

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою «Закладу
позашкільної освіти «Центр творчості
дітей та юнацтва Олександрівського
району» Запорізької міської ради»
протокол від 30.08.2024 № 05

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом «Закладу позашкільної освіти
«Центр творчості дітей та юнацтва
Олександрівського району» Запорізької
міської ради»
від 30.08.2024 № 121

ПОЛОЖЕННЯ
про очну форму здобуття позашкільної освіти
зі змішаним режимом навчання
«Закладу позашкільної освіти
«Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району»
Запорізької міської ради»

Запоріжжя, 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про очну форму здобуття позашкільної освіти зі змішаним режимом навчання (далі - Положення) визначає основні засади організації та запровадження змішаного навчання в «Закладі позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради» (далі – ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району»).

Положення розроблено згідно з Конституцією України, законами України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами, внесеними згідно із Законом № 3760-IX від 04.06.2024), закону України «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III (із змінами, внесеними згідно із Законом від № 1414-IX від 27.04.2021), Указом Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022 (зі змінами), затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022, наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами), розпорядження Запорізького міського голови від 01.03.2024 № 70 р «Про затвердження плану основних заходів з цивільного захисту м. Запоріжжя на 2024 рік та Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення м. Запоріжжя до дій в надзвичайних ситуаціях на 2024 рік», з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України: від 05.06.2024 № 1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року», врегульовано відповідно до постанов Верховної Ради України, актів Президента України та Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, розпоряджень голови Запорізької обласної державної адміністрації, рішень Запорізької міської ради та її виконавчого комітету, розпоряджень міського голови, наказів департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, власного статуту ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району» та інших нормативно-правових актів.

Модель освітнього процесу, яка застосовується в ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району» у період дії правового режиму воєнного стану, враховує особливості діяльності закладу позашкільної освіти, розташованого на території, на яких ведуться (велися) бойові дії, рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації поточного навчального року в закладах позашкільної освіти.

Організація освітньої діяльності закладу позашкільної освіти за очною формою зі змішаним режимом навчання (далі - змішане навчання) визначається як поєднання очної (з безпосереднім відвідуванням вихованців закладу освіти) та дистанційної форми навчання, зокрема з використанням технологій дистанційного навчання.

Метою впровадження змішаного навчання у закладі позашкільної освіти є створення умов для навчання здобувачів позашкільної освіти під безпосереднім керівництвом педагога для забезпечення якості освіти, всебічного розвитку дитини, її інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування життєвих цінностей та компетентностей, здійснення заходів соціалізації вихованців, зокрема в умовах воєнного часу, та врахування їх індивідуальних освітніх потреб.

Основні завдання змішаного режиму навчання:

- реалізація права дітей на здобуття позашкільної освіти;
- організація освітнього процесу за рахунок застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, зокрема особистісно-орієнтованого підходу;
- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання в гуртках ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району»;
- поєднання різних моделей змішаного навчання у межах одного творчого об'єднання (гуртка, студії, секції) закладу для створення умов соціалізації з урахуванням можливостей закладу позашкільної освіти та освітніх потреб здобувачів позашкільної освіти ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району»;
- створення безпечного освітнього середовища в ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району» в умовах воєнного стану чи надзвичайних ситуацій;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій.

У Положенні використані наступні терміни:

- **асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційної форми здобуття освіти, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивну освітню платформу Human.ua;
- **дистанційна форма здобуття освіти** - організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх, як правило, та опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, з використанням методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності вихованців у закладі позашкільної освіти;
- **змішане навчання** (очна форма здобуття позашкільної освіти зі змішаним режимом навчання) - організація освітнього процесу, під час якого частина пізнавальної діяльності здобувачів позашкільної освіти відбувається на очному занятті під безпосереднім керівництвом педагога, а інша шляхом використання технологій дистанційного навчання;
- **моделі змішаного навчання:** ротаційна модель, гнучка модель, особистісно орієнтована модель, модель збагаченого віртуального середовища;

- **очна форма здобуття освіти** - це спосіб організації освітнього процесу здобувачів позашкільної освіти, що передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі;
- **синхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційної форми здобуття освіти, під час якої учасники освітнього процесу одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів відеоконференції;
- **суб'єкти змішаного навчання** – учасники освітнього процесу (здобувачі позашкільної освіти, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх вихованців (далі – батьки), які беруть участь в освітньому процесі, організованому за моделями змішаної форми здобуття освіти;
- **технології змішаного навчання** – комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у законах України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положенню про дистанційне навчання в «Закладі позашкільної освіти Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради», затвердженого наказом по закладу від 30.07.2023 № 70.

II. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Модель змішаного навчання обирається закладом позашкільної освіти шляхом обговорення на педагогічній раді результатів аналізу можливостей закладу щодо організації гібридних форм навчання (технічне, кадрове забезпечення, потужність найпростішого укриття в закладі позашкільної освіти, запит громади щодо організації очного навчання). Під час організації змішаного навчання заклад освіти може поєднувати складові різних моделей та формувати свою унікальну модель, залежно від потреб вихованців, безпекової ситуації і наявних умов у школі.

МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Ротаційна модель. Суть моделі полягає в «ротації» вихованців у закладі, «ротації» різновидів діяльності дітей – онлайн і офлайн.

Різновидом моделі є робота за технологією «**Перевернутий клас**» (далі – «**Перевернута група**»), коли частину матеріалів вихованці опрацьовують самостійно, а на занятті обговорюють дискусійні питання, консультуються з керівником гуртка або вивчають наступну частину матеріалу.

Гнучка модель – вихованці працюють за індивідуально налаштованим розкладом переважно онлайн або за загальним розкладом, а керівник гуртка координує їхню діяльність та консулює – як очно, так і онлайн.

Особистісно орієнтована модель – навчання за індивідуальними освітніми траєкторіями, індивідуальним графіком (вихованці навчаються очно, а паралельно працюють із зовнішніми електронними ресурсами). Така модель ефективна для поглибленого вивчення.

Модель збагаченого віртуального середовища – основна робота в режимі онлайн за дистанційними курсами. Водночас вихованці можуть відвідувати певні гуртки.

Змішане навчання може здійснюватися і за **гібридними моделями**: «Перевернута група» + «Ротаційна модель»; «Перевернута група» + «Гнучка модель»; «Ротаційна модель» + «Гнучка модель»; «Особистісно орієнтована модель» + «Перевернута група»; «Модель збагаченого віртуального середовища» + «Гнучка модель» тощо.

2.2. Змішане навчання впроваджується на період, визначений наказом директора закладу позашкільної освіти, з урахуванням визначеної потреби здобувачів освіти, безпекової ситуації (на період дії воєнного стану).

2.3. Формування (груп) для змішаного навчання здійснюється на підставі заяви батьків або інших законних представників дитини.

2.4. Пропорційність частин очної та дистанційної форм здобуття освіти навчання в обраній гібридній моделі змішаного навчання визначає заклад освіти в межах своєї автономії, відповідно до Освітньої програми ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

Дистанційна складова змішаного навчання спрямовується на послідовне опанування здобувачами позашкільної освіти навчального матеріалу під керівництвом педагогів шляхом участі в заходах синхронної та асинхронної взаємодії: теоретичних та практичних заняттях, консультаціях тощо відповідно до розкладу занять та запланованих керівником гуртка, студії, секції видів діяльності.

Очні навчальні заняття з безпосередньою фізичною присутністю вихованців у закладі позашкільної освіти спрямовані на формування у здобувачів освіти практичних умінь та навичок, формування ключових та предметних компетентностей, визначених державними стандартами освіти, навчальними програмами з позашкільної освіти, здійснення заходів поточного та/або підсумкового контролю, підготовки вихованців до участі у конкурсах, фестивалях, змаганнях різного рівня тощо.

2.5. Облік вихованців здійснюється керівником гуртка в Журналі планування та обліку роботи згідно з розкладом занять.

