

Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
"XXXXXXXXXXXXX"
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2022 – 2023
Grado: 3° Grupo: X
Maestro(a): https://materialeseducativos.mx/

Nombre del alumno: _____

Lugar: _____

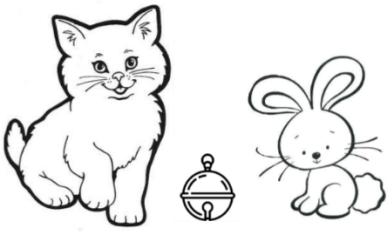
Fecha: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____



Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	30			
Matemáticas	35			
Exploración De La Naturaleza (Ciencias Naturales, Historia y Geografía)	30			
Mi Entidad	15			
Formación Cívica y Ética	20			
		Promedio		

ESPAÑOL



EL CASCABEL

Un día un conejo iba por el monte. En el camino, debajo de un árbol vio un cascabel.

_ ¿De quién será? –pensó intrigado el conejo.

De repente, apareció un gato y le preguntó.

-Oye conejo, ¿has visto un cascabel?

- ¿Es éste? – respondió el conejo.

- ¡sí! – contestó el gato muy contento.

El conejo le devolvió el cascabel al gato y desde entonces son muy amigos.

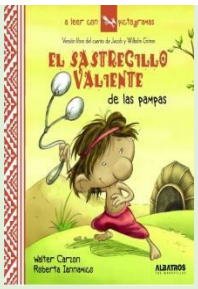
1-5.- Ordena según la historia

	Desde entonces, el conejo y el gato son muy amigos.
	Un día, un conejo iba por el monte.
	Entonces apareció un gato que buscaba un cascabel.
	De repente, el conejo encontró un cascabel.
	El conejo le devolvió el cascabel al gato

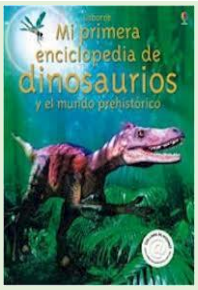
6.- Rodea dos pasos necesarios antes de preparar la exposicion de un tema en clase.

Elegir un tema de interes Exponer el tema Decidir a quién o a quienes se les comunicara la información.

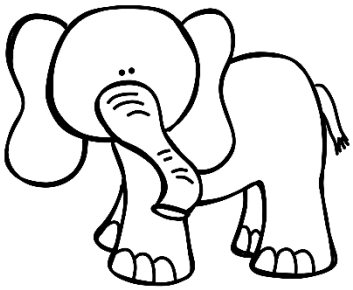
7-8.- Escribe en los círculos "L" si es un texto literario o "I" si es informativo.







9.- ¿Qué adjetivos calificativos son adecuados para describir a un elefante?



◯ Pequeño, delgado y simpático.

◯ Grande, robusto y fuerte.

◯ Inteligente, gracioso y tragón.

10.- ¿Qué grupo de palabras esta ordenada alfabéticamente?

◯ Mariana
Pablo
Alberto

◯ Carmina
Damián
Esteban

◯ José
Karla
Benito

11.- Separa correctamente las palabras y forma una oración.

Loszánganosseencargandefecundaralaabejareinaparaquesigaponiendomáshuevos.

_____

_____

Observa y lee el siguiente texto.



Abeja Teresa. Año 2004, Editorial Blume, 25 páginas.

ISBN. 978 84 932442 7 9

Este libro cuenta el día a día de una abeja: recolectar polen, preparar tarros de miel y caramelos. Un día llega a casa y se da cuenta que toda la miel y los caramelos han desaparecido. Así que comienza a preguntar a los animales del bosque si saben lo que ha pasado.

Rellena el círculo ● que tenga la respuesta correcta.

12.- El texto anterior es:

◯ Una nota informativa ◯ Una reseña ◯ Una historieta

13.- ¿Qué dato le falta?

◯ El nombre del libro ◯ El autor ◯ El personaje principal

14 a la 17.- Lee el siguiente texto y completa lo que hace falta.

