Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)
Факультет математики та інформатики
(назва інституту/факультету)
Кафедра диференціальних рівнянь
(назва кафедри)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Вибрані питання інформатики
(вкажіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

(обов'язкова)
(вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма *Інформатика та інформаційні технології в освіті*

(назва програми)

Спеціальність *014 – Середня освіта*

(вказати: код, назва)

Галузь знань *09 «Середня освіта (Інформатика)»*
(вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти *другий (магістерський)*
(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий)

факультет математики та інформатики
(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання *українська*
(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробник: *Бирка М.Ф., професор кафедри диференційних рівнянь, докт. пед. н., проф.* (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

Профайл викладача:
https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobitnyky/byrka-marian-filaretovych/

Контактний тел.: (0372)584864

E-mail: m.byrka@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle

Консультації Зазначте формат і розклад проведення консультацій

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Курс призначений для вивчення вибіркових модулів «Креативне програмування» «Інформаційна безпека», «Веб-технології» та «Основи електронного документообігу» програми вибірково-обов'язкового курсу з інформатики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту).

2. Мета навчальної дисципліни: метою навчального курсу є узагальнити та систематизувати знання з курсу інформатики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту).

Розвинути у студентів наступні компетентності

ЗК4. Здатність оволодівати сучасними знаннями, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності.

ФК8. Здатність до наукової комунікації та участі в наукових заходах різного рівня; спроможність розробляти концептуальні й теоретичні моделі розв'язування наукових проблем і задач проєктної та науково- педагогічної діяльності, представляти результати власного дослідження засобами сучасних комп'ютерних технологій.

ПРЗ5. Володіння технічними засобами навчання інформатики, цифрових технологій та актуальних аспектів їх розвитку.

ПРУ2. Здатність розв'язувати складні задачі та інтегрувати знання в широких мультидисциплінарних контекстах; здійснювати підготовку осіб, що навчаються для участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах різного рівня.

3. Пререквізити. Перед вивченням дисципліни здобувач вищої освіти має вивчити такі дисципліни: основи інформаційних технологій, методика викладання інформатики.

4. Результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- вибіркові модулі курсу «Інформатика» у 10-11 класах (рівень стандарту) («Інформаційна безпека (17 год.)», «Веб-технології 35 годин (34 год.)» та «Основи електронного документообігу (17 год.)»);
- структуру вибіркових модулів курсу «Інформатика» у 10-11 класах (рівень стандарту);
- особливості календарно-тематичне планування з трьох вибіркових модулів;
- типи і структуру уроків з інформатики;
- особливості організації практичних робіт з інформатики;
- методичні вимоги до планів-конспектів уроків з інформатики;

вміти:

- складати календарно-тематичне планування з трьох вибіркових модулів;
- розробляти плани-конспекти уроків з трьох вибіркових модулів;

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5	9	4	120	15	–	–	15	90	–	екзамен
Заочна	5	9	4	120	4	–	–	4	112	–	екзамен

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		Л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Вибіркові модулі курсу «Інформатика» у 10-11 класах	26	3		3		20	30	1		1		28
Тема 2. Зміст та очікувані результати вибіркових модулів	28	4		4		20	30	1		1		28
Тема 3. Форми, методи і засоби викладання вибіркових модулів	33	4		4		25	30	1		1		28
Тема 4. Тематика практичних занять для вибіркових модулів	33	4		4		25	30	1		1		28
Усього годин	**120**	**15**		**15**		**90**	**120**	**4**		**4**		**112**

5.3. Теми лабораторних занять

№	Назва теми
1.	Календарно-тематичне планування з трьох вибіркових модулів: «Інформаційна безпека», «Веб-технології» та «Основи електронного документообігу».
2.	Розгорнутий план-конспект уроку інформатики з модулю «Інформаційна безпека».
3.	Розгорнутий план-конспект уроку інформатики з модулю «Веб-технології».
4.	Розгорнутий план-конспект уроку інформатики з модулю «Основи електронного документообігу».

6. Система контролю та оцінювання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- поточне опитування теоретичного матеріалу;
- поточне оцінювання вмінь розв’язувати задачі;
- перевірка виконання лабораторних робіт;
- перевірка опрацювання студентами теоретичних питань винесених на самостійне вивчення;

Форми поточного та підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю: екзамен.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (*аудиторна та самостійна робота*)				Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Т1	Т2	Т3	Т4	40	100
15	15	15	15		

7. Рекомендована література:

1. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закл.загал. серед. освіти / О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький,О. П. Пилипчук, Є. А. Шестопалов. - Харків: Вид-во «Ранок», 2018.- 176 с.

2. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10-го (11-го) кл.закл. заг. серед. освіти / Й. Я. Ривкінд та ін. - Київ: Генеза,2018.- 144 с.

3. Морзе Н.В. Інформатика(рівеньстандарту):підруч.для10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе,О.В. Барна.- Київ:УОВЦ«Оріон», 2018.- 240 с.

4. Інформатика. Навчальні програми для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу:
http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html.

5. Носенко Ю. Г. Хмарні сервіси і технології у науковій і педагогічній діяльності: Методичні рекомендації / Ю. Г. Носенко, М. В. Попель, М. П. Шишкіна / За ред. М. П. Шишкіної. – К. : ІІТЗН НАПН України, 2016. – 73 с.