



TÍTULO

Autor

Instituição com o qual mantém vínculo
Endereço eletrônico

Co-autor (1)

Instituição com o qual mantém vínculo
Endereço eletrônico

Co-autor (2)

Instituição com o qual mantém vínculo
Endereço eletrônico

Co-autor (3)

Instituição com o qual mantém vínculo
Endereço eletrônico

RESUMO

O resumo simples caracteriza uma síntese do artigo científico. Deverá apresentar as principais informações da pesquisa: objetivos, fundamentação teórica, metodologia, análise de dados e considerações finais, e para isso, deverá ser formatado com base nas seguintes orientações: parágrafo único, de 100 a 300 palavras, texto justificado, regular, tamanho 11, espaçamento simples, sem referências bibliográficas, tabelas, gráficos, citações ou destaques de qualquer natureza. As palavras-chave devem conter de 3 (três) a 5 (cinco) termos, separados entre si por ponto e vírgula, sendo finalizados por ponto. **Deixar 01 linha em branco.**

Palavras-chave: Palavra 1; Palavra 2; Palavra 3; Palavra 4; Palavra 5.

INTRODUÇÃO

A introdução deverá conter resumo teórico sobre o tema, apresentação da pesquisa, justificativa, objetivos, fundamentação teórica, síntese metodológica, análise de dados (se houver) resultados da pesquisa e considerações finais acerca do trabalho desenvolvido.

Em todo o arquivo utilizar a fonte **Times New Roman**, tamanho **12**, com exceção do título que deve apresentar fonte negrito, tamanho 14, com letras maiúsculas, alinhamento centralizado.

Autores, coautores e vínculos: inserir o nome completo do autor e dos coautores (um por linha) apenas as iniciais em maiúsculas, alinhado à direita, tamanho 12.

O Artigo deverá conter no **mínimo 06 e no máximo 12 páginas (não numeradas)**, tamanho 12, utilizando formato A4, margens superior/esquerda 3,0 cm e inferior/direita 2,0 cm, parágrafo 1,25 cm (ou através da tecla TAB uma vez) com espaçamento entre linhas 1,5





cm. No caso do artigo, deverá conter **Introdução e objetivos, Fundamentação Teórica, Metodologia, Resultados e Discussão** (podendo inserir tabelas, gráficos ou figuras), **Considerações Finais e Referências** de acordo com a ABNT.

Formato: o arquivo deverá ser anexado no formato **Word**

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

É derivada da revisão bibliográfica que foi realizada acerca do assunto em livros, artigos científicos, *sites* especializados, palestras, trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertação, tese, com a obrigatoriedade da citação da fonte. Destacar os instrumentos lógico-conceituais nos quais vocês se apoiam para conduzir seu raciocínio (articular conceitos e autores). **Não será aceita fundamentação baseada em *wikipedia*, *blogs*, *sites* pessoais e *sites* comerciais.**

1.1 Citação

O texto produzido depende de conceitos previamente pesquisados e publicados por distintos autores. As citações podem ser diretas (curtas ou longas) ou indiretas. Textos transcritos sem a devida citação da fonte são caracterizados como plágio. Ressalte-se que plágio é crime, conforme Lei 9610/98 de Direitos Autorais. **Os pareceristas usarão *softwares* anti-plágio que detectam tal prática, o que reprovará automaticamente o artigo.** A responsabilidade de autoria ficará a cargo dos autores do artigo.

1.1.1 Citação Direta Curta

São os textos transcritos de uma dada fonte “literalmente”, como está escrito no texto original, por isso chama-se “citação direta”. Classificada como “curta” por ser apenas permitido o máximo de três linhas, conforme a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) (NBR 10520, 2002).

A citação direta curta é transcrita no corpo do texto entre aspas duplas e acompanha o mesmo tamanho da fonte usada. Obrigatoriamente, deve-se trazer a indicação da autoria da citação, bem como o número da página de onde a citação foi transcrita. **Reforça-se que a indicação da autoria é obrigatória.** Pode-se tanto trazê-la ao início quanto ao final do parágrafo.

EXEMPLO 1:





Neste contexto, podemos afirmar “que o amor é essencialmente perecível, e na hora em que nasce começa a morrer” (QUEIROZ, 1878, p. 158).

EXEMPLO 2:

Sobre a escolha por questionário, segundo Gil (1999, p. 128), pode ser definido, “como a técnica de investigação composta por um número mais ou menos elevado de questões apresentadas por escrito às pessoas.”

Utilizou-se fonte azul para as aspas e para a autoria apenas como medida ilustrativa à explicação. Todo texto do artigo deve ser grafado na cor preta.