00000

(Escribe el nombre del platillo)

(Escribe lo que debe ir en este espacio)

- 1 taza de harina.
- 1 taza de leche.
- Mantequilla.
- Sartén.
- _____
- _____

(Escribe sobre las líneas lo que hace falta)

- En un recipiente, **vaciar** la taza de harina, un huevo, una taza de leche y una cucharada de mantequilla derretida.
- **Mezclar** todos los ingredientes hasta que desaparezcan los grumos.
- **Vaciar** la cantidad deseada de la mezcla en un sartén caliente con poca mantequilla.
- **Voltear** el hotcakes cuando la superficie se llene de burbujas y dejarlo que se termine de cocer.

Servir en un plato y **agregar** miel al gusto.

Rellena el círculo ● que tenga la respuesta correcta.

18.- El texto que acabas de leer es:

○ Una ficha informativa ○ Una receta ○ Una comida

19.- Las palabras resaltadas con negritas en el texto anterior son:

○ Acciones ○ Adjetivos ○ Rimas

20 a la 22.- Escribe 3 adjetivos para describir los hotcakes.



_____, _____ y _____.

23.- Elabora un cartel publicitario para promover la higiene bucal.

24.

Es una característica de las leyendas.

a) Hablar de seres sobrenaturales.

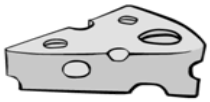
b) Presentar moralejas.

c) Mezclar sucesos reales y fantásticos.

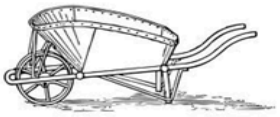
25 a la 30.- Escribe sobre las líneas el nombre de cada dibujo.



_____



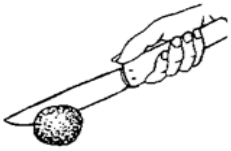
_____



_____



_____



_____



_____

MATEMATICAS

Lee el siguiente problema y responde correctamente.



Don Pepe tiene una pizzería, llamada PIZZA TOWN,

Vende las rebanadas  a $ 8 pesos.

1.- Si la pizza completa tiene 10 rebanadas ¿Cuánto costara? _____

2.- Matías compro 5 rebanadas



¿Cuánto pagara? _____

3.- Al pagar dio un billete de $100 pesos, ¿recibió cambio? _____ ¿Cuánto? _____

4.- Encierra los objetos que se deslizan en un plano inclinado.






5.- Ilumina la siguiente ruta en el plano y averigua a donde llego la familia de José Luis.

El auto avanza 2 cuadras hacia el norte, 1 al oeste y 1 al sur.

Este

Cine			
Jardín		Escuela	
Banco			Mercado

Norte **Sur**

Oeste

a) Llegaron a:

◯ Cine ◯ Mercado ◯ Escuela

Compara las cantidades y escribe los signos > < = sobre la línea que corresponda.

6.-	98	_____	78
7.-	243	_____	243
8.-	46	_____	97

- **Resuelve los siguientes problemas.**

9.- Don Alfonso compró 40 lápices para repartirlos en partes iguales entre sus 5 nietos. ¿De cuántos lápices le tocaron a cada uno? _____

10.- Antonio desea comprar 3 cajas de colores. ¿Cuánto dinero le hace falta si sólo tiene 29 pesos? _____

11.- ¿Cuánto se pagará si se compran 6 lápices y 4 lapiceras? _____

12.- Ana compró una libreta. ¿Cuánto dinero le sobró si tenía 70 pesos? _____

Andrea, Luis, Pablo y Rosalba fueron a la papelería a comprar sus útiles escolares. Observa lo que gastó cada uno.