2.6. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів позашкільної освіти під час змішаного навчання здійснюється відповідно до Освітньої програми ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району», навчальних програм з позашкільної освіти, Положенню про проведення Моніторингу рівня освітніх досягнень здобувачів позашкільної освіти «Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради», затвердженого наказом по закладу від 30.07.2023 № 70.

2.7. Забезпечується безумовне переривання освітнього процесу, що здійснюється в приміщенні закладу освіти, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. Учасники освітнього процесу організовано слідуєть до споруди цивільного захисту і перебувають в ньому до скасування тривоги. За можливості, із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог до організації освітнього процесу, педагоги продовжують освітній процес (теоретичні заняття та/або інші форми освітньої діяльності) в укритті. Після відбою тривоги вихованці і педагоги повертаються до приміщення закладу освіти. Освітній процес продовжується із урахуванням необхідного корегування.

ІІІ. ПОРЯДОК ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Режим роботи закладу позашкільної освіти визначається закладом позашкільної освіти на основі відповідних нормативно-правових актів. Керівник закладу позашкільної освіти в межах наданих йому повноважень організовує діяльність закладу позашкільної освіти, забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням Освітньої програми, навчальних програм з позашкільної освіти, а також визначає режим роботи закладу (ст. 17 ЗУ «Про позашкільну освіту»).

3.2. Структура і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, особливостей регіону тощо.

3.3. Організація змішаного навчання здійснюється закладом освіти в межах визначених законодавством повноважень.

3.4. Рішення про застосування змішаного навчання приймається на засіданні педагогічної ради ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

3.5. Рішення педагогічної ради вводиться в дію наказом директора.

3.6. Питання організації навчального року в умовах правового режиму воєнного стану визначаються окремими документами Міністерства освіти і науки України, обласної військової адміністрації.

З урахуванням безпекової ситуації в регіоні та визначених відповідними структурами особливостей освітнього процесу, зокрема щодо очної, дистанційної форми навчання або їх поєднання (за змішаним режимом), здійснюються заходи щодо отримання відповідних дозволів з організації освітнього процесу в закладі освіти.

3.7. Для організації змішаного навчання в закладі позашкільної освіти необхідно:

- визначити місткість споруди цивільного захисту (найпростішого укриття) для розрахунку кількості учасників освітнього процесу, яка може перебувати одночасно в приміщенні закладу (Акт огляду об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості використання об'єкта як найпростішого укриття); якщо потужності споруд цивільного захисту є недостатніми для укриття всіх учасників освітнього процесу, то опрацювати моделі організації освітнього процесу, зокрема шляхом розподілу навчального часу в межах годин (змін) упродовж дня, годин (змін) і днів упродовж тижня, годин (змін), днів та тижнів упродовж місяця або семестру тощо;
- у разі відсутності у закладі споруди цивільного захисту здійснити заходи для укладання договорів про співпрацю з закладами освіти міста Запоріжжя на користування приміщенням та майном захисної споруди цивільного захисту (тимчасовим найпростішим укриттям) для запровадження освітнього процесу за змішаною формою навчання;
- проаналізувати кадровий склад педагогічних працівників, які можуть забезпечити здійснення освітнього процесу у формі, що передбачає здобуття освіти за фізичної присутності вихованців у закладі позашкільної освіти;
- залучити батьківську громаду до обговорення особливостей організації навчання вихованців у змішаному форматі засобами опитування, анкетування, індивідуальних співбесід тощо;
- провести роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо особливостей змішаного навчання у ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району»;
- визначити формат здійснення зворотного зв'язку з батьками здобувачів освіти щодо впровадження змішаного навчання;
- обговорити на засіданні педагогічної ради питання, пов'язані з організацією змішаного навчання, визначити фактори ризиків та шляхи оптимізації освітньої діяльності закладу позашкільної освіти з урахуванням цих факторів; прийняти рішення щодо запровадження змішаного навчання в ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району»;

