

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็น ผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลัง เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้จัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีกลุ่มวิชา จำนวน 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศ ในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมทั้งสามารถใช้ວຽນภาษา วຽນภาษาในการสื่อสาร เชิงสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา

มุ่งให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ทางกระบวนการวิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงเหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเป็นธรรม

1.3 กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยการบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม เพื่อออกแบบการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถ เอาตัวรอดจากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4 กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี “ความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการดำรงรักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนา แก้ไขปัญหา สร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม เป็นบุคคลที่ตระหนักในจริยธรรม สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล

มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2. โครงสร้างหลักสูตร

ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต และสามารถเลือกเรียนเพิ่มใน 4 กลุ่มวิชานี้ รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- 3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
- 4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาและรายวิชา

3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9111	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ	3(2-2-5)
101	Speaking for Communication and Presentation	
9111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
102	Chinese for Communication	
9111	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
103	English for Daily Life	
9111	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
104	Vietnamese for Communication	
9111	ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคมจีน	3(2-2-5)
107	Chinese for study Living in Chinese Society	
9111	ภาษาจีนเพื่อการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3(2-2-5)
108	Chinese of Work and Professional Internship	
9111	ภาษาไทยเพื่องานราชการ	3(2-2-5)
109	Thai for Government official	
9111	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(2-2-5)
110	English for Career	

3.2 กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา

9121	วิศวกรสังคม	3(2-2-5)
101	Social Engineers	

9121	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล	3(3-0-6)
103	Philosophy and Rational Thinking	
9121	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนา	3(2-2-5)
104	คุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement	
9121	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต	3(2-2-5)
108	Work and Learning for Life	
9121	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3(2-2-5)
109	Mathematics and Statistics for Careers	
9121	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
110	Board game for learning	
9121	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
111	ท้องถิ่น Science Innovation for Local Development	
9121	คณิตศาสตร์สำหรับงานราชการ	3(2-2-5)
112	Mathematics for Government Official	
9121	การจัดการการเงินส่วนบุคคล	3(2-2-5)
113	Personal Finance Management	

3.3 กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและ โลก

9131	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนา	3(2-2-5)
103	ผลิตภัณฑ์ Entrepreneurship for Product Development	
9131	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย	3(2-2-5)
104	Well-being through Dhammanamai	

9131 106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and Community development	3(2-2-5)
9131 107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)
9131 108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
9131 109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)
9131 110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)
9131 111	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการ ประกอบการ Generative AI for Entrepreneurship	3(2-2-5)
9131 112	พลเมืองดิจิทัลและสมรรถนะดิจิทัลเพื่อ ชีวิตและการทำงาน Digital Citizenship and Digital Competency for Life and Work	3(2-2-5)
9131 113	ปัญญาประดิษฐ์และการใช้งานเชิง สร้างสรรค์	3(2-2-5)

Artificial Intelligence and Creative Applications

3.4 กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

9141	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
101	Voluntary Mind for Local Development	
9141	สตาร์ทอัพชุมชน	3(2-2-5)
102	Community Start Up	
9141	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
103	The King's Philosophy for Sustainable Development	
9141	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
104	Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	
9141	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
106	Quality Citizens in a Multicultural Society	
9141	ทักษะแห่งความสุข	3(3-0-6)
107	Happiness Skill	
9141	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	3(2-2-5)
108	Aesthetics of Life	
9141	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น	3(2-2-5)
109	Development of Health Products from Local Herbs	

9141	การพัฒนานบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
110	Personality Development	
9141	วัยใส ใจสะอาด	3(2-2-5)
111	Youngster with Good Heart	
9141	เศรษฐกิจสีเขียว	3(2-2-5)
112	Green Economy	
9141	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
113	Safety in Daily Life	

4. คำอธิบายรายวิชา

9111101 การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ
3(2-2-5)

Speaking for communication and Presentation

ความรู้และเทคนิคการพูดสื่อสาร การนำเสนอโดยใช้
 วัจนภาษาและอวัจนภาษา ศิลปะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ตาม
 สถานการณ์ การผลิตสื่อประกอบการพูดสื่อสารและการนำเสนอ การ
 ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูดและการนำเสนอ การนำเสนอผลงาน
 ผ่านสื่อออนไลน์

9111102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
3(2-2-5)

