

[Comment utiliser un document Google?](#)

1. AMORCE

La technologie et les objets évoluent rapidement même si leur fonction demeure la même. Les objets que tu utilises aujourd’hui ont-ils toujours eu la même forme?



Voir la vidéo :  [Un couple sauve les objets anciens du quotidien](#) (entre 7:44 à 11:44)

Source de la vidéo : Radio télévision suisse (2020) Émission « Passe-moi les jumelles », [Youtube](#), en ligne.

Selon toi, où peut-on trouver des objets anciens?

Que peut-on apprendre avec des objets anciens?

2. PRÉPARATION

2.1 Les objets du quotidien

Les objets que tu connais aujourd’hui n’ont pas toujours existé ou ont connu des transformations avec le temps. Voici quelques objets qui ont changé avec le temps. À quoi servent ces objets ? Quelle est leur utilité ?



Source : Emslichter (2020). *Camion de pompier* [Pixabay](#)



Source : 1442852 (2020). *Camion de pompier*. [Pixabay](#)



Source : Musée des sciences de Londres, *Brosse à dents de Napoléon* (vers 1795), [Wikimedia Commons](#).



Source : Succo (2015). *Brosse à dents*. [Pixabay](#).



Source : Cfederico (2010), *Grille-pain des années 1930*, [Wikimedia Commons](#).



Source : Consumers Reports (2016), *Grille-pain*, [Wikimedia Commons](#).



Source : Musée McCord, *Camion jouet* (1945), [Musée McCord](#).



Source : Ninebkk (année inconnue), *Camion jouet*, [Vecteezy](#).



Source : Emslichter (2017). *Tracteur John Deer 1944*, [Pixabay](#).



Source : MomentMal (2017) *Tracteur*, [Pixabay](#).

3. RÉALISATION

3.1 Objets anciens et d'aujourd'hui

Plusieurs objets ou comportements n'ont pas disparu, ils se sont **transformés**. Associe l'objet ancien avec l'objet d'aujourd'hui. Après avoir **identifié l'objet**, décris la fonction de l'objet à travers le temps.

OBJETS ANCIENS

Sport		
Nom de l'objet :		
Objet ancien	Objet d'aujourd'hui	À quoi sert-il ?
 Source : Musée acadien de l'université de Moncton, <i>Patins</i> (date inconnue), Musée McCord.		Faire du sport, patiner.

Transport		
Nom de l'objet :		
Objet ancien	Objet d'aujourd'hui	À quoi sert-il ?
 Source : Société de transport de Montréal, « Bus Canadien Car-Brill, 1952 » Archives STM.952_1-952-011.		



Communication

Nom de l'objet :

Objet ancien	Objet d'aujourd'hui	À quoi sert-il ?
 Source : Bernard Carpentier, « Le Québec », Blog personnel.		

Alimentation

Nom de l'objet :

Objet ancien	Objet d'aujourd'hui	À quoi sert-il ?
 Source : Anaterate (2017), <i>Bouteille de lait</i>, Pixabay.		



Hygiène

Nom de l'objet :

Objet ancien	Objet d'aujourd'hui	À quoi sert-il ?
 Source : Musée du Nouveau-Brunswick, <i>Savon</i> (1914-1918), Musée McCord,		

Divertissement

Nom de l'objet :

Objet ancien	Objet d'aujourd'hui	À quoi sert-il ?
 Source : Anaterate (2018). <i>Pile de livres</i>. Pixabay.		

OBJETS D'AUJOURD'HUI

1	 Source : sik-life (2018). Ebook. Pixabay.	4	 Sources : Alexcaban (2010). STM Novabus. Wikimedia Commons.
2	 Source : Clovis_Cheminot (2015), Téléphone portable, Pixabay.	5	 Source : Ds_30, Soap (2020), Pixabay.
3	 Source de l'image: Guvo59 (2018) Patins, Pixabay.	6	 Source : Aliments du Québec, « Lait homogénéisé 2% », Aliments du Québec.

3.2 Situer les objets dans l'espace

Maintenant que tu connais des objets qui se sont transformés au fil du temps, **situe-les dans le quartier**. Écris le **numéro** où l'on retrouve chacun des objets sur le plan ci-dessous (1 à 6).



4. INTÉGRATION

4.1 Comment se transforment les objets au fil du temps?

Choisis un **objet ancien (physique ou sur Internet)** utilisé autrefois par une personne de ton entourage et **explique sa fonction** en deux minutes environ à l'aide de l'application [Flipgrid](#) ou [Adobe Spark](#) (version mobile) ou [Adobe Express](#) (version en ligne). **Partage** ensuite la vidéo à ton enseignante.


[Guide d'utilisation de l'application Flipgrid](#)


[Tutoriel pour l'utilisation de l'application Adobe Spark](#)

4.2 Ailleurs dans le monde

Les objets d'aujourd'hui sont transportés partout dans le monde et répondent aux mêmes

besoins que les habitants du Québec. Au Québec comme ailleurs, les enfants ont besoin de se nourrir, d'apprendre, de bouger, etc. **Observe la photo** ci-dessous qui montre une scène de la vie quotidienne en Asie. **Trouve une ressemblance et une différence** avec les objets de ton quotidien.



Source de la l'image : Sasint (2016). Grand-mère et enfant au Myanmar. [Pixabay](#) : image libre de droit.

Ressemblance	Différence