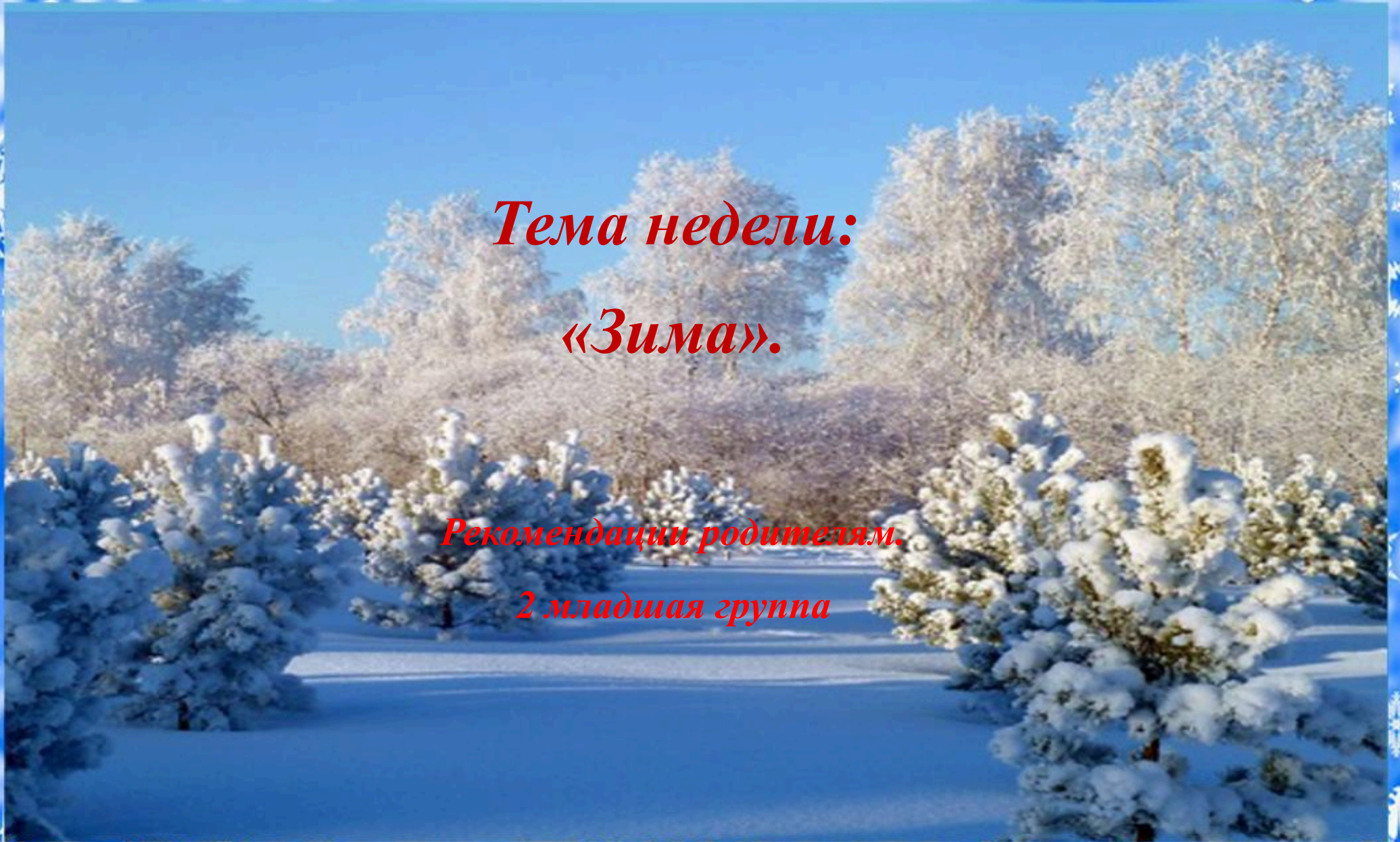


# Здравствуй, зимушка-зима!

*Тема недели:  
«Зима».*

*Рекомендации родителям.*

*2 младшая группа*





***Родителям рекомендуется:***

- формировать представления о зиме как о времени года и ее признаках;
- обучать освоению культурных способов действий при экспериментировании и в исследовательской деятельности;
- расширять представления о правилах безопасного поведения на природе зимой (на горке, катке, в лесу и т.д.);
- развивать умение применять самостоятельно освоенные способы деятельности для решения новых задач;
- развивать умение самостоятельно находить признаки зимы в окружающем мире (все покрыто снегом, вода в лужах замерзла, часто идет снег (снегопад), солнце светит, но не греет);



- развивать интерес к активному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

***ЗАДАНИЕ 1. БЕСЕДА «ЗИМНИЕ ЧУДЕСА».***

-Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.

-Расширять знания детей о зимующих птицах, диких животных и деятельности человека в зимний период.

-Формировать представления о зимней одежде.

-Формировать представления о новогоднем празднике, о традициях празднования, атрибутах и персонажах.

-Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.



