

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

(повне найменування закладу вищої освіти)

**Факультет математики та інформатики**

(назва інституту/факультету)

**Кафедра диференціальних рівнянь**

(назва кафедри)

**СИЛАБУС  
навчальної дисципліни****Вибрані питання інформатики**

(вказіть назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

*(обов'язкова)*

(вказати: обов'язкова)

**Освітньо-професійна програма Інформатика та інформаційні технології в освіті**

(назва програми)

**Спеціальність 014 – Середня освіта**

(вказати: код, назва)

**Галузь знань 09 «Середня освіта (Інформатика)»**

(вказати: шифр, назва)

**Рівень вищої освіти другий (магістерський)**

(вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

**факультет математики та інформатики**

(назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

**Мова навчання українська**

(вказати: на яких мовах читається дисципліна)

**Розробник: Бирка М.Ф., професор кафедри диференційних рівнянь, докт. пед. н., проф.**

(вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

**Профайл викладача:**<https://difeq.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/byrka-marian-filaretovych/>**Контактний тел.:** (0372)584864**E-mail:** [m.byrka@chnu.edu.ua](mailto:m.byrka@chnu.edu.ua)**Сторінка курсу в Moodle**

Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle

**Консультації**

Зазначте формат і розклад проведення консультацій

### **1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).**

Курс призначений для вивчення вибіркового модуля «Креативне програмування» «Інформаційна безпека», «Веб-технології» та «Основи електронного документообігу» програми вибірково-обов'язкового курсу з інформатики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту).

**2. Мета навчальної дисципліни:** метою навчального курсу є узагальнити та систематизувати знання з курсу інформатики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту).

#### **Розвинути у студентів наступні компетентності**

**ЗК4.** Здатність оволодівати сучасними знаннями, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності.

**ФК8.** Здатність до наукової комунікації та участі в наукових заходах різного рівня; спроможність розробляти концептуальні й теоретичні моделі розв'язування наукових проблем і задач проєктної та науково-педагогічної діяльності, представляти результати власного дослідження засобами сучасних комп'ютерних технологій.

**ПР35.** Володіння технічними засобами навчання інформатики, цифрових технологій та актуальних аспектів їх розвитку.

**ПРУ2.** Здатність розв'язувати складні задачі та інтегрувати знання в широких мультидисциплінарних контекстах; здійснювати підготовку осіб, що навчаються для участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах різного рівня.

**3. Пререквізити.** Перед вивченням дисципліни здобувач вищої освіти має вивчити такі дисципліни: основи інформаційних технологій, методика викладання інформатики.

**4. Результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

#### **знати:**

- вибіркові модулі курсу «Інформатика» у 10-11 класах (рівень стандарту) («Інформаційна безпека (17 год.)», «Веб-технології 35 годин (34 год.)» та «Основи електронного документообігу (17 год.)»);

- структуру вибіркового модуля курсу «Інформатика» у 10-11 класах (рівень стандарту);

- особливості календарно-тематичне планування з трьох вибіркового модуля;

- типи і структуру уроків з інформатики;

- особливості організації практичних робіт з інформатики;

- методичні вимоги до планів-конспектів уроків з інформатики;

#### **вміти:**

- складати календарно-тематичне планування з трьох вибіркового модуля;

- розробляти плани-конспекти уроків з трьох вибіркового модуля;

## 5. Опис навчальної дисципліни

### 5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	5	9	4	120	15	–	–	15	90	–	екзамен
Заочна	5	9	4	120	4	–	–	4	112	–	екзамен

### 5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
<i>Тема 1. Вибіркові модулі курсу «Інформатика» у 10-11 класах</i>	26	3		3		20	30	1		1		28	
<i>Тема 2. Зміст та очікувані результати вибірових модулів</i>	28	4		4		20	30	1		1		28	
<i>Тема 3. Форми, методи і засоби викладання вибірових модулів</i>	33	4		4		25	30	1		1		28	
<i>Тема 4. Тематика практичних занять для вибірових модулів</i>	33	4		4		25	30	1		1		28	
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>90</b>	<b>120</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>112</b>	

### 5.3. Теми лабораторних занять

№	Назва теми
1.	Календарно-тематичне планування з трьох вибірових модулів: «Інформаційна безпека», «Веб-технології» та «Основи електронного документообігу».
2.	Розгорнутий план-конспект уроку інформатики з модулю «Інформаційна безпека».
3.	Розгорнутий план-конспект уроку інформатики з модулю «Веб-технології».
4.	Розгорнутий план-конспект уроку інформатики з модулю «Основи електронного документообігу».

### 6. Система контролю та оцінювання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90-100)	Відмінно
<b>Добре</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
<b>Задовільно</b>	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

#### Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання є:

- поточне опитування теоретичного матеріалу;
- поточне оцінювання вмінь розв'язувати задачі;
- перевірка виконання лабораторних робіт;
- перевірка опрацювання студентами теоретичних питань винесених на самостійне вивчення;

### **Форми поточного та підсумкового контролю**

Форма підсумкового контролю: екзамен.

### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточне оцінювання ( <i>аудиторна та самостійна робота</i> )				Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
T1	T2	T3	T4	40	100
15	15	15	15		

### **7. Рекомендована література:**

1. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закл.загал. серед. освіти / О. О. Бондаренко, В. В. Ластовецький, О. П. Пилипчук, Є. А. Шестоपालов. - Харків: Вид-во «Ранок», 2018.- 176 с.

2. Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10-го (11-го) кл. закл. заг. серед. освіти / Й. Я. Ривкінд та ін. - Київ: Генеза, 2018.- 144 с.

3. Морзе Н.В. Інформатика(рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти / Н. В. Морзе, О.В. Барна.- Київ: УОВЦ «Оріон», 2018.- 240 с.

4. Інформатика. Навчальні програми для учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів [Електронний ресурс] / Сайт Міністерства освіти і науки України. Загальна середня освіта. Навчальні програми – Режим доступу:

<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>.

5. Носенко Ю. Г. Хмарні сервіси і технології у науковій і педагогічній діяльності: Методичні рекомендації / Ю. Г. Носенко, М. В. Попель, М. П. Шишкіна / За ред. М. П. Шишкіної. – К. : ІТЗН НАПН України, 2016. – 73 с.