Chinese for Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ระบบสัทอักษรและระบบ
 เสียงภาษาจีน รูปแบบอักษรจีนและวิธีการเขียนอักษรจีน การฝึก
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
 เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่
 หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความ
 คล้ายและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย - จีน ตลอดจน
 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงออกในสถานการณ์ที่
 หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
3(2-2-5)

English for Daily Life

การฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์
 ต่าง ๆ การอ่านเพื่อความเข้าใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเขียนตาม
 รูปแบบที่พบในชีวิตประจำวัน

9111104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร
3(2-2-5)

Vietnamese for Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ระดับพื้นฐาน ตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

9111107 ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคมจีน
3(2-2-5)

Chinese for study Living in Chinese Society

การใช้ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคมจีน ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การติดต่อประสานงาน การใช้ชีวิตประจำวัน และการปรับตัวในสภาพแวดล้อมทางสังคม ศึกษาการอ่านข้อความ ประกาศ และข้อมูลทั่วไป รวมถึงการเขียนข้อความเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ค่านิยม และวิถีชีวิตของสังคมจีน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาและการใช้ชีวิตในประเทศจีน

9111108 ภาษาจีนเพื่อการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3(2-2-5)

Chinese for Work and Professional Internship

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในบริบทของการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกการใช้ภาษาจีนในสถานที่ทำงาน การแนะนำตนเองเชิงวิชาชีพ การสื่อสารกับหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงาน การรับและปฏิบัติตามคำสั่ง การรายงานผลการปฏิบัติงานและการทำงานเป็นทีม มารยาทและวัฒนธรรมองค์กรของสังคมจีน การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศจีน และการทำงานในบริบทนานาชาติ

9111109 ภาษาไทยเพื่องานราชการ
3(2-2-5)

Thai for official communication

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานราชการ การฟัง และอ่านสารในงานราชการ การพูดเพื่อนำเสนอต่อหน้าที่ชุมชน ระเบียบงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการ รายงานการประชุม และการสื่อสารทางเทคโนโลยีในงานราชการ

9111110 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ 3(2-2-5)

English for Career

คำศัพท์ สำนวน และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของงานราชการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคธุรกิจ มุ่งเน้นภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน การสื่อสารในสำนักงาน การอ่านและทำความเข้าใจเอกสารทางราชการ การเขียนหนังสือราชการและอีเมลทางการ การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ การประชุม และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในบริบทการทำงาน

9121101 วิศวกรสังคม 3(2-2-5)

Social Engineers

ทักษะวิศวกรสังคม การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสาร การประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล 3(3-0-6)

Philosophy and Rational Thinking

ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาทั่วไป สำนักปรัชญาตะวันออก และปรัชญาตะวันตก วิเคราะห์ การใช้เหตุผลเกี่ยวกับปัญหาทางปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ การจัดระบบการคิดให้เห็นคุณค่าศาสนา วัฒนธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรัชญาชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน

9121104 นวัตกรรมเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement

ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมเกษตร เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและ การแปรรูป การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

9121108 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Work and Learning for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง การวางแผน การจัดการชีวิต คุณภาพของชีวิตกับการทำงาน ทักษะการทำงาน การปรับสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเรียนรู้เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุงประเมินผล และประยุกต์กระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

9121109 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics for Careers

การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและ ร้อยละ

การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด การวิเคราะห์ข้อมูลจากกราฟ ตาราง และสถิติการนำเสนอข้อมูล การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

9121110 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

Board game for learning

ประวัติความเป็นมาของบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับ บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ ประโยชน์ของบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ หลักการออกแบบบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ในการส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ที่หลากหลาย การทดลองใช้บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย

9121111 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Science Innovation for Locals Development

ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติดินและน้ำเพื่อการเกษตรแม่นยำ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และสินค้าชุมชน การออกแบบและประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในระดับครัวเรือน การใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

9121112 คณิตศาสตร์สำหรับงานราชการ 3(2-2-5)

Mathematics for Government Official

คณิตศาสตร์พื้นฐานและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในงานราชการ ลำดับ อนุกรม ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล เงื่อนไขสัญลักษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์

สถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานราชการ การวางแผนและตัดสินใจในงานราชการ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการเบื้องต้น

9121113 การจัดการการเงินส่วนบุคคล 3(2-2-5)

