3	Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (за окремим планом)	Класні керівники, практичний психолог	Вересень
4	Провести Тиждень толерантності (за окремим планом)	Класні керівники, практичний психолог	Листопад
5	Провести батьківські збори щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі	Світлана Курдибайло, класні керівники	Вересень
6	Провести індивідуальні та групові консультації з питань насильства та булінгу для учасників освітнього процесу	Практичний психолог	Грудень
7	Провести Тиждень правової освіти (за окремим планом)	Класні керівники	Грудень березень
8	Провести ранкові зустрічі учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків	Вчителі початкових класів	постійно
9	Провести імітаційну гру для учнів середніх і старших класів «Розкажи про насильство». Акція «16 днів проти насилля» (25.11.-10.12)	Класні керівники, практичний психолог	Листопад - грудень
10	Провести бесіди-зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, юриспруденції	Класні керівники	Протягом року
11	Підготувати пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Тетяна Репа, педагог-організатор, Аліса Клименко	Вересень
12	Провести консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Практичний психолог	Протягом року
13	Провести флешмоб до Міжнародного дня протидії булінгу	Тетяна Репа	Травень
Забезпечення створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища			
1	Підготувати наказ «Про запобігання та протидію булінгу (цькування) у закладі освіти	Галина Бондар	Вересень
2	Підготувати наказ «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»	Галина Бондар	Перший тиждень вересня
3	Оновити розділ про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	Галина Бондар	Вересень

4	Провести наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): педагогічний персонал; допоміжний персонал; технічний персонал	Адміністрація	Вересень
5	Обговорити та прийняти правила поведінки в класах, оформити правила у вигляді наочних стендів, презентацій.	Класні керівники	Вересень
6	Оновити тематичний стенд	Тетяна Репа	Протягом року
7	Перевірити приміщення, територію закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Завгосп Любов Харькова	Протягом року
8	Перевірити інформаційну доступність правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	Світлана Курдибайло	листопад
9	Провести моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти	Світлана Курдибайло	Грудень травень
10	Вивчити стан освітнього середовища в закладі освіти	Практичний психолог	Квітень
11	Провести анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Практичний психолог	Грудень
12	Провести діагностику стосунків у закладі освіти	Практичний психолог	Лютий
13	Проаналізувати інформацію за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)	Світлана Курдибайло	За потреби
14	Підготувати звіт про виконання заходів щодо виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу	Світлана Курдибайло	Травень – червень
Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників			
1	Підготувати методичні рекомендації для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	Світлана Курдибайло, психолог	Жовтень
2	Забезпечити проходження педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу (цькування)	Світлана Курдибайло	Протягом року
3	Провести навчальний семінар для педагогів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування	Світлана Курдибайло, психолог	Жовтень
4	Провести тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	Практичний психолог	Листопад
5	Провести засідання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Світлана Курдибайло, психолог	грудень
6	Провести консультування класних керівників із проблемних ситуацій	Практичний психолог	Протягом року

**Алгоритм дій педагогічного колективу
у разі виявлення ситуації булінгу**

1. Якщо працівник НВК став свідком булінгу то, незалежно від того, поскаржилась йому жертва чи ні, він повинен проінформувати про цей випадок адміністрацію закладу освіти та вжити невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу.
2. За потреби покликати медичного працівника НВК і надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (Швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги.
3. Якщо педагог, або будь-який інший працівник НВК отримав усне, письмове чи в електронному форматі звернення від дитини, щодо жорстокого ставлення по відношенню до неї з боку однолітків, педагогів, або інших осіб, то він повинен повідомити про це адміністрацію закладу освіти.
4. Отримавши таке звернення, директор закладу освіти скликає комісію з розгляду випадку булінгу та окреслити подальші дії.
5. Якщо комісія кваліфікує випадок як булінг, а не одноразовий конфлікт, адміністрація закладу освіти повідомляє про це уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Службу у справах дітей.
6. У разі, якщо комісія не кваліфікує випадок як булінг, а постраждала сторона не згодна з цим висновком, то вона має право звернутися до органів Національної поліції України.
7. Комісія забезпечує психологічний супровід здобувачів освіти, які постраждали від булінгу, стали його свідками, або вчинили цькування.

Зразок заяви

В. о. директора НВК
Галині БОНДАР

(прізвище, ім'я, по батькові
заявника)

(адреса фактичного місця проживання)

Контактний телефон _____
Адреса електронної поштової скриньки

Заява

Доводжу до Вашого відома, що _____

ОПИС СИТУАЦІЇ ТА КОНКРЕТНИХ ФАКТІВ

Прошу терміново провести розслідування ситуації, що склалася.

Дата

Підпис