Andrea



$ 181

Luis



$ 239

Pablo



$ 179

Rosalba



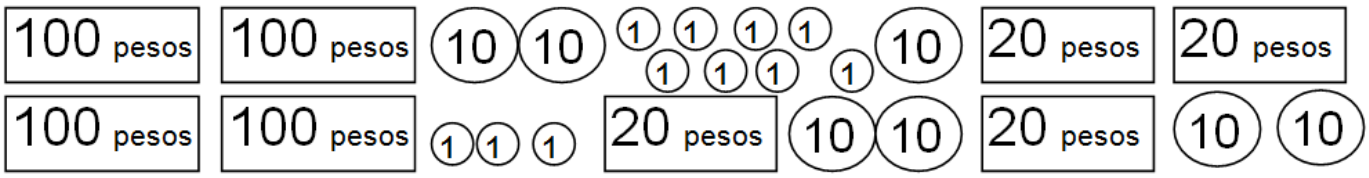
$ 253

13.- ¿Quién gastó más en útiles escolares? _____

14.- ¿Quién gastó menos? _____

15.- Si Luis llevaba 3 billetes de 100 pesos. ¿Cuánto dinero le sobró? _____

16.- Colorea las monedas y billetes que utilizó Rosalba para pagar.

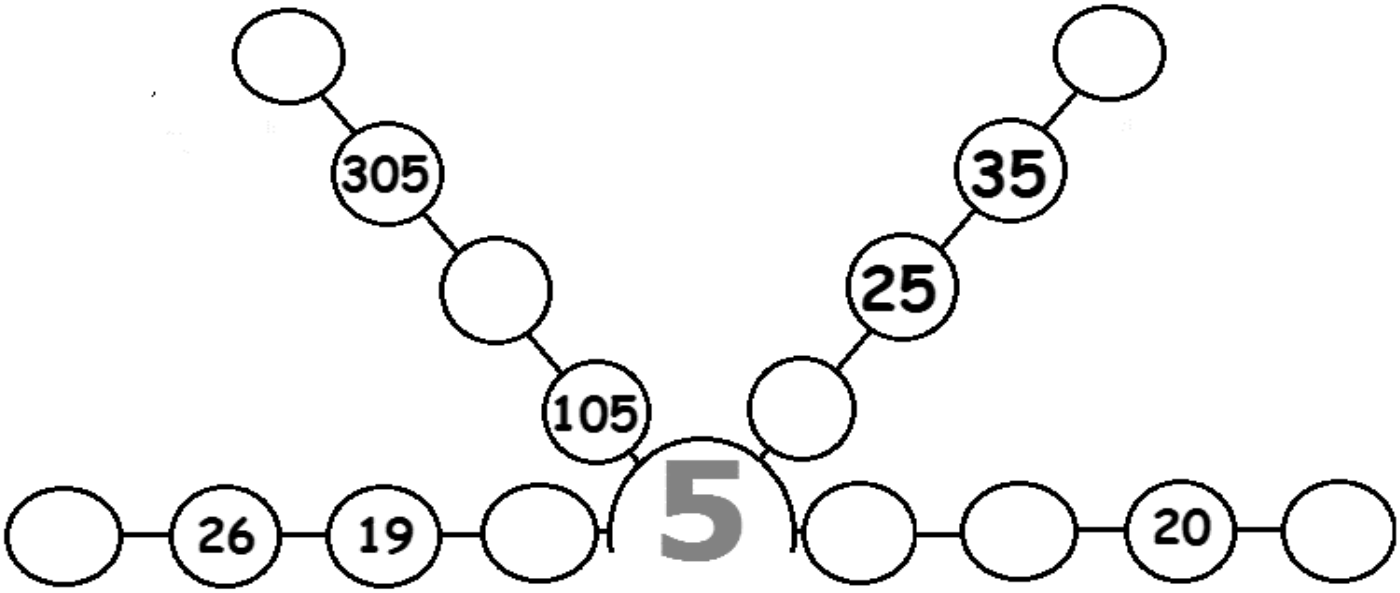


17 a la 20.- Escribe dentro de cada recuadro < (menor que), > (mayor que) **o** = (igual), **según corresponda**.