*ЗАДАНИЕ 3.*

# ФИЗМИНУТКА

**Здравствуй Зимушка-зима!**

(кланяемся)

**Что в подарок принесла?**

(разводим руки в стороны)

**Белый снег пушистый,**

(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

**Иней серебристый**

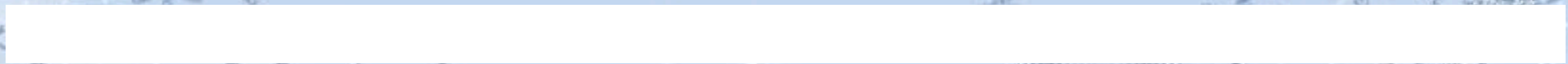
(встаём, поднимаем руки вверх)

**Лыжи, санки и коньки,**

(имитируем движения лыжников и конькобежцев)

**И на ёлке огоньки!**

(поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)



# Зимние загадки

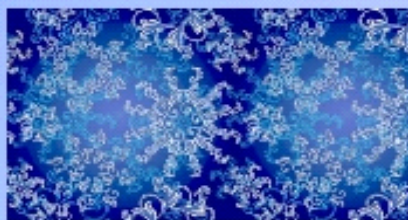
Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки.  
Радость детям подарила  
И на санках прокатила.



Дали братьям тёплый дом,  
Чтобы жили впятером.  
Брат большой не согласился  
И отдельно поселился.



Что за звёздочки такие  
На пальто и на платке —  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь — вода в руке?



Сплошь в иголках, да не ёжик,  
Лапы есть, но нету ножек,  
В бусах вся, да не девица:  
В Новый год она — Царица.



Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры,  
Помчались с горы.



Что лишнее?



## **ЗАДАНИЕ 6. Чтение русской народной сказки «Зимовье».**

Надумали бык, баран, свинья, кот да петух жить в лесу.

Хорошо летом в лесу, привольно! Быку и барану травы вволю, кот ловит мышей, петух собирает ягоды, червяков клюет, свинья под деревьями корешки да желуди роет. Только и худо бывало друзьям, ежели дождик пойдет.

Так лето прошло, наступила поздняя осень, стало в лесу холодать. Бык прежде всех спохватился зимовье строить. Встретил в лесу барана:

— Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса бревна носить да столбы тесать, а ты будешь щепу драть.

— Ладно, — отвечает баран, — согласен.

Повстречали бык и баран свинью:

— Пойдем, Хавроньюшка, с нами зимовье строить. Мы станем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, а ты будешь глину месить, кирпичи делать, печку класть.

Согласилась и свинья.

Увидели бык, баран и свинья кота:

— Здравствуй, Котофеич! Пойдем вместе зимовье строить! Мы станем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, глину месить, кирпичи делать, печку класть, а ты будешь мох таскать, стены конопатить.

Согласился и кот.

Повстречали бык, баран, свинья и кот в лесу петуха:

— Здравствуй, Петя! Идем с нами зимовье строить! Мы будем бревна носить, столбы тесать, щепу драть, глину месить, кирпичи делать, печку класть, мох таскать, стены конопатить, а ты — крышу крыть.

Согласился и петух.

Выбрали друзья в лесу место посуше, наносили бревен, натесали столбов, щепы надрали, наделали кирпичей, моху натаскали — стали рубить избу.

Избу срубили, печку сложили, стены проконопачили, крышу покрыли. Наготовили на зиму запасов и дров.

Пришла лютая зима, затрещал мороз. Иному в лесу холодно, а друзьям в зимовье тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи песни поет, а петух под потолком на жердочке пристроился.

Живут друзья — не горюют.

А бродили по лесу семь голодных волков, увидели новое зимовье. Один, самый смелый волк, говорит: — Пойду-ка я, братцы, посмотрю, кто в этом зимовье живет. Если скоро не вернусь, прибегайте на выручку.

Вошел волк в зимовье и прямо на барана угодил.

Барану деваться некуда. Забился баран в угол, заблеял страшным голосом:

— Бэ-э-э!.. Бэ-э-э!.. Бэ-э-э!..

Петух увидел волка, слетел с жердочки, крыльями захлопал:

— Ку-ка-ре-ку-у!..

Соскочил кот с печи, зафыркал, замяукал:

— Мя-у-у!.. Мя-у-у!.. Мя-у-у!..

Набежал бык, рогами волка в бок:

— У-у-у!.. У-у-у!.. У-у-у!..

А свинья услышала, что наверху бой идет, вылезла из подполья и кричит:

— Хрю!.. Хрю!.. Хрю! Кого тут съесть?

Туго пришлось волку, едва жив из беды вырвался. Бежит, товарищам кричит:

— Ой, братцы, уходите! Ой, братцы, бегите!

Услыхали волки, пустились наутек.

Бежали час, бежали два, присели отдохнуть, красные языки вывалили.

А старый волк отдышался, им говорит: — Вошел я, братцы мои, в зимовье, вижу: уставился на меня страшный да косматый. Наверху захлопало, внизу зафыркало! Выскочил из угла рогатый, бодатый — мне рогами в бок! А снизу кричат: «Кого тут съесть?» Не взвидел я свету — и вон... Ой, бежимте, братцы!..

Поднялись волки, хвосты трубой — только снег столбом.

## ***ЗАДАНИЕ 7. РАСКРАСЬ РИСУНОК***



