

18.05.22

Тема. Буквы Е –И в корнях с чередованием: -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-

- Здравствуйте ребята. Сегодня на уроке мы будем учиться правильно выбирать буквы Е-И в корнях с чередованием

Откройте тетради, запишите

Восемнадцатое мая

Классная работа

Буквы Е –И в корнях с чередованием

Минутка чистописания (письменно)

Дд дд Дд дд

Словарная работа (письменно, поставьте ударение)

Девочка, дежурный, декабрь, деревня, дорога, до свидания, диалог, директор, делегация, долина, дежурный, деревня.

Работа по теме урока

- Прочитаем пословицы.

Сиденьем города не берут.

Собирай по ягодке, наберешь кузовок

- Синонимичны ли эти пословицы? Есть в них общий смысл? Какой?

(Да, эти пословицы синонимичны, так как у них общий смысл.

Если ты ничего не будешь делать, не будешь стараться, то ничего и не добьешься. Ягодка – это маленькое дело, а кузовок это большое дело, которое складывается из маленьких. То есть смысл 2-й пословицы похож на смысл 1-й.)

-Выберите из пословиц однокоренные слова, запишите их в тетрадь,

БЕРУТ – СОБИРАЙ - НАБЕРЁШЬ.

- Выделим корень. Какое фонетическое явление мы наблюдаем?

(Чередование звуков Е-И.)

Что такое чередование звуков?

(Это замена одного звука другим.)

- Можете ли вы объяснить условие выбора букв Е-И в корнях данных слов?

(Нет.)

- Почему?

(Потому что мы не знаем правила, которое надо применить.)

- Так что же мы будем изучать сегодня на уроке? Какова наша **цель**?

Научиться правильно выбирать буквы Е-И в корнях с чередованием.

Цель урока: Научиться правильно выбирать

буквы Е-И в корнях с чередованием.

Прочитайте глаголы, определите их вид.

*РАСТЕРЕТЬ - РАСТИРАТЬ
РАЗБЕРУ - РАЗБИРАТЬ
ОТПЕРЕТЬ - ОТПИРАТЬ
ЗАДЕРЁТ - ЗАДИРАТЬ
ЗАМЕРЕТЬ - ЗАМИРАТЬ
РАССТЕЛИТЬ - РАССТИЛАТЬ
ВЫЖЕГ - ВЫЖИГАТЬ*

Выделим корни глаголов с чередованием.

*-ТЕР - -ТИР-
- БЕР- - БИР-
- ПЕР - -ПИР-
- ДЕР- -ДИР-
- МЕР- - МИР-
- СТЕЛ - - СТИЛ –
- ЖЕГ - - ЖИГ-*

- Постарайтесь найти закономерность в написании букв Е-И. От чего зависит выбор букв Е или И? Обратите внимание на морфемный состав слов. Какая общая морфема у глаголов 2-го столбика?

- Если после корня стоит суффикс А, в корне пишем И, если другой суффикс, то пишем Е.

Работа с учебником

1. Откроем учебник, стр. 112, параграф 112, орфограмма № 24 и проверим, правильный ли мы сделали вывод? Выучите правило.
2. Выполните упр. 647, 649

Домашняя работа

1. Выучить правило стр. 112

**Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.
Урок окончен. Всем спасибо!**

Выполненные задания высылать на почту учителю marinakohan1985@gmail.com

Старайтесь писать аккуратно и разборчиво!