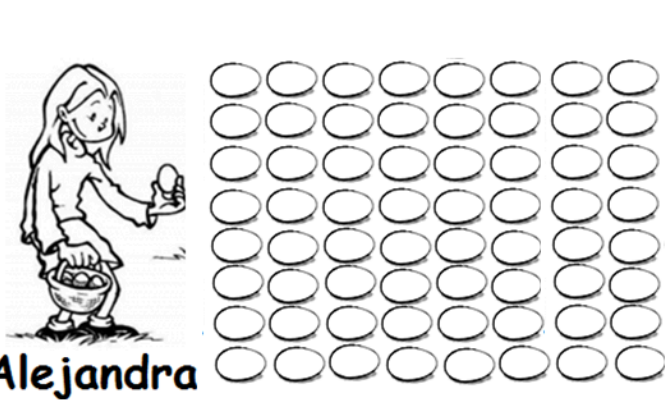
207 ☐ 270 156 ☐ 165

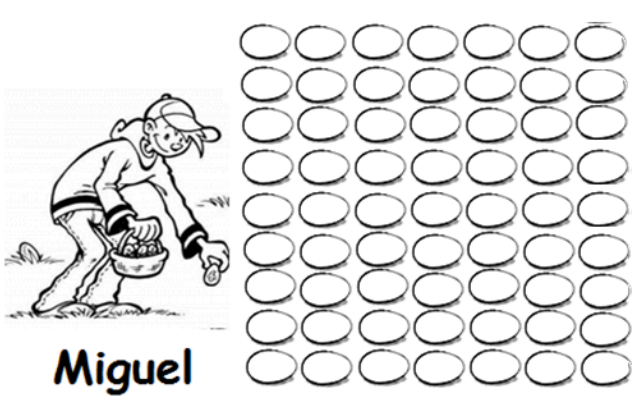
329 ☐ 299 192 +10 ☐ 202

21 a la 24.- Escribe los números que faltan para completar cada serie.



Cuenta y después responde.





25.- ¿Cuántos huevos recolectó Alejandra? _____

26.- ¿Cuántos Miguel? _____

27.- ¿Quién recolecto más huevos? _____

28 a la 35.- Resuelve las siguientes operaciones.

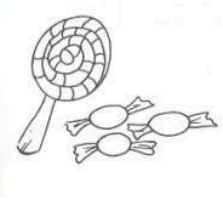
26 + 38	57 + 15	80 - 26	64 - 42

3 X 7 = 9 X 4 = 6 X 6 = 2 X 9 =

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y SOCIEDAD

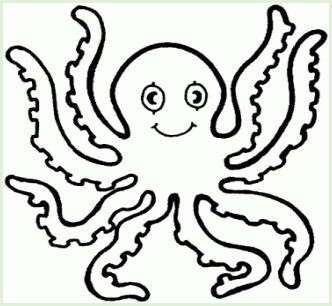
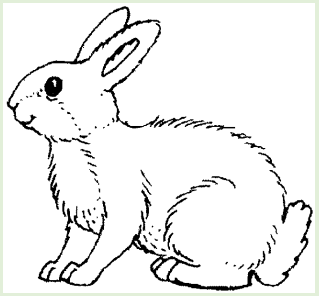
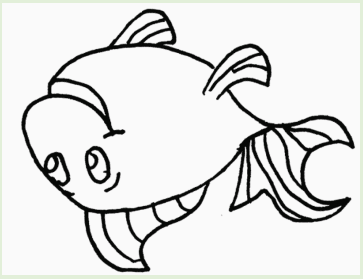
1.- ¿Qué tipo de alimentos debemos consumir para estar sanos?

A 

B 

C 

2.- Tacha con color azul los animales acuáticos y de café los terrestres.


3.- Escribe el nombre de los siguientes estados del agua:







_____ _____ _____

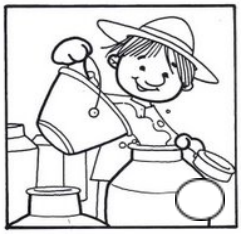
4.- Son ejemplos de recursos naturales

a) Algodón, petróleo y madera.

b) ropa, gasolina y sillas.

b) vacas, pasto y comida.