1.1.2 Citação Direta Longa

São citações diretas, literais de um texto, porém, superiores a três linhas, por isso classificadas como “longas”. Possui formatação específica, conforme preceitua a ABNT por meio da NBR 10520 (2002), com o texto transcrito em bloco separado do texto. O parágrafo que a antecede deve terminar em dois-pontos (:). Por ser grafado em um bloco separado, deve-se dar um recuo de 4 cm a partir da margem esquerda, com espaço simples e justificado. A fonte do texto da citação longa é menor que a do texto do artigo. Neste *template* será adotada a fonte tamanho 10 para a citação direta longa. Deve-se deixar um espaço de 1,5 cm antes e após a citação direta longa. Inicia-se o texto com letra minúscula, com exceção a nomes próprios (NBR 10520, 2002).

É obrigatória a indicação da autoria da citação, transcrita no final do parágrafo evidenciando o número da página de onde a citação foi extraída.

EXEMPLO:

A uma grande diferenciação das intencionalidades no que se refere a Geografia, existindo uma do Estado e uma dos professores (Lacoste, 1988), o que acaba fazendo com que a praticada em sala de aula seja na maioria das vezes desinteressante para aqueles que estudam, escondendo assim a grande importância dessa ciência como instrumento de poder político e social, nos dizeres de Lacoste:

não somente essa geografia dos professores é extirpada de práticas políticas e militares como de decisões econômicas (pois os professores nisso não têm participação), mas ela dissimula, aos olhos da maioria, a eficácia dos instrumentos de poder que são as análises espaciais (LACOSTE, 1988, p. 31).



1.1.3 Citação Indireta

É a construção textual parafraseada do autor do artigo baseada numa ideia de uma fonte bibliográfica, seguindo-se fielmente o sentido do texto original. Ocorre quando se condensa uma ideia original de um dado autor. Mesmo se utilizando desse procedimento de construção textual, é imperativo que se indique a autoria da ideia original. A paráfrase, tanto quanto as citações diretas, obrigatoriamente deve evidenciar a indicação da fonte de autoria. É opcional a indicação do número da página em paráfrases ou condensação.

EXEMPLO 1:

Logo, se faz necessário ter conhecimento da realidade vivenciada por cada aluno, compreendendo os motivos pelos quais o levam (ou não) a estudarem nesse período, a partir disso, é urgente a necessidade do diálogo com os mesmos, pois é só assim que ocorre a transformação do discurso do professor ao educando (FREIRE, 2020)

EXEMPLO 2:

Balzan e Delpino (2007) argumentam que a Gestão da Qualidade Total (GQT) alcançou o setor educacional com a escola como prestadora de serviço. Conceito advindo da economia, do mercado de capitais, da engenharia de produção atrelados à melhoria de desempenho e otimização da produtividade.

Note-se que, quando a fonte é citada no início do parágrafo, o nome do autor é grafado com suas iniciais maiúsculas e apenas o ano da publicação é grafado entre parênteses. Quando vem ao final do parágrafo, o nome do Autor deve vir em CAIXA ALTA, com o ano da publicação, ambos entre parênteses.

1.1.4 Citação de citação

Conhecido como *APUD*. Trata-se de uma citação, direta ou indireta, de um texto que se tomou conhecimento por meio de outro trabalho ao qual não se teve acesso ao original. Recomenda-se que seja evitado, preferindo-se chegar ao documento original.

EXEMPLO:

Segundo Eneil e Kastin (2001 *apud* NOUVAES, 2009, p. 39), “ter metas definidas é imprescindível para que as pessoas alcancem a satisfação na vida”.



2.2. Tabelas, Figuras, Gráficos, Fluxogramas

As tabelas, desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos, figuras, imagens devem ser devidamente referenciados no corpo do texto e centralizados, obedecendo-se à ABNT (NBR 6022, 2003).

As tabelas devem ser identificadas no texto por número arábico e seu nome deve ser claro e corresponder às abrangências (geográfica e temporal) dos dados numéricos nela apresentados. O nome da tabela deve vir ao topo da mesma em fonte 11. O conteúdo da tabela deve estar na fonte 10.

Seja qual for o tipo de ilustração, o título atribuído deve ser grafado na parte superior com seu termo designativo, isto é, se desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, figura, imagem e deverá ser seguido de seu correspondente número de ordem em algarismo arábico (1, 2, 3...), conforme sua ocorrência no texto, seguido do traço de travessão e respectiva identificação. Na parte inferior, deve-se indicar obrigatoriamente a fonte consultada, ainda que seja de produção do próprio autor. A ilustração usada deve ser obrigatoriamente citada no texto e o mais próximo possível do trecho a que se refere.

METODOLOGIA

A metodologia do artigo deverá apresentar os caminhos metodológicos e uso de ferramentas, técnicas de pesquisa e de instrumentos para coleta de dados, informar, quando for pertinente, sobre a aprovação em comissões de ética ou equivalente, e, sobre o direito de uso de imagens.