Personal Finance Management

ความสำคัญของการจัดการการเงินส่วนบุคคล
การเงินดิจิทัล ภัยการเงิน รูปแบบการออม การวางแผนลงทุน การบริหารจัดการหนี้ การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 3(2-2-5)

Entrepreneurship for Product Development

ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง การวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาจากความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบโมเดลธุรกิจสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์

9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย 3(2-2-5)

Well-being through Dhammanamai

สถานการณ์ด้านสุขภาพในยุคปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมานามัย การส่งเสริมสุขภาพอย่างรู้เท่า

ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพทางกายด้วยโยคะ ฤๅษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน การนวดตนเอง การขัดแหก การส่งเสริมสุขภาพทางใจด้วยสมาธิบำบัด หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การล้างพิษด้วยสมุนไพร

9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน 3(2-2-5)

Innovation for area community development

ความหมาย และความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ หลักการพัฒนาชุมชนข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการเพื่อพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม

9131107 ทูทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของไทย 3(2-2-5)

Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development

บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในทุนทางวัฒนธรรมของไทย การต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าไปสู่พลังละมุน การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งวัฒนธรรม

9131108 ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Isan Wisdom for Sustainable Local Development

ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม คติ
ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการ
แสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน
ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของ
จังหวัดอุบลราชธานี การปลูกจิตสำนึก
ความภาคภูมิใจในถิ่นตน การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและ
การต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากสู่การ
พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลป
วัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

9131109 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3(2-2-5) Environmental Sustainable Development

ความรู้พื้นฐานของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ คุณค่า
ทรัพยากรต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
สถานการณ์และวิกฤตทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิ
อากาศโลก ผลกระทบและการปรับตัว
การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนา
สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์โดยตลอดวัฏจักรกับ
การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแนวคิด
เศรษฐกิจหมุนเวียน

9131110 การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ

3(2-2-5)

Entrepreneurship for Service Business

แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ องค์กรประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจบริการด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด กฎหมายของธุรกิจ บริการ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ

9131111

ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ 3(2-2-5)

Generative AI for Entrepreneurship

บทบาทและผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อระบบนิเวศการประกอบการสมัยใหม่ ฝึกฝนทักษะการออกแบบคำสั่ง เพื่อประยุกต์ใช้ในการระบุโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ และการสร้างต้นแบบธุรกิจ การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการทางการตลาดของธุรกิจ การวิพากษ์ประเด็นด้านจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา และความปลอดภัยของข้อมูลในการทำธุรกิจยุคดิจิทัล

9131112 พลเมืองดิจิทัลและสมรรถนะดิจิทัลเพื่อชีวิตและการ ทำงาน3(2-2-5)

Digital Citizenship and Digital Competency for Life and Work

แนวคิดพลเมืองดิจิทัล ทักษะการเข้าใจดิจิทัล และสมรรถนะดิจิทัล ครอบคลุมการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลและการติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนอสื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ระดับเบื้องต้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมดิจิทัล การวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานยุคใหม่ได้อย่างยั่งยืน

9131113 ปัญญาประดิษฐ์และการใช้งานเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Artificial Intelligence and Creative Applications

พื้นฐานและวิวัฒนาการของปัญญาประดิษฐ์ในบริบทสังคมดิจิทัล การสร้างความฉลาดรู้ทางปัญญาประดิษฐ์ และกลไกการทำงานของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้เครื่องมืออัจฉริยะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ เทคนิคการออกแบบชุดคำสั่ง การสืบค้น การเรียบเรียงเนื้อหา การสรุปความ การนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ การผลิตสื่อดิจิทัล และแนวปฏิบัติการใช้งานปัญญาประดิษฐ์อย่างมั่นคงปลอดภัย จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้งานเชิงสร้างสรรค์จากปัญญาประดิษฐ์

9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Voluntary Mind for Local Development

แนวคิดจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของศาสตร์พระราชา กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นผู้มีจิตอาสา กระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น

9141102 สตาร์ทอัพชุมชน 3(2-2-5)

Community Start Up

แนวคิด ประเภท และวิธีการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ การเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยจิตสำนึกภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธุรกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ การเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การปฏิบัติภาคสนาม กิจกรรมธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน การเขียนแผนธุรกิจสตาร์ทอัพ การนำเสนอไอเดียธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน

9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

The King's Philosophy for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา แนวทาง การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในมิติต่าง ๆ แนวทางพระราชดำริใน รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาประเทศ การประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาตนเอง และประเทศอย่างยั่งยืน

9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา อย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

Creation of Local Wisdom and Sustainable Development

ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนามรดกทาง วัฒนธรรม ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปราชญ์ชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การ จัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวทาง การอนุรักษ์และการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Quality Citizens in a Multicultural Society

แนวคิดเรื่องพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยว กับพหุวัฒนธรรมและความสำคัญของพหุวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศ ทักษะการอยู่ร่วมกันของพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม

9141107 ทักษะแห่งความสุข

3(3-0-6)

Happiness Skill

แนวคิดเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความ สุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขใน การศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม ความสุขทางการเงิน ความสุข ทางครอบครัว การบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในบริบท

ต่าง ๆ การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้จักคิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตัวตน สังคม และการทำงาน

9141108 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(2-2-5)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น การตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทย ขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม การเสริมสร้างรสนิยมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

9141109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น 3(2-2-5)

Development of Health Products from Local Herbs

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น การคัดเลือกวัตถุดิบ การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร

9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)

Personality Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก ศิลปะการแต่งกายและการแต่งหน้า การพัฒนากรอบความคิดแบบ ยึดหยุ่นและเติบโต มารยาททางสังคมให้เหมาะสมกับกาลเทศะ การเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีจิตอาสา การ พัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนา ทักษะในการนำเสนอ การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ การเขียนประวัติ ส่วนตัวและแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการสมัครงาน เทคนิค การ สัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาบุคลิกภาพ

9141111 วัยใส ใจสะอาด

3(2-2-5)

Youngster with Good Heart

แนวคิดด้านการด้านทุจริต สาเหตุของการเกิดทุจริต การ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การปลูก จิตสำนึกให้มีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต การขัดเกลาทางสังคม จริยธรรมน่าพลเมือง การยับยั้ง และป้องกันการทุจริต ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม ทุจริต การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทุจริต

9141112 เศรษฐกิจสีเขียว

3(2-2-5)

Green Economy

ความหมายและแนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว หลักการพัฒนาที่ ยั่งยืน เศรษฐกิจพอเพียง การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า เศรษฐกิจหมุนเวียนและการจัดการขยะ พลังงานและเทคโนโลยี สะอาด เกษตรอินทรีย์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เศรษฐกิจสีเขียวใน ชุมชนและท้องถิ่น นวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ สีเขียว แนวคิดการออกแบบผลิตภัณฑ์จากเศรษฐกิจสีเขียว

9141113 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Safety in Daily Life

แนวคิด หลักการ และทักษะด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การระบุอันตราย ปัจจัยเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยงในบ้าน โรงเรียน ชุมชน และสถานที่ทำงาน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวัน และแนวทางการป้องกัน ภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยที่มนุษย์สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน การเสนอแนะแนวทางเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาสามารถปรับใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนางาน

2. ด้านทักษะ (Skill)

2.1 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

2.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้

2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี มีจิตอาสา และมีทักษะวิศวกรสังคม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้

4.3 นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การรู้ดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่อ

6. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ศึกษาทั่วไป (PLOs)	1. ความรู้	2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 ประยุกต์ทักษะการสื่อสาร ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			✓						✓
PLO2 ปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและโลกได้				✓					✓
PLO3 ใช้องค์ความรู้ในการแก้ ปัญหาด้วยการ บูรณาการอย่างเป็นระบบ	✓	✓				✓			
PLO4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคม						✓	✓	✓	
PLO5 แสดงออกถึงการมีจิต อาสาและทักษะวิศวกร สังคมตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย					✓		✓		

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันที่ผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อแสดงทักษะและความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
		- การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
PLO2 ปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงที่แสดงต่อความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO3 ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยการ บูรณาการอย่างเป็นระบบ	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงเพื่อให้เข้าใจและสามารถแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างมีระบบ	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
PLO4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
	จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเสนอเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม	- ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
PLO5 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและทักษะวิศวกร	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
สังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยใช้ทักษะวิศวกรสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) สูรายวิชา
(Curriculum Mapping)**