5.-Ordena el siguiente ciclo productivo de la leche pasteurizada.











6.-Encierra en un círculo verde el producto que se obtiene del campo y en un círculo rojo el que se obtiene de la industria.





7 a la 10.- Escribe sobre la línea si se trata del <u>CAMPO</u> o la <u>CIUDAD</u>.

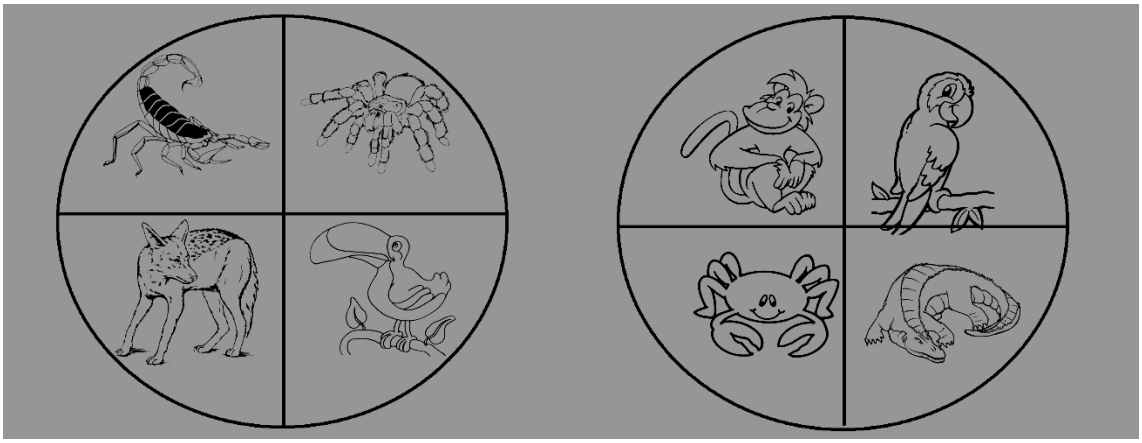
_____ Tiene hospitales y varias escuelas.

_____ Se caracteriza por tener pocos medios de transporte.

_____ Edificios y grandes construcciones.

_____ Su gente trabaja criando animales y sembrando productos.

11 y 12.- Por el lugar en donde viven. Colorea el animal que no pertenezca al grupo.



13 a la 15.- Colorea con azul los que son recursos naturales.

mesa de madera	petróleo	plástico	ríos	sol

16 y 17- Escribe 2 desastres naturales que pueden ocurrir en tu localidad.

_____

_____

18 y 19.- Escribe 2 acciones que se deben llevar a cabo en caso de un huracán.

_____

_____

20 a la 24.- Escribe la fecha en que se celebra:

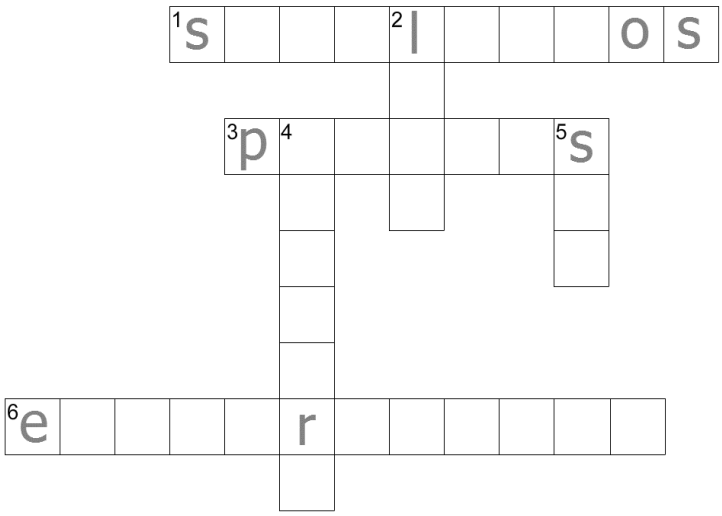
La Expropiación Petrolera: _____

La Bandera de México: _____

La Revolución Mexicana: _____

La defensa del Castillo de Chapultepec: _____

25 a la 30.- Resuelve el crucigrama.



