



## II Seminário Sul-Mato-Grossense de Tecnologias Digitais na Escola

### **TÍTULO DO TRABALHO – COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA**

Fonte Times New Roman, tamanho 12, negrito, centralizado, todas as letras maiúsculas e espaçamento simples entre linhas.

*Nome completo do autor principal<sup>1</sup>*

*Nome completo do coautor<sup>2</sup>*

*Nome completo do coautor<sup>3</sup>*

*Nome completo do coautor<sup>4</sup>*

#### **Resumo**

O texto do resumo deve estar em um único parágrafo, espaçamento simples entre linhas, fonte Times New Roman, tamanho da fonte 10, justificado, sem recuo na primeira linha, contendo no mínimo 100 e no máximo 200 palavras. O resumo deve apresentar os objetivos, a abordagem teórico-metodológica, os resultados e as conclusões. O uso de citações bibliográficas deve ser evitado no resumo.

**Palavras-chave:** De três a cinco, separadas uma da outra por ponto e vírgula, tamanho da fonte 10, espaçamento simples entre linhas.

#### **1. Introdução**

O texto da modalidade COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CC) deverá apresentar resultados parciais ou finais de pesquisas científicas na área da Educação, Educação Matemática ou Ensino de Matemática com o uso de Tecnologias, podendo ser de natureza teórica ou empírica. Deve ter entre 10 e 12 páginas, incluindo resumo, palavras-chave, figuras, tabelas, referências e anexos. As seções devem ser numeradas sequencialmente a partir da Introdução, com tamanho 12pt, negrito, letra maiúscula somente para a primeira letra do título da seção e para a primeira letra de nomes próprios, se houver. Na introdução é importante situar o leitor sobre o que é o trabalho, seu contexto, objetivo e como o artigo está estruturado para atender a proposta na discussão.

#### **Formatação geral**

- Formato: doc ou docx (Microsoft Word)
- Folha tamanho A4. Margens Superior e inferior: 2,5 cm. Esquerda e direita: 2,5 cm.
- Fonte: Times New Roman, tamanho 12.
- Parágrafo: a primeira linha de cada parágrafo deve ser recuada em 1,25 cm.

---

<sup>1</sup> Filiação institucional e endereço eletrônico: alinhado à esquerda

<sup>2</sup> Filiação institucional e endereço eletrônico: alinhado à esquerda

<sup>3</sup> Filiação institucional e endereço eletrônico: alinhado à esquerda

<sup>4</sup> Filiação institucional e endereço eletrônico: alinhado à esquerda



## II Seminário Sul-Mato-Grossense de Tecnologias Digitais na Escola

- Alinhamento justificado.
- Espaçamento entre linhas de 1,5 cm.
- Ênfase: usar apenas *itálico* (não sublinhar, nem **negritar**).
- Notas de rodapé<sup>5</sup>: para incluir notas de rodapé, em caso de serem indispensáveis, utilize a ferramenta do Word (Não utilizar referências em notas de rodapé).
- Quando necessário para completar ou esclarecer a Comunicação Científica, inserir Desenhos, Esquemas, Figuras, Fotografias, Quadros e Tabelas que devem acompanhar Título e Fonte e numerados em sequência conforme o tipo. Figuras, gráficos, quadros e tabelas devem estar dentro do corpo do texto, possuir legenda e Fonte centralizadas (tamanho 10), espaçamento simples entre linha e 6pt depois na legenda (fonte). O título da tabela, quadro, gráficos e/ou figuras os precede, com a devida Fonte abaixo destes elementos. Acompanhe o exemplo a seguir:

Figura 1 – Logo II SeSTeD



Fonte: Dados da Pesquisa

- O texto no interior da ilustração, quaisquer que sejam ela, deve ser visível e os textos em tabelas e quadros devem ser escritos em fonte Times New Roman, tamanho 10 e espaçamento 1,5 entre linhas.

