

Результати опитування здобувачів вищої освіти К-ПНУ через «Анкету для студентів, які пройшли практику»

Станом на кінець квітня 2023 року в анкетуванні взяли участь 50 здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – виробнича педагогічна практика в початковій школі (3курс), виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти(4 і 3с курси), виробнича педагогічна практика в закладах освіти (2М) 50 осіб;

1-7 питання анкети відносяться до статистичних даних: факультет, спеціальність, курс, освітня програма – правильні, чіткі відповіді студентів. У відповідях Переважна більшість відповідей – місто як місце проходження практики та денна форма здобуття вищої освіти (зі всієї кількості учасників опитування – 3 здобувачів заочної форми і 47 здобувачі денної форми навчання). Така різниця в кількості опитуваних пояснюється тим, що здобувачі освіти заочної форми навчання звітують про результати практик під час сесій, яких ще не було, відповідно анкетування ще не проходили.

На питання 8 «Вкажіть курс навчання освітнього ступеня «бакалавр», з якого, на Вашу думку, має розпочинатися практична підготовка здобувача вищої освіти в Університеті» отримано такі відповіді і їх відсоткові значення: з першого курсу – 10 (20%); з другого – 34 (68%), з третього курсу – 5 (10%), четвертого – 1 (2%).

Відповіді на питання 9 «Вкажіть вид практики, яку Ви проходили», засвідчили вірну відповідь «виробнича» - 47 (94%) та деякі відхилення від реальності: 3 (6%) вказали «переддипломна»).

На питання 10: «Чи достатньо Вам було сформованого рівня знань, умінь і навичок, що Ви отримали в Університеті, для проходження практики?», – «Так» – відповіли 48 (96 %) респондентів, «Ні» – 2 (4%) респондента.

Відповіді на питання 11 «Чи достатній, на Вашу думку, термін проходження практики?» розподілилися таким чином: «Так» – 41 (82%); «Ні» – 9 (18 %).

На питання 12 «Чи відбувалась у Вас настановна конференція з практики в Університеті?» – усі 100% респондентів відповіли – «Так».

Відповіді на питання 13 «Чи були Ви забезпечені навчально-методичними матеріалами (посібники, робочі зошити тощо) для проходження практики?» «Так» - відповіли 43 респонденти, «Частково» - 5, і «Ні» - 2 опитуваних. Ситуацію трактуємо як недостатня забезпеченість відповідними матеріалами сільського ЗДО – бази практики. Щодо методичних рекомендацій до виконання завдань практики, зразків звітної документації, то вони є у робочих програмах кожного виду практики, які систематично і своєчасно розміщуються на сайті кафедри, освітній платформі університету MOODLE, розповсюджуються старостою через телефонні додатки. В такому разі причиною може стати поганий інтернет зв'язок, перебіїні постачання електроенергії, або ж небажання вникнути у завдання.

На питання 14 «Чи було залучено Вас до участі у роботі звітної конференції та чи відбувався захист результатів практики на факультеті?» – усі 100 % опитуваних відповіли – «Так».

Питання 15 передбачало отримання інформації стосовно того, «Які труднощі у Вас виникали під час проходження практики? Серед пропонованих варіантів було обрано наступні: надмірна кількість звітної документації – 26%; труднощі з методики навчання та викладання – 8%; психологічні проблеми з адаптацією до умов бази практики – 6%; недостатня теоретико-практична підготовка з фахових дисциплін освітньої програми – 10%; не виникало жодних труднощів – 50%.

Оцінка рівня якості організації та проведення практичної підготовки на факультеті (питання 16) набула таких значень: оцінка 3 бали – 10%, 4 бали – 42%; 5 балів – 48%.

На питання 17. «Чи задоволені Ви отриманою підсумковою оцінкою за результатами практики?» усі 100 % опитуваних відповіли – «Так».

Слід відзначити позитивні висновки більшості респондентів що проходження практики (питання 18) а саме: на практиці я переконався/лась у правильності вибору професії – 82%; практика розчарувала мене в обраній професії – 4%; практика була формальною – 2%; у мене немає бажання працювати за спеціальністю – 6%.

Висновок: організація практики здійснюється на належному (вищий достатнього) рівні, однак є аспекти, на які варто звернути увагу: індивідуальний підхід керівника практики до здобувача освіти; систематичний контроль і своєчасне надання відповідної допомоги здобувачу вищої освіти; пошук і реалізація шляхів формування інтересу до обраної професії, теоретичної і практичної підготовки.