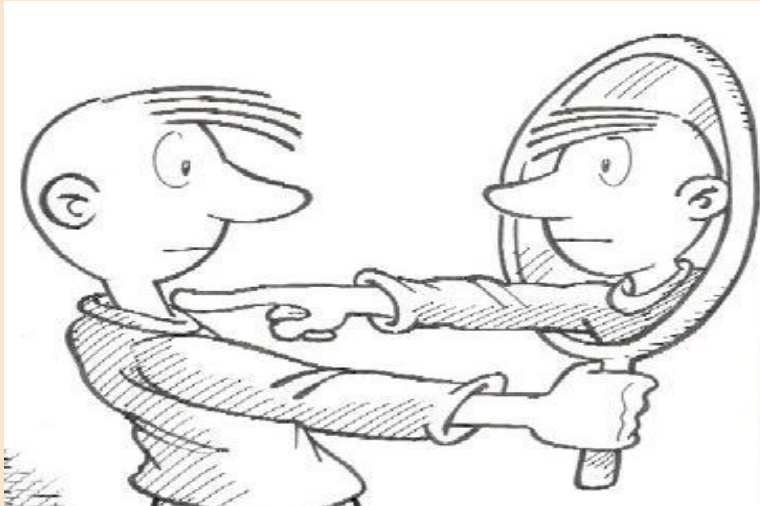


KNOWING YOURSELF AND OTHERS



Curso/Nivel: 2nd cycle

Materia/s: Physical Education, Technology, Ethics and English

Temporalización: 3 / 4 sessions

OBJETIVOS	1. Conocerse mejor y aceptarse a sí mismos: sus cuerpos, sus limitaciones y capacidades, sus virtudes y defectos. 2. Analizar sobre aspectos positivos y negativos de nuestra personalidad para comprender mejor la realidad que les rodea. 3. Reflexionar sobre sus metas y proyectos presentes o futuros en función de un mejor conocimiento de sí mismos.
COMPETENCIAS	1. Competencia lingüística: adquirir vocabulario específico del cuerpo humanos, practicar con expresiones y vocabulario relacionado con dar y pedir opinión, estar en acuerdo y desacuerdo, describir una experiencia pasada. 2. Competencia social y ciudadana: trabajar la empatía conociendo a la otra persona y analizando

	cómo esa persona resuelve conflictos derivados del conocimiento y aceptación de sí mismos. 3. Aprender a aprender, autonomía e iniciativa personal: toma de decisiones reflexión sobre acciones presentes y futuras. Competencia social y ciudadana
CONTENIDOS DE ANL	Ética: EL ser humano. Ser afectivo, ser racional y ser social Educación Física: El cuerpo humano Tecnología: Cómo enfrentarse a nuevos proyectos. Aprender nuevos temas. Trabajar en grupo. El estudiante como un trabajador.
CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS/ FUNCIONES COMUNICATIVAS	1. Vocabulario: cuerpo humano 2. Contenidos lingüísticos y Estructuras discursivas: Tiempos presente y pasados , expresiones y vocabulario relacionado con dar y pedir opinión, estar en acuerdo y desacuerdo, describir una experiencia pasada. 3. Destrezas lingüísticas: (Listening, Speaking, Reading, Writing) 4. Tipo de texto discursivo: Descripción, Narración y Argumentación .
TAREA FINAL/PROYECTO	Mailing When I did not give up...
SECUENCIA DE ACTIVIDADES	1. Warm- Up/Pre- Tarea: A. Nick Vujicic , Never give up (10 minutes) Technology, Vocabulary and debate: Never give up (Listening and speaking) B. Nick Vujicic, The Butterfly circus (23 minutes) English: Discussion, The Butterfly circus (Listening and Speaking) 2. Tareas y actividades - Ethics, Debate: Never give up (Listening and Speaking) - P.E. Human body games 3. Post- Tarea - Ethics, Mailing When I did not give up... (Writing)
-	1. Organización y distribución de la clase: trabajo individual y en grupo 2. Recursos y materiales: videos y presentaciones

EVALUACIÓN	Criterios: - Reconocimiento de las partes del cuerpo. - Ser capaz de obtener información específica a partir de vídeos. - Utilizar el vocabulario y las estructuras lingüísticas apropiadas para iniciar y proseguir un debate. - Ser capaz de seleccionar, organizar y transmitir la información de forma coherente. - Participar activamente en las actividades propuestas. Instrumentos: - Observación y registro en el cuaderno del profesor sobre la realización de las tareas propuestas. - Rúbrica de Evaluación
-------------------	---

RÚBRICA EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntuación máxima	Puntuación otorgada:
Objetivos y Contenidos de la Unidad	3	
El alumno ha alcanzado los objetivos propuestos para la Unidad	(1,5)	
El alumno conoce los contenidos no lingüísticos más relevantes de la unidad y	(1, 5)	

ha progresado y profundizado en los mismos a través de las diferentes actividades propuestas para alcanzar los objetivos		
Uso de la Segunda Lengua	2,5	
No hay errores de ortografía o de gramática graves y que impidan la comunicación.	(0,5)	
Utiliza las estructuras lingüísticas y/o gramaticales más adecuadas en las producciones orales o escritas según la actividad propuesta.	(1)	
Hace uso del vocabulario más adecuado en relación a la actividad propuesta.	(1)	
Proceso	2	
El alumno ha participado activamente en todas las actividades propuestas de forma individual.	1	
El alumno ha participado activamente en todas las actividades propuestas por pareja o grupo.	1	

Written Presentation/s: la información se ha presentado de forma clara y coherente .	1	
Producciones orales:	1,5	
La Pronunciación y la entonación son aceptables.	0'5	
El alumno se expresa con fluidez y utiliza las estructuras lingüísticas y el vocabulario adecuados según la función comunicativa y la actividad o tarea propuestas.	1	
TOTAL	10 PUNTOS	