PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN AJARAN 2026/2027

Nama Madrasah: MI Negeri 1 Nusantara

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/Fase: 2 / A

Tahun Ajaran: 2026/2027

Alokasi Waktu: 8 JP per pekan (1 JP = 35 menit)

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
1.1	**Bab 1: Mengenal Perasaan** (40 JP)	Murid dapat menyebutkan berbagai jenis perasaan (senang, sedih, marah, bangga, takut, malu, kaget) beserta penyebabnya setelah menyimak cerita atau percakapan yang dibacakan guru dengan tepat.	Mengenal berbagai jenis perasaan (senang, sedih, marah, bangga, takut, malu, kaget) dan penyebabnya.	8 JP	I

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
1.2	**Bab 1: Mengenal Perasaan** (40 JP)	Murid dapat menceritakan pengalaman pribadi yang berkaitan dengan suatu perasaan secara lisan dengan bantuan gambar ekspresi wajah menggunakan kalimat yang runtut dan suara yang jelas.	Menceritakan pengalaman pribadi terkait suatu perasaan.	8 JP	I
1.3	**Bab 1: Mengenal Perasaan** (40 JP)	Murid dapat menulis kalimat sederhana tentang perasaannya di buku tulis dengan menggunakan huruf kapital pada awal kalimat dan tanda titik pada akhir kalimat secara benar.	Aturan penulisan huruf kapital dan tanda titik pada akhir kalimat.	8 JP	I
1.4	**Bab 1: Mengenal Perasaan** (40 JP)	Murid dapat menentukan cara yang tepat untuk menenangkan diri atau menghibur teman yang sedang sedih atau marah melalui bermain peran dalam kelompok dengan tutur kata yang baik dan santun.	Cara menenangkan diri atau menghibur teman yang sedang bersedih/marah.	16 JP	I
2.1	**Bab 2: Menjaga Kesehatan** (40 JP)	Murid dapat menjelaskan aturan dan kebiasaan menjaga kesehatan mata serta tubuh setelah membaca teks bacaan bergambar dengan benar.	Aturan dan kebiasaan menjaga kesehatan mata serta tubuh.	8 JP	I

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
2.2	**Bab 2: Menjaga Kesehatan** (40 JP)	Murid dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan menggunakan kata tanya (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, bagaimana) tentang kebiasaan hidup sehat dalam kegiatan wawancara berpasangan dengan santun.	Membuat dan menjawab kalimat tanya.	8 JP	I
2.3	**Bab 2: Menjaga Kesehatan** (40 JP)	Murid dapat menyusun kalimat sederhana berpola S-P-O tentang kegiatan menjaga kesehatan dari kartu kata acak dengan susunan yang benar.	Struktur kalimat sederhana S-P-O (Subjek - Predikat - Objek).	8 JP	I
2.4	**Bab 2: Menjaga Kesehatan** (40 JP)	Murid dapat menganalisis informasi dari tabel atau grafik sederhana tentang kebiasaan hidup sehat teman sekelas untuk menarik kesimpulan sederhana secara tepat.	Membaca dan memahami informasi dari grafik/tabel sederhana.	16 JP	I
3.1	**Bab 3: Berhati-hati di Mana Saja** (40 JP)	Murid dapat menyebutkan aturan keselamatan umum, termasuk aturan 4T saat menyeberang jalan, setelah menyimak penjelasan atau percakapan yang dibacakan guru dengan urutan yang benar.	Aturan keselamatan umum (aturan 4T saat menyeberang jalan).	8 JP	I

