

Проект «Мистецькі паралелі»

Концептуалізація проекту:

Художньо-естетичне та гуманітарне виховання дітей та підлітків як запорука розвитку їхньої духовності та збагачення внутрішнього світу було, є і буде актуальним за будь-яких часів. Саме тому розвиток, популяризація і підвищення ефективності роботи під час уроків художньо-естетичного циклу, гуртків художньо-естетичного напрямів потребує особливої уваги та пошуку нових шляхів для реалізації завдань по вихованню креативної особистості дитини. В творчій атмосфері таких дитячих та підліткових об'єднань відбувається естетична соціалізація дитини через залучення її до процесу оволодіння художніми цінностями, формування комплексу естетичних ідеалів та життєвих орієнтирів, що є зразком для саморозвитку особистості, тут відбувається загальнокультурний розвиток, формується естетичний смак. Саме ці функції художньо-естетичного та гуманітарного виховання має реалізовувати даний проект, керуючись основними принципами.

Проект "Мистецькі паралелі"

працює за трьома основними напрямками.

Паралельні напрямки проекту:

— **Артистичний напрямок** охоплює роботу творчих учнів, гуртківців що займаються сценічними видами мистецтва: театр, хореографія, вокал тощо.

— **Художній напрямок** поширюється на діяльність учнів, гуртківців з образотворчого, декоративно-ужиткового мистецтва, з різних видів дизайну тощо.

— **Гуманітарний напрямок** має розвивати роботу учнівських об'єднань що займаються літературною, журналістською діяльністю.

Проектом передбачаються інтегровані заходи, які мають на меті розширити і збагатити мистецький кругозір творчо обдарованих дітей, об'єднавши зусилля колективів з різних напрямків діяльності в одному творчому процесі. Процес пізнання світу мистецтва, оволодіння духовними цінностями національної та світової культури набуває особливої привабливості для дитини, якщо вона може продемонструвати широкому загалу свої знання і вміння. Саме тому даний проект передбачає достатню кількість масових заходів, заходи конкурсно-фестивального формату, громадську діяльність для створення «ситуації успіху», що стимулює у вихованців бажання подальшого розвитку, впевненості у власних здібностях, самоусвідомлення їхньої ролі у популяризації естетичних, гуманітарних цінностей, особливо в своєму, дитячому та молодіжному, середовищі.

Мета проекту:

Забезпечення залучення учнів до мистецької діяльності, набуття естетичного досвіду і ціннісних компетентностей у процесі активної мистецької діяльності. Формування креативних якостей особистості дитини, підлітка шляхом залучення їх до цінностей мистецтва, світової культури; забезпечення спеціально організованих психолого-педагогічних умов для духовного збагачення особистості засобами мистецтва; формування естетичної культури, світоглядних уявлень, ціннісних художніх орієнтацій у соціокультурному просторі.

Завдання проекту:

- Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді
- Формування особистісно-ціннісного ставлення до дійсності та мистецтва;
- Розвиток естетичної свідомості, духовності і художньої компетентності;- мотивація творчої самореалізації і саморозвитку;
- Формування стійкої потреби в духовному самовдосконаленні;
- Розширення та розвиток мережі творчих об'єднань проекту, що сприяє оптимізації навчальної та дозвіллевої діяльності творчої особистості через забезпечення доречного, емоційно привабливого способу проведення дозвілля.
- Збереження та розвиток національних культурних традицій, обрядів, звичаїв.

Форми та методи роботи:

- гурткові заняття, майстер-класи, консультації;
- творчі конкурси, огляди, відкриті покази творчого доробку учнів, фото та відеопублікації;
- інтегровані заняття, культурно-освітні акції;
- культурно-масові заходи (концерти, вистави, виставки, вернісажі, експозиції тощо)
- комплексні культурно-виховні заходи (мистецькі та соціально-мистецькі акції, свята, фестивалі тощо)
- тижні мистецтв, тижні предметів художньо-естетичного напрямку.

Очікуваний результат:

- Цілісна творча особистість, соціально-активна та національно-свідома людина з духовними якостями, родинними та патріотичними почуттями та здатна до самовдосконалення
- Трансформація візуального простору Чудейської гімназії, естетичне оформлення приміщень гімназії, створення декоративно-пізнавальних розписів стін.
- Вдосконалення цілісної системи роботи з художньо-естетичного та гуманітарного напрямків, що охоплює не тільки роботу гуртків Чудейської гімназії, але й активно впливає на виховну роботу закладу.
- Застосування різноманітних підходів до художньо-естетичного та гуманітарного виховання дітей та підлітків.
- Охоплення культурно-масовою, культурно-освітньою діяльністю максимальної кількості дітей, що сприяє організації змістовного дозвілля учнівської молоді різних вікових категорій.

Творча група проекту:

Керівник проекту: Яна АПОСТОЛЮК

Склад творчої групи: керівники гуртків, вчителі - музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, мистецтва, української та румунської літератури, трудового навчання, класні керівники та класоводи.