18.05.22

Тема. Буквы Е –И в корнях с чередованием: -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-

- Здравствуйте ребята. Сегодня на уроке мы будем учиться правильно выбирать буквы Е-И в корнях с чередованием

Откройте тетради, запишите
Восемнадцатое мая
Классная работа
Буквы Е –И в корнях с чередованием

Минутка чистописания (письменно)

Дд дд Дд дд

Словарная работа (письменно, поставьте ударение)

Девочка, дежурный, декабрь, деревня, дорога, до свидания, диалог, директор, делегация, долина, дежурный, деревня.

Работа по теме урока

- Прочитаем пословицы.

Сиденьем города не берут.
Собирай по ягодке, наберешь кузовок

- Синонимичны ли эти пословицы? Есть в них общий смысл? Какой?
(Да, эти пословицы синонимичны, так как у них общий смысл.
Если ты ничего не будешь делать, не будешь стараться, то ничего и не добьёшься. Ягодка – это маленькое дело, а кузовок это большое дело, которое складывается из маленьких. То есть смысл 2-й пословицы похож на смысл 1-й.)

-Выберите из пословиц однокоренные слова, запишите их в тетрадь,

БЕРУТ – СОБИРАЙ - НАБЕРЁШЬ.

- Выделим корень. Какое фонетическое явление мы наблюдаем?
(Чередование звуков Е-И.)
Что такое чередование звуков?
(Это замена одного звука другим.)
- Можете ли вы объяснить условие выбора букв Е-И в корнях данных слов?
(Нет.)
- Почему?
(Потому что мы не знаем правила, которое надо применить.)
- Так что же мы будем изучать сегодня на уроке? Какова наша **цель?**
Научиться правильно выбирать буквы Е-И в корнях с чередованием.

Цель урока: Научиться правильно выбирать

буквы Е-И в корнях с чередованием.

Прочитайте глаголы, определите их вид.

РАСТЕРЕТЬ - РАСТИРАТЬ
РАЗБЕРУ - РАЗБИРАТЬ
ОТПЕРЕТЬ - ОТПИРАТЬ
ЗАДЕРЁТ - ЗАДИРАТЬ
ЗАМЕРЕТЬ - ЗАМИРАТЬ
РАССТЕЛИТЬ - РАССТИЛАТЬ
ВЫЖЕГ - ВЫЖИГАТЬ

Выделим корни глаголов с чередованием.

-ТЕР - -ТИР-
- БЕР- - БИР-
- ПЕР - -ПИР-
- ДЕР- -ДИР-
- МЕР- - МИР-
- СТЕЛ - - СТИЛ –
- ЖЕГ - - ЖИГ-

- Постарайтесь найти закономерность в написании букв Е-И. От чего зависит выбор букв Е или И? Обратите внимание на морфемный состав слов. Какая общая морфема у глаголов 2-го столбика?

- Если после корня стоит суффикс А, в корне пишем И, если другой суффикс, то пишем Е.

Работа с учебником

1. Откроем учебник, стр. 112, параграф 112, орфограмма № 24 и проверим, правильный ли мы сделали вывод? Выучите правило.
2. Выполните упр. 647, 649

Домашняя работа

1. Выучить правило стр. 112

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.
Урок окончен. Всем спасибо!

Выполненные задания высылать на почту учителю marinakohan1985@gmail.com

Старайтесь писать аккуратно и разборчиво!