- підготувати клопотання до засновника закладу освіти щодо отримання дозволу на реалізацію змішаного режиму роботи закладів освіти (в умовах воєнного стану);
- вивчити перспективний досвід впровадження моделей змішаного навчання в освітній процес, обговорити пропозиції педагогів на засіданні творчих груп керівників гуртків, студій, секцій ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району» з урахуванням напряму позашкільної освіти, специфіки творчих об'єднань, віку вихованців, інших критеріїв;
- отримати дозвільні документи;
- обрати модель змішаного навчання або створити унікальну модель змішаного навчання закладу позашкільної освіти, обговорити особливості цієї моделі та процедури її реалізації на засіданні педагогічної ради закладу освіти;
- визначити потребу у навчальних приміщеннях для проведення занять та відповідного місця для укриття під час оголошення сигналу цивільної безпеки «Повітряна тривога»;
- здійснити методичний супровід діяльності педагогів щодо корегування планування з урахуванням різних компонентів змішаного навчання (очно, дистанційно (синхронно, асинхронно), необхідності ущільнення змісту (укрупнення або скорочення тем), перегруповування змісту навчального матеріалу (перестановка тем місцями), розподілу тем на синхронне та асинхронне вивчення, інтеграції, виділення часу для надолуження навчальних прогалин вихованців;
- здійснити формування груп вихованців для впровадження змішаного навчання;
- адаптувати розклад навчальних занять з позначенням дистанційної форми (синхронно (онлайн) та асинхронно) проведення занять та очного (офлайн) навчання;
- відпрацювати алгоритм евакуації учасників освітнього процесу до укриття та/або за межі закладу освіти в разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» з учасниками освітнього процесу, правил та норм поведінки в укритті, інших питань безпеки всіх учасників освітнього процесу (вихованців, педагогів, батьків, працівників закладу освіти);
- спільно з батьками визначити перелік потрібних речей у дитини на час перебування в укритті: тривожну валізу, браслет на руці (з позначенням ПІ дитини, номери телефонів батьків);
- внести зміни до Плану роботи «Закладу позашкільної освіти «Центр творчості дітей та юнацтва Олександрівського району» Запорізької міської ради» на 2024-2025 навчальний рік, розділу «Внутрішня система забезпечення якості освіти» питання щодо вивчення ефективності організації змішаного навчання для оперативного внесення коректив і забезпечення якісного освітнього процесу, зокрема, контролю за навантаженням вихованців та педагогів, виконанням освітньої програми закладу освіти;
- призначити особу/осіб, відповідальних за організацію безпечного перебування учасників освітнього процесу в укритті;

- визначити обсяг та спрямованість діяльності практичного психолога закладу щодо надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, психологічного супроводу процесу адаптації учасників освітнього процесу до змішаного навчання, реалізації заходів, спрямованих на профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, психологічну допомогу та емоційну підтримку учасників освітнього процесу;
- під час організації освітнього процесу в змішаному режимі врахувати інтереси вихованців, які тимчасово перебувають за кордоном та/або навчаються виключно дистанційно.

3.8. На сайті ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району» розміщується інформація щодо змін режиму роботи закладу освіти (змішане навчання) з урахуванням обмежень щодо визначення локацій та використання персональних даних (на період воєнного стану).

3.9. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року залежно від безпекової ситуації, спроможності закладу забезпечити безпечні умови перебування учасників освітнього процесу, потреб здобувачів освіти.

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення набуває чинності з моменту введення його в дію наказом директора ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району».

4.2. Періодичність оновлення Положення визначається потребою ЗПО «ЦТДтаЮ Олександрівського району» щодо внесення змін до окремих розділів Положення.

4.3. Порядок обговорення оновлень визначається педагогічною радою закладу.

4.4. Оновлене Положення обговорюють на засіданні колегіального органу закладу (педагогічній раді) як правило до початку навчального року, як виключення - терміново - за потребою.

4.5. Будь-які порушення Положення розглядаються відповідно до обставин, у яких вони мали місце, до визначення дисциплінарних санкцій.

4.6. На період дії правового режиму воєнного стану застосовуються обмеження в публікації інформації, інших даних, визначених органами законодавчої влади, закладом освіти. Обмеження визначаються окремими наказами по закладу освіти.

4.7. Контроль за виконанням Положення покладено на директора, заступників директора в межах повноважень, визначених окремими наказами по закладу позашкільної освіти.