**Citações:** Devem respeitar a norma ABNT NBR 10520/2023 e NBR 6023/2018.

As referências no corpo do texto, se houver, devem estar com a primeira letra em maiúsculo quando estiverem dentro de parênteses (Ott, 1983) e fora dos parênteses, como em Saviani (1979). As citações “quando com até três linhas devem ser feitas no próprio parágrafo do texto com indicação da obra e página entre parênteses” (Schwartzman, 1983, p. 32) ou,

---

<sup>5</sup> Notas de rodapé ficam com letra Times New Roman, tamanho 10pt, espaçamento simples, justificado e com filete à esquerda.



## II Seminário Sul-Mato-Grossense de Tecnologias Digitais na Escola

quando com mais de 3 linhas, parágrafo com recuo de 4,0 cm à esquerda, espaçamento simples entre linhas, fonte Times New Roman, tamanho 10 como abaixo:

É nesse contexto, nessa travessia de milênio, que devemos *pensar a educação do futuro* e podemos começar por nos interrogar sobre as categorias que podem explicá-la. As categorias “contradição”, “determinação”, “reprodução”, “mudança”, “trabalho” e “práxis”, aparecem frequentemente na literatura pedagógica contemporânea, sinalizando já uma perspectiva da educação, a perspectiva da *pedagogia da práxis*. (Gadotti, 2008, p. 2, grifo do autor).

### **2. Aspectos Metodológicos**

Na metodologia expor a abordagem metodológica da pesquisa e/ou descrever os procedimentos/etapas para a realização do trabalho comunicado.

### **3. Descrição e Análise dos Dados**

Nos resultados e discussões apresentar uma análise do material produzido e/ou da experiência que é objeto de discussão no artigo, trazendo evidências de como os dados convergem com o referencial teórico adotado no estudo. Aqui vem a análise dos dados.

### **4. Considerações Finais**

Nas considerações finais trazer as principais conclusões sobre o estudo e/ou a experiência relatada, bem como apontar perspectivas de atuação futura frente a temática discutida/debatida no artigo.

### **5. Agradecimentos**

Os agradecimentos, quando necessários, devem ser feitos para colaboradores (pessoas ou empresas), agências de financiamento, etc., que contribuíram para a redação, financiamento ou com o desenvolvimento do trabalho.

### **6. Referências**

As referências completas devem ser apresentadas conforme as normas técnicas NBR 10520/2023 e NBR 6023/2018 da ABNT e somente das citações feitas no corpo do texto, não de outras obras consultadas; devem aparecer em ordem alfabética e não numeradas ou com



## II Seminário Sul-Mato-Grossense de Tecnologias Digitais na Escola

marcadores de texto. Utilizar a fonte Times New Roman, tamanho 12, alinhado à esquerda, espaçamento simples e espaço entre cada referência. Sempre que possível inserir os links para acessar as referências disponibilizadas na internet para que os avaliadores e leitores possam consultar imediatamente após (ou durante) a leitura da comunicação científica, principalmente quando se refere à artigo online (em periódicos ou anais de eventos), livro e/ou capítulo de livro em ebook, teses e dissertações.

Seguem alguns exemplos de formatação:

### **Livros Físicos**

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. **Título do livro:** subtítulo. Edição. Cidade da edição: Editora, Ano de publicação.

#### **Exemplo:**

FREIRE, P. **A Educação na Cidade**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

### **Livros Digitais**

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. **Título do livro:** subtítulo. Edição. Cidade da edição: Editora, Ano de publicação. Disponível em: URL completa (se houver). Acesso em: dia mês abreviado. ano (se houver).

#### **Exemplo:**

GATTI, B. *et al.* **Professores do Brasil:** Novos Cenários de Formação. Brasília: UNESCO, 2019. Disponível em: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367919>. Acesso em: 20 fev. 2022.

### **Capítulos de livros**

SOBRENOME, Nome; SOBRENOME, Nome. Título do Artigo. *In:* SOBRENOME DO ORGANIZADOR, Nome (Org.). **Título do livro:** subtítulo. Edição. Cidade de publicação: Editora, ano de publicação. p. XX–XX (página: inicial e final separadas por hífen). [Se E-book, Incluir: Disponível em: URL completa (se houver). Acesso em: dia mês abreviado. ano (se houver)].

#### **Exemplo:**

PRATI, L. E. Plágio acadêmico. *In:* KOLLER, S. H; COUTO, M. C. P. de P; HOHENDORFF, J. V. (org.). **Manual de produção científica**. Rio Grande do Sul: Penso, 2014. p. 109-124.

