

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Загальні положення

- 1.1. Кодекс академічної доброчесності (далі — Кодекс) визначає етичні принципи та правила поведінки усіх учасників освітнього процесу.
- 1.2. Дія Кодексу поширюється на учнів, педагогічних працівників, адміністрацію та інших учасників освітнього процесу.
- 1.3. Метою Кодексу є формування довіри, чесності, відповідальності та справедливості в освітньому середовищі.

2. Наші фундаментальні цінності

- 2.1.Чесність:** Ми виконуємо завдання самостійно і завжди кажемо правду про результати своєї роботи.
- 2.2.Довіра:** Ми будуємо стосунки на вірі в добропорядність кожного члена нашої ліцейної родини.
- 2.3.Справедливість:** Оцінка має відповідати реальним знанням, а правила є єдиними для всіх.
- 2.4.Повага:** Ми шануємо чужу інтелектуальну працю та особистість кожного.
- 2.5.Відповідальність:** Ми усвідомлюємо наслідки своїх дій та беремо на себе зобов'язання навчатися сумлінно.
- 2.6.Поважність** — повага до думок, праці та інтелектуальної власності інших.
- 2.7.Прозорість** — відкритість у навчанні та оцінюванні.

3. Етичні стандарти для учнів

- 3.1. Учні мають право:

- на чесне та неупереджене оцінювання;
- отримувати якісні освітні послуги;
- висловлювати власну думку.

3.2. Учні зобов'язані:

- самостійно виконувати навчальні завдання без сторонньої допомоги (списування, використання гаджетів без дозволу вчителя).
- поважати інших учасників освітнього процесу;
- Завжди вказувати джерела інформації, якщо використовую чужі думки, цитати чи ідеї (уникати плагіату).
- Надавати тільки правдиву інформацію про результати власної навчальної діяльності.
- Не допомагати іншим порушувати правила доброчесності (не давати списувати).

4. Етичні стандарти для вчителів

4.1. Педагогічні працівники мають право:

- на академічну свободу;
- обирати форми та методи навчання;
- отримувати повагу від учнів та колег.

4.2. Педагогічні працівники зобов'язані:

1. Бути взірцем чесності у викладанні та науковій діяльності.
2. Дотримуватися принципів доброчесності.
3. Об'єктивно та неупереджено оцінювати знання учнів, незалежно від особистих симпатій.
4. Чітко пояснювати вимоги до завдань та критерії їхнього оцінювання.
5. Протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності.

5. Роль батьків

Батьки сприяють дотриманню Кодексу, підтримуючи дитину в самостійному навчанні та не виконуючи завдання замість неї.

Головна мета — розвиток здібностей дитини, а не лише отримання високої оцінки будь-якою ціною.

6. Порушення та наслідки

Ми визнаємо, що порушення Кодексу (плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація даних, обман під час оцінювання, використання сторонньої допомоги без дозволу) шкодить репутації ліцею та знецінює здобуту освіту. У разі порушення:

- Учень має право на пояснення своїх дій.
- До порушника застосовуються заходи, передбачені внутрішнім Положенням про академічну доброчесність.

7. Відповідальність за порушення

7.1. До учнів можуть застосовуватися такі заходи:

- повторне виконання завдання;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, тесту).
- зниження оцінки;
- попередження.
- позбавлення права брати участь у конкурсах/олімпіадах певного рівня

7.2. До педагогічних працівників:

- Відмова у присвоєнні чи підтвердженні кваліфікаційної категорії та звання на строк від 1 до 3 років
- позбавлення педагогічного звання;
- позбавлення кваліфікаційної категорії;
- позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, присуджених (присвоєних) закладом освіти

- Дисциплінарне стягнення відповідно до трудового законодавства: догана, звільнення із закладу освіти, наукової установи.
- відсторонення від проведення процедур та заходів забезпечення якості освіти, вступних іспитів, олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань та інших заходів змагального характеру;
- недопущення строком від одного до трьох років до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
- позбавлення будь-яких видів заохочень (заохочувальних виплат, нагород тощо) протягом одного року.

7. Запобігання порушенням

7.1. Проведення роз'яснювальної роботи серед учнів.

7.2. Формування культури доброчесності.

7.3. Використання сучасних методів оцінювання.

8. Використання штучного інтелекту (ChatGPT та інші ШІ)

Ми визнаємо ШІ сучасним інструментом, але наголошуємо на його відповідальному використанні:

- **Дозволено:** Використовувати ШІ для пошуку ідей, пояснення складних тем, структурування планів або як «цифрового репетитора» для кращого розуміння матеріалу.
- **Заборонено:** Видавати тексти, розв'язання задач або програмний код, повністю згенеровані ШІ, за власну творчу роботу (це прирівнюється до плагіату).
- **Прозорість:** Якщо учень використовував ШІ під час підготовки проєкту чи реферату, він має чесно вказати це у списку джерел (наприклад: *«Для структурування тексту використано чат-бот ChatGPT»*).

- **Критичне мислення:** Учень несе персональну відповідальність за фактичні помилки у роботі, навіть якщо вони були згенеровані штучним інтелектом.

9. Прикінцеві положення

- 9.1. Кодекс набирає чинності з моменту його затвердження.
- 9.2. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані ознайомитися з Кодексом та дотримуватися його.
- 9.3. Усі учасники освітнього процесу підписують Декларацію (Додаток 1) про академічну доброчесність, що фіксується в Журналі підписання декларацій. (Додаток2)
- 9.4. Зміни до Кодексу вносяться наказом адміністрації ліцею.

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності
педагогічного працівника Старокотельнянського ліцею

Я, _____, (ПІБ),
перебуваючи на посаді _____, усвідомлюю свою
відповідальність за якість освітнього процесу та педагогічної діяльності, а тому цим
підтверджую:

1. **Дотримання норм:** Зобов'язуюсь неухильно дотримуватися норм Закону України «Про освіту» та внутрішнього Положення про академічну доброчесність.
2. **Об'єктивність:** Гарантую об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
3. **Авторство:** Зобов'язуюсь використовувати у своїй діяльності лише достовірну інформацію та здійснювати посилання на джерела у разі використання ідей або розробок інших осіб.
4. **Протидія плагіату:** Не допускати використання академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації у власних роботах та роботах моїх вихованців.
5. **Нульова толерантність:** Зобов'язуюсь не надавати допомогу здобувачам у проявах академічної недоброчесності та запобігати будь-яким формам корупції.

Ознайомлений(а) з відповідальністю за порушення академічної доброчесності.

«_» _____ 202 р. _____ (Підпис)

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти

Я, _____, (ПІБ), учень _____
класу, розумію, що чесне навчання є основою мого професійного успіху, тому обіцяю:

- **Самостійність:** Виконувати всі навчальні завдання (контрольні, реферати, курсові, дипломні роботи) самостійно.
- **Чесність:** Не використовувати шпаргалки, мобільні телефони чи інші допоміжні засоби під час іспитів та заліків.
- **Повага до чужої праці:** Завжди вказувати авторів та джерела, якщо використовую їхні думки чи тексти (не допускати плагіату).
- **Відмова від допомоги:** Не купувати готові роботи та не здавати чужі роботи як власні.
- **Справедливість:** Не пропонувати хабарі або подарунки за отримання оцінок.

Розумію, що у разі порушення цих правил до мене можуть бути застосовані заходи впливу: від повторного проходження оцінювання до зниження оцінок.

«_» _____ 202 р. _____ (Підпис)

Журнал підписання декларацій

№	ПП	Посада/клас	Дата	Підпис