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
3.2	**Bab 3: Berhati-hati di Mana Saja** (40 JP)	Murid dapat membaca dan menjelaskan arti rambu atau tanda umum di lingkungan sekitar dari gambar atau pengamatan langsung dengan lafal yang fasih dan makna yang tepat.	Rambu dan tanda umum di lingkungan sekitar.	8 JP	I
3.3	**Bab 3: Berhati-hati di Mana Saja** (40 JP)	Murid dapat menuliskan kalimat peringatan menggunakan tanda seru serta membedakan penulisan kata depan "di" dan awalan "di-" dalam kalimat dengan benar.	Penggunaan tanda seru dan tanda baca lainnya; penggunaan kata depan atau awalan "di-".	8 JP	I
3.4	**Bab 3: Berhati-hati di Mana Saja** (40 JP)	Murid dapat membuat dan memperagakan percakapan sederhana tentang cara menjaga keselamatan di rumah, sekolah, atau jalan secara berkelompok dengan alur yang runtut dan pesan keselamatan yang jelas.	Membuat percakapan dan cerita pribadi terkait keselamatan.	16 JP	I
4.1	**Bab 4: Keluargaku Unik** (32 JP)	Murid dapat menjelaskan keragaman bentuk keluarga dan tradisi budaya lokal, seperti noken dari Papua, setelah membaca teks bergambar dan tabel informasi keluarga dengan benar.	Keragaman bentuk keluarga dan tradisi/budaya lokal (noken); membaca teks bergambar dan tabel informasi keluarga.	8 JP	I

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
4.2	**Bab 4: Keluargaku Unik** (32 JP)	Murid dapat membedakan kalimat aktif dan kalimat pasif serta mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif sederhana tentang kegiatan keluarga dengan benar.	Kalimat aktif dan kalimat pasif.	8 JP	I
4.3	**Bab 4: Keluargaku Unik** (32 JP)	Murid dapat menulis beberapa kalimat sederhana tentang tugas dan peran setiap anggota keluarganya berdasarkan tabel informasi keluarga yang dibuatnya sendiri dengan ejaan dan tanda baca yang benar.	Menuliskan tugas dan peran masing-masing anggota keluarga.	16 JP	I
			Jumlah Semester I (Ganjil)	**152 JP**	**I**
5.1	**Bab 5: Berteman dalam Keragaman** (40 JP)	Murid dapat mengenalkan identitas dirinya dan menanggapi perkenalan teman dengan menggunakan kata ajaib (tolong, maaf, terima kasih, permisi) secara santun dalam percakapan.	Identitas fisik dan sosial serta menghargai perbedaan; penggunaan kata ajaib (tolong, maaf, terima kasih, permisi).	8 JP	II

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
5.2	**Bab 5: Berteman dalam Keragaman** (40 JP)	Murid dapat mengidentifikasi tokoh, watak, dan latar dalam fabel yang dibacakan guru lalu mengaitkannya dengan pesan cerita dengan tepat.	Unsur-unsur fabel (tokoh binatang, penokohan/watak, dan latar cerita).	8 JP	II
5.3	**Bab 5: Berteman dalam Keragaman** (40 JP)	Murid dapat memilah kata benda dan kata sifat, menentukan sinonim dan antonimnya, lalu memakainya dalam kalimat dengan tanda koma secara benar.	Kata benda, kata sifat, sinonim, dan antonim (lawan kata); penggunaan tanda koma.	16 JP	II
5.4	**Bab 5: Berteman dalam Keragaman** (40 JP)	Murid dapat membuat kalimat perintah, ajakan, dan larangan yang sesuai untuk situasi pertemanan di sekolah serta menilai kesantunannya bersama teman dengan tepat.	Kalimat perintah, ajakan, dan larangan.	8 JP	II
6.1	**Bab 6: Bijak Memakai Uang** (40 JP)	Murid dapat mengenali nilai mata uang Rupiah logam dan kertas serta membedakan pekerjaan yang menghasilkan barang dan jasa setelah membaca teks bergambar dengan benar.	Mata uang Rupiah (logam dan kertas); jenis pekerjaan serta perbedaan menghasilkan barang dan menghasilkan jasa.	8 JP	II