HORIZONTALES	VERTICALES
1. Llevarlos a cabo ayuda a prevenir accidentes y desastres naturales. **3**. Fabrican su propio alimento. **6**. Servicio público con el que pueden funcionar miles de aparatos.	**2**. No tiene luz propia. **4**. Terreno plano donde se practica la agricultura. **5**. Astro que tiene luz propia.

MI ENTIDAD

1.- Ilumina la entidad en la que vives.



2 a la 6.- Escribe sobre la línea si se trata del campo o la ciudad.

_____Tiene hospitales y varias escuelas.

_____Hay una gran población.

_____Se caracteriza por tener pocos medios de transporte.

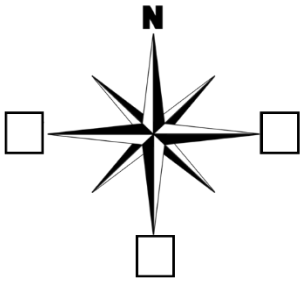
_____Edificios y grandes construcciones.

_____Su gente trabaja criando animales y sembrando productos.

7 y 8.- Mi comunidad se llama: _____

y es _____(una ciudad-campo)

9.- Escribe los puntos cardinales que faltan.



10.- Une cada símbolo con su significado:



Restaurante

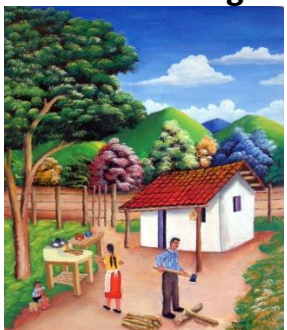
Gasolinera

Estacionamiento

Aeropuerto

Zona arqueológica

11.- Encierra la imagen que se parece al lugar en el que vives.





12.- Son lugares donde podemos realizar las compras de víveres y suministros necesarios para nuestro hogar.

a) Mercado, tianguis y supermercados.
b) teatros, cines y parques.
c) talleres, bibliotecas y museos.

Escribe el nombre de los siguientes servicios públicos



13.-



14.-

15.- Escribe sobre las líneas los nombres de algunas tradiciones y costumbres de tu localidad.

Ejemplo: **El día de muertos .**

_____

_____

FORMACION CIVICA Y ETICA

Subraya la respuesta correcta:

1.- ¿Cuál de las siguientes acciones es una muestra de respeto hacia las personas con capacidades diferentes?

a) Excluirlas de juegos
b) Incluirlas en actividades cotidianas
c) Burlarse de ellas.

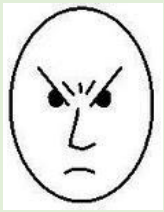
2.- Subraya una acción que no favorece tu salud:

a) Comer balanceadamente
b) Practicar algún deporte

c) Tomar refresco y comer golosinas

3.- Encierra la imagen que muestre la emoción que sientes si te enteras que ganaste un premio.





4.- Tacha la manera <u>incorrecta</u> de expresar tus emociones:





5 a la 7.- Relaciona con una línea el dibujo con el beneficio que te brinda cada persona.

Me cura cuando me enfermo y protege mi salud.

Trae a mi localidad productos que se elaboran en otros lugares.

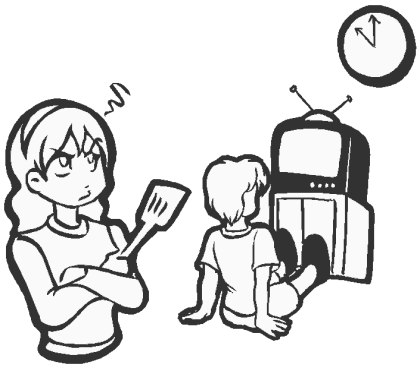
Me quieren, me enseñan a cuidarme y a apreciar a todas las personas.