Deve-se explicitar qual foi o caminho adotado para se chegar ao resultado. Deve-se explicar qual o percurso metodológico seguido.

Classificação da pesquisa

Evidencie a pesquisa quanto à sua **finalidade** ou à sua **natureza** (da pesquisa e não dos dados); se é:

- **Básica:** isto é, se irá gerar conhecimentos novos, porém sem previsão para aplicação prática, que possa, porém, envolver interesses e verdades universais. Também conhecida como pesquisa pura ou teórica.





- **Aplicada:** isto é, a pesquisa que visa gerar conhecimentos para que possa ocorrer aplicação prática, com vistas à solução de problemas específicos. Envolve verdades e interesses locais.

Identifique a pesquisa, conforme a abordagem do problema de pesquisa:

- Se é uma pesquisa **qualitativa**.
- Se é uma pesquisa **quantitativa**.
- Ou se o estudo gerou dados **quali-quantitativos**.

Identificar os **procedimentos técnicos para coleta de dados** utilizados no trabalho e como foram realizados:

- **Pesquisa bibliográfica:** dá-se mediante consultas em revistas acadêmicas, livros, entrevistas, artigos científicos; almeja-se domínio de conhecimento para utilizá-lo como embasamento teórico que sustentará a pesquisa.
- **Pesquisa documental:** utilizam-se fontes documentais, dados secundários: relatórios, notas fiscais – tais referenciais são usados em pesquisas qualitativas ou quantitativas.
- **Estudo de caso:** análise de um caso particular, uma unidade significativa, considerada suficiente para análise do fenômeno. Aborda com profundidade um ou poucos objetos de pesquisa, de uma pessoa, de um grupo de pessoas, de uma ou mais organizações, uma política econômica, um programa de governo, um tipo de serviço público, entre outros.
- **Estudo de campo (exploratório):** pesquisa de situações reais, nem tão profundas quanto o estudo de caso e nem tão amplo quanto o *survey*.
- **Survey:** levantamento e análise de dados sociais, econômicos e demográficos que se caracteriza pelo contato direto com as pessoas. Pode-se usar questionário digital como *Google Forms*, *Survey Monkey®*, entre outros.
- **Entrevista:** conversa face a face entre pesquisador e entrevistado para a obtenção de informações acerca do objeto de estudo.
- **Observação direta:** demanda do pesquisador a exercer um contato mais direto com a realidade pesquisada, podendo ser sistemática ou assistemática, individual ou equipe, participante ou não-participante.

RESULTADOS E DISCUSSÃO



Nos Resultados, deverá constar a esquematização dos dados encontrados, na forma de categorias analíticas e sistematização dos achados empíricos.

Nesta seção poderão ocorrer o uso de gráficos, tabelas e quadros, atentando para a utilização e identificação segundo as normas da ABNT.

As discussões (análises) geradas a partir dos resultados deverão ser criativas, inovadoras e éticas, de maneira a corroborar com as instruções de pesquisa científicas do país. Levando em consideração a referência a autores e teorias, bem como referenciando os resultados encontrados.

CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO

Deverão ser dedicados alguns apontamentos sobre as principais conclusões da pesquisa e prospecção da sua aplicação empírica para a comunidade científica. Também se abre a oportunidade de discussão sobre a necessidade de novas pesquisas no campo de atuação, bem como diálogos com as análises referidas ao longo do resumo.

REFERÊNCIAS

Deverão apresentar apenas as referências utilizadas no texto. As referências, com todos os dados da obra citada, devem seguir as normas atuais e em vigor da ABNT (NBR 6023/2018).

EXEMPLOS:

CASTRO, P. A.; ALVES, C. O. S. Formação Docente e Práticas Pedagógicas Inclusivas. **E-Mosaicos**, v. 7, p. 3-25, 2019.

LACOSTE, Yves. **A geografia – isso serve, em primeiro lugar para fazer guerra**. Tradução Maria Cecília França – Campinas, SP: Papirus, 1988.

BRASIL. Conselho Nacional da Educação. Câmara de Educação Básica. **Resolução nº 2**, de 11 de setembro de 2001. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica. Diário Oficial da União, Brasília, 14 de setembro de 2001. Seção IE, p. 39-40. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf>>. Acesso em: 06 fev. 2020.

IMPORTANTE:





V SEMANA DE GEOGRAFIA

SER, PENSAR & FAZER: (RE) SIGNIFICANDO A GEOGRAFIA NA ATUALIDADE

DE 27 A 31 DE MARÇO DE 2023
COM EMISSÃO DE CERTIFICADOS

REALIZAÇÃO:   

Após aceitos, serão permitidas apenas correções ortográficas. Os casos serão analisados individualmente.