### **Artigos em periódicos**

SOBRENOME, Nome. Título do artigo. **Título do periódico** (abreviado ou não), Cidade de publicação, v. seguido do número do volume, n. seguido do número do fascículo, p. seguido dos números da página inicial e final (separados entre si por hífen), mês abreviado (se houver). Ano de publicação. Disponível em: URL completa. Acesso em: dia mês abreviado. ano.





## II Seminário Sul-Mato-Grossense de Tecnologias Digitais na Escola

### Exemplo:

FARIAS, G. dos S. *et al.* O laboratório de ensino de matemática e a educação tutorial: Reflexões sobre a formação de professores. **Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial-Três Lagoas/MS**, v. 3, n. 3, p. 93-116. 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/13012>. Acesso em: 10 fev. 2022.

### Trabalhos publicados em eventos

SOBRENOME, Nome. Título do trabalho. *In*: NOME DO EVENTO, x. (número do evento em algarismo arábico), ano, cidade onde se realizou o evento. **Título da publicação do evento/Anais**. Cidade de publicação: editora, ano de publicação. p. XX-XX. Disponível em: URL completa (se houver). Acesso em: dia mês abreviado. ano (se houver).

### Exemplo:

REPA, L. Liberdade comunicativa e forma direito. *In*: COLÓQUIO HABERMAS, 11., 2015, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos [...]** Rio de Janeiro: Salute, 2016. p. 10 - 19. Disponível em: <https://coloquiohabermas.files.wordpress.com/2016/03/anais-xi-coloquio-habermas-e-ii-coloquio-de-filosofia-da-informacao1.pdf>. Acesso em: 1 fev. 2022.

### Monografias, Dissertações, Teses

SOBRENOME, Nome. **Título**: subtítulo se houver. Ano da entrega. Número de folhas. Dissertação (Mestrado em ...) (ou) Tese (Doutorado em ...) - Faculdade de... (ou) Instituto de..., Universidade, Cidade da defesa, ano da defesa. Disponível em: URL completa. Acesso em: dia mês abreviado. ano.

### Exemplo:

ALMEIDA, V. C. **Percursos formativos, profissionais e as práticas dos docentes coordenadores do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID**. 2015. 99 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Viçosa, Departamento de Educação, Viçosa, 2015. Disponível em: <https://www.locus.ufv.br/handle/123456789/20176>. Acesso em: 15 fev. 2022.

### Artigos em jornais

SOBRENOME, Nome abreviado. Título do artigo. **Nome do jornal**. Local da publicação, numeração do ano e/ ou volume (v.) (se houver), numeração e/ou edição (n. e/ou ed.) (se houver), páginas (p.) inicial e final (se houver) do artigo, separadas por hífen, data da publicação. Seção ou caderno (se houver). Disponível em: URL completa (se houver). Acesso em: dia mês abreviado. ano (se houver).

### Exemplo:

MORETTI, I. Militarização das escolas: entenda o que é e como funciona. **Via Carreira**. 1 mar. 2019. Disponível em: <https://viacarreira.com/militarizacao-das-escolas/#:~:text=Quando%20se%20trata%20de%20escolas,a%20gest%C3%A3o%20das%20unidades%20escolares>. Acesso em: 15 jan. 2022.

### Páginas de Internet



## II Seminário Sul-Mato-Grossense de Tecnologias Digitais na Escola

SOBRENOME, Nome abreviado. Título: subtítulo. **Nome do site**, dados complementares (Responsável pela produção, coordenação, desenvolvimento, apresentação etc., quando houver). Disponível em: URL completa. Acesso em: dia mês abreviado. ano.

**Exemplo:**

SILVA, C. Na Suvinil, paleta de cores sem viés racista. **O Estado de São Paulo**, São Paulo, 29, jun. de 2020. Economia. Disponível em: Acesso em: 15 fev. 2022. Disponível em: <https://economia.estadao.com.br/noticias/geral,paleta-de-cores-com-vies-menos-racista,70003347672>. Acesso em: 10 jan. 2022.