INSTRUCCIONES: **(8-10) Escribe las acciones que provocan un conflicto. En la línea**

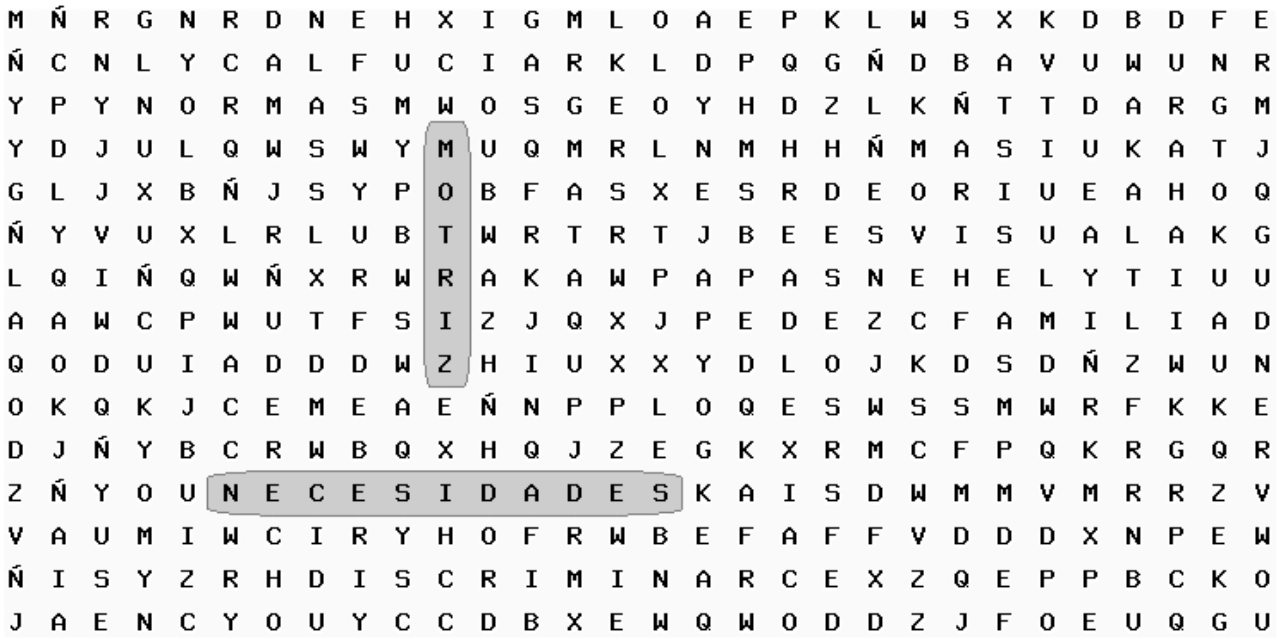
inferior de cada caso, escribe cómo lo solucionas.







11 a la 20.- Busca en la sopa de letras las palabras que hacen falta para completar los enunciados de abajo.



En mi _____ me quieren, me enseñan a cuidarme y a apreciar a todas las personas.
No debemos _____ a las personas por su apariencia física, su forma de vestir o hablar, o por su situación económica.
Como niño o niña, tu _____ es respetar a todas las personas.
Las _____ indican lo que se puede y lo que no se puede hacer.
Son la autoridad en tu casa: _____
Dormir, bañarse y alimentarse son ejemplos de _____ de los niños y niñas.
Ver televisión y tener juguetes son ejemplos de _____ de los niños y niñas.
Karla tiene una discapacidad _____ porque no puede caminar y utiliza una silla de ruedas.
Tienes el _____ a recibir atención médica cuando estés enfermo.
Luis usa sus lentes para leer mejor. Su discapacidad es: _____

Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Les recomendamos los siguientes grupos para tener el mejor material educativo totalmente gratuito, siempre actualizado y a la vanguardia para este ciclo escolar

https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/

https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/

https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/

https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/

https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/

https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/

https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/

https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/

https://www.facebook.com/groups/situacionesdidacticaspreescolar/

https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/

https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/

https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/

https://materialeseducativos.mx/

http://materialeducativo.org/