

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 3: “ CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI ”

Thời gian thực hiện 1 tuần: 16/12 đến 20/12/2024

Giáo viên: Vũ Thị Hương

Thứ hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt màu xanh, màu vàng (1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên được 2 màu xanh và vàng.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt được 2 màu xanh vàng
- Trẻ ngoan, hứng thú tham gia học cùng cô

### II. Chuẩn bị

#### \* Đồ dùng của cô

- Hộp quà
- Quả bóng, khối gỗ, đồ chơi lắp ghép...

### III. Tiến hành

#### \* HĐ 1: Bé chơi cùng cô

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông.
- Chú bộ đội tặng 1 hộp quà to cho lớp
- Cô và trẻ cùng mở hộp quà
- Cô cho trẻ quan sát, gọi tên và nói màu của các đồ chơi lấy ra từ hộp quà ( quả bóng, khối gỗ, đồ chơi lắp ghép..)
- Cho trẻ nói tên đồ chơi và màu ( Cô chú ý đến những trẻ nói ngọng và chưa nói được đủ câu)
- Phát rổ đồ chơi cho trẻ ( mỗi trẻ 2 khối gỗ màu vàng và màu xanh)
- Cho trẻ nói tên khối gỗ màu vàng, xanh
- Tổ chức chơi TC “ Tìm đúng màu” ( cho trẻ tìm khối gỗ theo đúng yêu cầu của cô)
- Trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi không được tranh nhau mà phải biết nhường nhịn nhau, cùng nhau chơi đoàn kết.

#### \* HĐ 2: Trò chơi “ Bé tặng quà cho chú bộ đội”

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo cô, đi đến ngôi nhà màu vàng thì tặng khối gỗ màu vàng cho chú bộ đội, đi đến ngôi nhà màu xanh thì tặng khối gỗ màu xanh cho chú bộ đội

#### \* HĐ 3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai đoán giỏi”
  - Trên màn hình sẽ xuất hiện những quả bóng có màu sắc rất đẹp, nhiệm vụ của chúng mình là phải nói thật nhanh xem quả bóng đó có màu gì.
- \* HD 4: Kết thúc**
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
  - Chuyển hoạt động

**Thứ ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Bé yêu chú bộ đội**

**Thuộc lĩnh vực: PT TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết một vài đặc điểm, công việc của chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ tính ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ có lòng kính yêu các chú bộ đội.

### **II. Chuẩn bị:**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Tranh chú bộ đội đang hành quân.
- Hoa làm từ giấy thủ công
- Bài hát: “Em thích làm chú bộ đội”

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HĐ 1: Chú bộ đội ơi!**

- Cô và trẻ cùng đi “Tàu hỏa” đến thăm chú bộ đội
- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc “Đi một hai”
- Cô tặng tranh hướng dẫn trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ.
- + Đây là hình vẽ ai?
- + Chú bộ đội mặc bộ quần áo màu gì vậy?
- + Các con thấy các chú bộ đội đang làm gì vậy?
- Cô cho trẻ hành quân giống chú bộ đội.

#### **\* HĐ 2: Quà tặng chú bộ đội.**

- Cô hướng dẫn trẻ làm các vòng hoa để tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12.
- Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ một rổ đựng hoa và dây ruy băng, hướng dẫn trẻ cách khâu vòng hoa.
- Để trẻ thực hiện. Cô quan sát trẻ làm.

#### **\* HĐ 3: Cô cho trẻ múa hát**

- Cô cho trẻ múa hát và quay lại video để gửi tặng các chú bộ đội

#### **\* HĐ 4: Kết thúc**

- Cô nhận xét và chuyện hoạt động



**Thứ tư, ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Bước lên xuống bậc cao 15 cm**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thực hiện vận động “ bước lên xuống bậc cao ” có sự giúp đỡ của cô.
- Rèn trẻ bước lần lượt từng chân lên bậc và đưa từng chân xuống đất.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- 2 bậc cao 15cm.
- Nhạc: Cháu thương chú bộ đội

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Khởi động**

- Cô và trẻ cùng đi các kiểu đi: nhanh, chậm, kiễng chân, gót chân, khom lưng, đi thường và đứng thành vòng tròn.

#### **\* HĐ 2: Trọng động**

##### **\* Bài tập phát triển chung: tập 2 lần x 4 nhịp**

- ĐT1 Tay: Tay đưa ra phía trước
- ĐT2 Bụng- lườn: Nghiêng người sang hai bên
- ĐT3 Chân: Ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: Động tác chân
- Tập kết hợp với bài hát: Cháu thương chú bộ đội

##### **\* VĐCB: Bước lên xuống bậc cao**

- Giới thiệu tên vận động: “Bước lên xuống bậc cao”
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2 và giải thích động tác: TTCB: Từ vị trí đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn cô đứng trước bậc. Khi có hiệu lệnh bước cô bước 1 chân lên bậc, rồi cô lại bước nốt chân tiếp theo lên bậc, cố gắng đứng làm sao trên bậc thật chắc chắn, khi muốn bước xuống cô bước một chân xuống trước rồi sau đó cô bước nốt chân còn lại, sau khi bước hết bậc thì cô về vị trí cuối hàng đứng.
- Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu lại cho cả lớp quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần, khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ .

- Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau.
- Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn
- Củng cố: hỏi trẻ tên bài vận động cơ bản.

\* *TCVD* : Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”
- Cách chơi: Trò chơi này 2 bé có thể chơi với nhau hoặc có thể cô chơi với bé. Cô và bé ngồi đối diện nhau, dang chân ra, hai bàn chân chạm vào nhau, hai bàn tay nắm chặt nhau. Cô vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống động tác hai người thợ ngồi hiệp sức cưa gỗ.

“Kéo cưa lừa xẻ  
Ông thợ nào khỏe  
Về ăn cơm vua  
Ông thợ nào thua  
Về bú tí mẹ.”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần theo hứng thú. Động viên trẻ chơi

\* **HD 3 : Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**Thứ năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: DKNCH: Đi một hai**

**Thuộc lĩnh vực: PT TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. Biết hát theo cô
- Trẻ hát đúng nhịp, rõ lời bài hát “Đi một hai”
- Trẻ yêu ca hát tích cực tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- Hình ảnh chú bộ đội hành quân
- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, đàn, loa....
- Vòng thẻ dực 5-6 chiếc

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Trò chuyện cùng cô**

- Cô tặng tranh cho trẻ
- Trò chuyện về bức tranh:
  - + Tranh vẽ về ai?
  - + Chú bộ đội đang làm gì?
  - + Chúng mình có thích hành quân giống chú bộ đội không?
- Cô giới thiệu bài hát : Có một bạn nhỏ rất thích làm chú bộ vác súng trên vai, hành quân oai hùng trên đường, chúng mình hãy nghe cô hát về bạn nhỏ đó nhé!

#### **\* HĐ 2: Hát cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: bài hát “Đi một hai” tên tác giả Đoàn Phi
- Cô hát mẫu 2 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giảng nội dung: Các chú bộ đội ngày đêm canh giữ bảo vệ tổ quốc cho các con học hành vui chơi, hình ảnh các chú bộ đội vác súng trên vai hành quân thật oai hùng, yêu quý các chú bộ đội, các bạn nhỏ cũng tập vác súng hành quân trên đường đó cũng chính là ước mơ đẹp để được trở thành chú bộ đội bảo vệ quê hương
- Dạy cả lớp hát từng câu liên tiếp 2-3 lần
- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô cả bài trên nền nhạc 2 lần
- Các tổ thi đua hát luân phiên
- Mời nhóm hát

- Cá nhân hát
- Mời cả lớp đứng dậy bắt chước các chú bộ đội hành quân theo nhịp bài hát “Đi một hai” vòng quanh lớp.

**\* HD 3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc sôi động trẻ nhảy nhanh, nhạc trầm trẻ nhảy đung đưa theo nhạc
- Luật chơi: Nếu bạn nào không làm theo yêu cầu của trò chơi phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 - 3 lần, cô động viên trẻ chơi

**\* HD 4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Cháu thương chú bộ đội” của tác giả Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát với giai điệu vui tươi, hồn nhiên, trong sáng muốn nói lên tình cảm của các em nhỏ rất thương yêu các chú bộ đội ở những miền biên giới, hải đảo xa xôi để canh giữ cho đất nước được bình yên.
- Cô hát lần 2 kết hợp cùng nhạc.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát
- Lần 3: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

**\* HD 5: Kết thúc**

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động: Thơ “Em là bộ đội”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc bài thơ cùng cô
- Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản
- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng chú bộ đội.

### **II. Chuẩn bị**

#### **\* Đồ dùng của cô**

- H/ả minh hoạ theo nội dung bài thơ.
- Nhạc

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ vận động bài hát “ Làm chú bộ đội ”
- Trong bài hát nói đến bạn nhỏ thích làm gì ?
- Chú bộ đội bước như thế nào ?
- Sau này lớn lên bạn nào thích làm chú bộ đội ?
- Có 1 bài thơ nói về 1 bạn nhỏ có ước mơ trở thành chú bộ đội

#### **\* HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Em là bộ đội”

#### **\* Cô đọc mẫu**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm bằng lời.

+ Cô hỏi tên bài thơ

+ Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ thích làm chú bộ đội, chân bước một hai, vác súng trên vai để đi đánh giặc.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ

- Đàm thoại

+ Bạn nhỏ đã nói mình là ai?

+ Chân bạn nhỏ bước như thế nào?

+ Bạn nhỏ vác gì trên vai?

+ Vác súng trên vai để làm gì?

- Các con cùng học thật thuộc bài thơ và đọc bài thơ thật hay để tặng các chú bộ đội nhân dịp ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 nhé.

-> GD trẻ yêu quý và kính trọng chú bộ đội

**\* HD 3: Bé đọc thơ hay**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Cô dạy trẻ đọc thơ dưới các hình thức:

+ Tổ (đọc dưới nhiều hình thức thi đua 3 tổ)

+ Nhóm (3-4 trẻ một nhóm)

+ Cá nhân

- Cô bao quát, chú ý sửa sai cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc diễn cảm.

\*Kết thúc: Cô cho trẻ hành quân giống chú bộ đội