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
6.2	**Bab 6: Bijak Memakai Uang** (40 JP)	Murid dapat mengungkapkan gagasan secara lisan tentang cara menabung dan berhemat berdasarkan pengalaman sehari-hari dengan alasan yang masuk akal.	Konsep dasar menabung dan berhemat.	8 JP	II
6.3	**Bab 6: Bijak Memakai Uang** (40 JP)	Murid dapat menggabungkan dua kalimat sederhana tentang kebiasaan menabung menggunakan kata hubung "dan" atau "tetapi" dengan tepat.	Penggunaan kata hubung/konjungsi (dan, tetapi).	8 JP	II
6.4	**Bab 6: Bijak Memakai Uang** (40 JP)	Murid dapat menyusun pantun anak empat baris berima a-b-a-b bertema hemat atau menabung dengan memperhatikan struktur pantun secara tepat.	Struktur pantun anak (4 baris dengan rima a-b-a-b) serta peribahasa sederhana.	16 JP	II
7.1	**Bab 7: Sayang Lingkungan** (40 JP)	Murid dapat menjelaskan cara menghemat air dan membedakan sampah organik dan anorganik setelah membaca teks atau memirsa tayangan tentang lingkungan dengan benar.	Cara menghemat air dan menjaga kelestarian lingkungan; memilah jenis sampah (organik dan anorganik).	8 JP	II

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
7.2	**Bab 7: Sayang Lingkungan** (40 JP)	Murid dapat membawakan puisi anak bertema lingkungan di depan kelas (deklamasi) dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.	Membaca dan mendeklamasikan puisi anak.	8 JP	II
7.3	**Bab 7: Sayang Lingkungan** (40 JP)	Murid dapat menuliskan kata ulang dengan tanda hubung (-) secara benar dalam kalimat tentang kegiatan menjaga lingkungan.	Kata ulang dan tanda hubung (-).	8 JP	II
7.4	**Bab 7: Sayang Lingkungan** (40 JP)	Murid dapat membuat poster sederhana berisi kalimat imbauan dan ajakan menjaga lingkungan, dilengkapi langkah membuat ecobrick dari sampah plastik, secara berkelompok dengan bahasa yang santun dan meyakinkan.	Kalimat imbauan dan kalimat ajakan; pembuatan ecobrick/daur ulang sampah plastik.	16 JP	II
8.1	**Bab 8: Hobi yang Jadi Prestasi** (32 JP)	Murid dapat menyebutkan tokoh, peristiwa penting, dan pesan dari cerita rakyat atau cerita fiksi bertema hobi dan pertemanan yang dibacakan guru dengan tepat.	Membaca cerita rakyat atau fiksi bertema hobi dan pertemanan.	8 JP	II

No Bab/ATP	Bab	Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester (I/II)
8.2	**Bab 8: Hobi yang Jadi Prestasi** (32 JP)	Murid dapat menceritakan kembali isi cerita bertema hobi dan pertemanan secara lisan menggunakan kalimat sendiri dengan urutan peristiwa yang runtut.	Macam-macam hobi dan kegiatan pengembangan diri; menceritakan kembali cerita bertema hobi.	8 JP	II
8.3	**Bab 8: Hobi yang Jadi Prestasi** (32 JP)	Murid dapat menemukan informasi penting (nama kegiatan, waktu, tempat, dan syarat) dari brosur sederhana tentang kegiatan pengembangan diri dengan tepat.	Membaca brosur atau informasi tertulis sederhana.	8 JP	II
8.4	**Bab 8: Hobi yang Jadi Prestasi** (32 JP)	Murid dapat membuat karya kerajinan tangan sederhana sesuai hobinya, kemudian menjelaskan langkah pembuatannya secara lisan di depan kelas dengan urutan yang runtut dan percaya diri.	Membuat karya kerajinan tangan sederhana (origami atau mainan dari bahan bekas).	8 JP	II
			Jumlah Semester II (Genap)	**152 JP**	**II**
			Jumlah Total Satu Tahun	**304 JP**	**I dan II**

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Bambang Rudiyanto, M.Pd.
NIP. .....

Semarang, 13 Juli 2026
Guru Kelas/Mapel

Nur Hikmah, S.Pd.
NIP. .....