

1 слайд

Уважаемые коллеги! Разрешите Вам представить тему моего выступления. **«Использование мнемотехники на индивидуальных логопедических занятиях с детьми старшего дошкольного возраста»**

2 слайд

Дошкольное детство - наиболее благоприятный период для развития речевой активности ребенка, когда собственная речь, свободная и уверенная, необходима ребенку для познания окружающего мира и самопознания.

3 слайд

Мнемотехника— это искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приёмов, обеспечивающая успешное и эффективное запоминание информации. Идея: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символные знаки.

4 слайд

На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем:

- Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.
- Бедность речи. Недостаточный словарный запас.
- Употребление слов и выражений.
- Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.

- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Отсутствие логического обоснования своих утверждений выводов, навыков культуры речи, неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.
- Плохая дикция.

5 слайд

Мнемотаблицы-схемы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей. Их использовала для:

- обогащения словарного запаса,
- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах художественной литературы,
- при отгадывании и загадывании загадок,
- при заучивании стихов.

6 слайд.

Особенно эффективны мнемотаблицы при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем, на каждое слово или маленькое словосочетание придумывали картинку; таким образом, все стихотворение зарисовывали схематически. После этого дети по памяти, могли использовать графическое изображение, что позволяло им воспроизводить стихотворение целиком. На начальном этапе предлагается готовая план - схема, а по мере обучения ребенок также активно включался в процесс создания своей схемы.

7 слайд

Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – очень сложное дело. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

8 слайд

Как любая работа, мнемотехника строится от простого к сложному. Начинать работу нужно с простейших мнемоквадратов, последовательно переходить к мнемодорожкам, и позже - к мнемотаблицам, т. к. у **детей** остаются в памяти отдельные образы: елочка - зеленая, ягодка – красная. Позже - усложнять или заменять другой заставкой - изобразить персонажа в графическом виде. Например: лиса – состоит из оранжевых геометрических фигур (треугольника и круга, медведь – большой коричневый круг и т. д. Для **детей** старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не отвлекать внимание на яркость символических изображений.

9 слайд

Мнемоквадрат- это одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение

10 слайд

Мнемодорожка –это ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2-4 предложения.

11 слайд

Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст.

Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать структуру рассказа, лексико - грамматическую наполняемость рассказа, эмоциональную окрашенность текста.

Суть мнемосхем заключается в следующем на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы-рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

12 слайд

Работу на занятиях по мнемотаблицам обычно строят по последовательным этапам.

Внимательное рассматривание таблицы и разбор картинок, которые на ней изображены.

Происходит перекодирование информации в коре головного мозга, т. е. преобразование информации из абстрактных символов в образы.

Побуждение ребенка к пересказу сказки или рассказ по заданной мнемотаблице. В младших группах с помощью воспитателя, в старших - дети должны справляться с данным заданием самостоятельно.

13 слайд

Учитывая, что в данное время дети перенасыщены информацией, необходимо, чтобы процесс обучения был для них интересным, занимательным, развивающим. В своей работе использую следующие мнемотаблицы.

14 слайд

Проговаривание чистоговорок с использованием мнемотаблиц — это метод, который облегчает запоминание и воспроизведение зарифмованных фраз, насыщенных повторяющимися звуками. Такая таблица представляет собой схему, где каждое слово или маленькое словосочетание заменяется изображением, что помогает визуализировать текст и ускорить его запоминание.

15 слайд

Проговаривание скороговорок и заучивание потешек с использованием мнемотаблиц — это метод, который помогает детям быстрее запоминать и воспроизводить информацию, развивать речь, память, внимание и связную речь. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка, что облегчает запоминание.

16 слайд

Отгадывание загадок с помощью мнемотаблиц — это метод, который помогает детям развивать наглядно-образное мышление, улучшать запоминание и обогащать словарный запас. Глядя на такие схемы, ребёнок легче воспроизводит текстовую информацию и отгадывает загадки.

17 слайд

Заучивание стихотворений с использованием мнемотаблиц — это метод, который облегчает запоминание текста за счёт визуализации информации, в которую заложена определённая информация, на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение), и всё стихотворение схематически зарисовывается. После этого ребёнок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

18 слайд

Пересказ художественных текстов с использованием мнемотаблиц — это метод, который помогает детям лучше понимать, запоминать и воспроизводить информацию.

19 слайд

Схемы составления рассказов по мнемотаблицам используются для развития связной речи, обучения детей построению логически последовательных и связных высказываний. Глядя на эти схемы, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

20 слайд

После развивающих занятий с использованием мнемотаблиц

21 слайд

Дети намного быстрее и качественнее

22 слайд

Заучивают стихи, загадки, обогащают свой словарный запас.

23 слайд

Использование приемов и методов мнемотехники позволяет детям овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим;

формирует интерес и потребность в чтении и восприятии сказок, стихов, загадок.

24 слайд

Мнемотехника многофункциональна.

Подчеркну, что мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего как начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная работа.

25 слайд

Параллельно с этой работой использовались речевые игры, настольно-печатные игры, это помогает детям научиться классифицировать предметы, развивать речь, зрительное восприятие, образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

26 слайд

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!