

План роботи методичного об'єднання
вчителів початкових класів
2024/2025 н.р.

I ЗАСІДАННЯ (серпень)

Тема. Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи у 2024/2025 н.р.

Мета. Опрацювати основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи в умовах змішаного навчання. Проаналізувати виконання плану роботи методичного об'єднання за 2023/2024 н.р. та затвердити план роботи на 2024/2025 н.р.

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за попередній 2023/2024 н. р.	Т. Савченко
2.	Розгляд, обговорення, коригування та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2024/2025 н. р.	Т. Савченко Члени МО
3.	Актуальний інструктаж. Організація безпечного освітнього простору учасників освітнього процесу та особливості функціонування початкової школи у 2024/2025 н.р.	Л. Клименко Т. Савченко

	✓ Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н. р. ✓ <u>Розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 року № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік»</u> ✓ <u>Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року № 836 "Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні"</u> ✓ Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 09 вересня 2022 р. № 805). ✓ Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 13.07.2021 № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”. ✓ Положення про електронний класний журнал комунального закладу «Ліцей №4 «Обрій».	
4.	Узгодження календарно-тематичного планування вчителів 1- 4 класів.	Т. Савченко Члени МО
5.	Організація самоосвіти вчителів, обговорення науково-методичних проблем, над якими будуть працювати вчителі початкової школи у 2024/2025 н.р..	Члени МО
6.	Методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2024/2025 н.р.	В. Руденко
7.	Подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги.	Психолог
8.	Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації».	Н. Кузнєцова

	https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-bezpechne-osvitnye-seredovyshhe/#google_vignette	
9.	Академічна доброчесність залежить від усіх учасників освітнього процесу.	Члени МО

II ЗАСІДАННЯ (жовтень)

Тема. Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти.

Мета. Проаналізувати результати адаптації до навчання учнів 1 та 5 класів, створити умови для подолання проявів дезадаптації. Поширювати досвід роботи щодо подолання освітніх втрат здобувачів початкової освіти.

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Професійна компетентність сучасного вчителя. https://naurok.com.ua/prezentaciya-profesiyna-kompetentnist-vchitelya-nush-372084.html	С. Ексар
2.	Відкритий марафон. Як вчителі початкової можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат здобувачів освіти?	Члени МО
3.	Адаптація першокласників до навчання у школі.	Л. Тумакова Т. Подплета
4.	Наступність початкової і середньої ланки. Адаптація учнів до навчання у 5 класі.	Психолог Члени МО
5.	Професійний арсенал. Організація роботи над помилками учнів – важливий етап уроку.	Члени МО
6.	Практикум. Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат.	Члени МО
7.	Відбір підручників та посібників для 1 класу.	Члени МО

III ЗАСІДАННЯ (січень)

Тема. Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій.

Мета. Зосередити увагу педагогічної спільноти вчителів початкових класів на авторських підходах щодо формування сучасного інструментарію для реалізації формувального оцінювання.

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Особистісний розвиток дитини в умовах сьогодення: інноваційні технології та методики.	О. Мацак
2.	Для чого потрібне формувальне оцінювання? https://svitdovkola.org/files/2/7/Tema-07-general_concepts.pdf	Т. Сергієнко
3.	Ділова гра. Нестандартний підхід до формувального оцінювання: досвід, інструментарій.	Члени МО
4.	Впровадження елементів STEM - освіти на уроках в початкових класах. https://naurok.com.ua/vprovadzhennya-elementiv-stem---osviti-na-urokah-v-pochatkovih-klasah-283067.html	В. Руденко
5.	Тренінг. Я в ресурсі і балансі або профілактика емоційного вигорання засобами артпрактик. https://vseosvita.ua/c/pedagogy/post/42682	Т. Бабенко
6.	Самопрезентація «Портрет учителя, який атестується».	Вчителі, які атестуються

IV ЗАСІДАННЯ (березень)

Тема. Інноваційна діяльність вчителів початкових класів на засадах педагогіки партнерства та принципах дитиноцентризму.

Мета. Продовжити знайомити вчителів з інноваційними підходами до організації навчального процесу. Розширити знання про методи та інструменти для реалізації педагогіки партнерства та дитиноцентризму. Підвищувати рівень читацької грамотності молодших школярів.

№	Зміст роботи	Відповідальні
---	--------------	---------------

1.	Краще разом. Що таке педагогіка партнерства і навіщо вона в НУШ. https://nus.org.ua/articles/pedagogika-partnerstva-shho-tse-take-ta-yak-zrozmity-chy-vona-ye-u-shkoli/	Т. Подплета
2.	Відеоогляд. Нейробіка в школі: 6 ефективних вправ для активації дитячого мозку за 1 хвилину. https://redfoxschool.com/blog/46/	Л. Тумакова Члени МО
3.	Ромашка запитань або таксономія Блума для тем, які важко засвоюються учнями.	С. Ексар
4.	6 причин, чому читання вголос дивовижно впливає на дітей: дослідження. https://osvitoria.media/news/7-prychyn-chomu-chytannya-vgolos-dyvovyzhno-vplyvaye-na-ditej-doslidzhennya/	О. Титаренко
5.	Співпраця членів команди супроводу в інклюзивному класі для забезпечення ефективності освітнього процесу дітей з ООП.	Л. Клименко Асистенти вчителя
6.	Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі.	Л. Клименко
7.	Затвердження завдань Державної підсумкової атестації для учнів 4 класу.	Члени МО

V ЗАСІДАННЯ (травень)

Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання за навчальний рік.

Мета. Проаналізувати роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за навчальний рік, скласти перспективний план на новий навчальний рік.

№	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Підведення підсумків роботи ММО вчителів початкових класів за 2024/2025 н. р.	Т. Савченко
2.	Звіт членів МО про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітніх платформ, вебінарах, інтернет-марафонах.	Члени МО
3.	Аналіз результатів ДПА учнів 4-х класів.	Л. Клименко

4.	Про порядок закінчення навчального року	Л. Клименко Т. Савченко
5.	Панорама ідей. Складання перспективного плану роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня на наступний рік.	Члени МО