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษา ทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
91111 01	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for communication and Presentation	3(2-2- 2)	✓	✓	✓		✓
91111 02	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2- 5)	✓				✓
91111 03	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2- 5)	✓	✓			✓
91111 04	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2- 5)	✓	✓			✓
91111 07	ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคม จีน Chinese for study Living in Chinese Society	3(2-2- 5)	✓	✓		✓	

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษา ทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
91111 08	ภาษาจีนเพื่อการทำงานและการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ Chinese for Work and Professional Internship	3(2-2- 5)	✓	✓		✓	
91111 09	ภาษาไทยเพื่องานราชการ Thai for official communication	3(2-2- 5)	✓	✓			
91111 10	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English for Career	3(2-2- 5)	✓	✓			
91211 01	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(2-2- 5)	✓	✓	✓	✓	✓
91211 03	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking	3(3-0- 6)		✓	✓	✓	✓
91211 04	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement	3(2-2- 5)		✓	✓	✓	

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษา ทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
91211 08	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	3(2-2- 5)			✓		✓
91211 09	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3(2-2- 5)	✓	✓	✓		
91211 10	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ Board game for learning	3(2-2- 5)	✓	✓	✓	✓	✓
91211 11	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Science Innovation for Local Development	3(2-2- 5)	✓	✓	✓	✓	✓
91211 12	คณิตศาสตร์สำหรับงานราชการ Mathematics for Government Official	3(2-2- 5)	✓	✓	✓	✓	
91211 13	การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management	3(2-2- 5)	✓	✓	✓	✓	
91311 03	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนา ผลิตภัณฑ์	3(2-2- 5)	✓	✓	✓		

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษา ทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
	Entrepreneurship for Product Development						
91311 04	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammanamai	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
91311 06	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and community development	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
91311 07	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ของไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)		✓	✓		✓
91311 08	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)		✓	✓		✓

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษา ทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
91311 09	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)		✓	✓		
91311 10	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)\	✓	✓	✓		
91311 11	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการประกอบ การ Generative AI for Entrepreneurship	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
91311 12	พลเมืองดิจิทัลและสมรรถนะดิจิทัลเพื่อชีวิต และการทำงาน Digital Citizenship and Digital Competency for Life and Work	3(2-2-5)		✓	✓	✓	
91311 13	ปัญญาประดิษฐ์และการใช้งานเชิงสร้างสรรค์ Artificial Intelligence and Creative Applications	3(2-2-5)	✓	✓	✓		
91411 01	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)				✓	✓

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษา ทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
91411 02	สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	3(2-2- 5)	✓	✓	✓	✓	✓
91411 03	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2- 5)		✓	✓	✓	✓
91411 04	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนา อย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	3(2-2- 5)		✓		✓	✓
91411 06	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society	3(2-2- 5)				✓	✓
91411 07	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	3(3-0- 6)				✓	✓
91411 08	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2- 5)				✓	✓

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษา ทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
91411 09	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพร ท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs	3(2-2- 5)	✓			✓	✓
91411 10	การพัฒนาศักยภาพ Personality Development	3(2-2- 5)	✓			✓	✓
91411 11	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3(2-2- 5)		✓	✓	✓	
91411 12	เศรษฐกิจสีเขียว Green Economy	3(2-2- 5)	✓	✓	✓		✓
91411 13	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life	3(2-2- 5)		✓	✓	✓	

ภาคผนวก

**การบริหารการใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

1. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

1.1 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1.2 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดเป็นรายวิชาที่มี ลักษณะบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการ พัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

1.2.2 เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและ สังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

1.2.3 เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มี จริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

1.2.4 รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อ สร้างสรรค์และและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

1.2.5 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

1.3 ประเด็นในการปรับปรุงครั้งนี้ ประกอบด้วย

1.3.1 ได้ปรับปรุงรายวิชาใหม่โดยเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมด้าน เทคโนโลยีในปัจจุบัน ที่ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์เป็นทักษะ พื้นฐานที่บุคคลต้องใช้ในการปฏิบัติงาน

1.3.2 ได้ทบทวนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ไขปัญหา กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณ

ค่าของสังคม เพื่อบรรณาการรายวิชาให้สอดคล้องกับ
อัตลักษณ์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จากเดิมจำนวน 6 รายวิชา
ปรับปรุงใหม่เป็น 8 รายวิชา

กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ไขปัญหา จากเดิมจำนวน 9
รายวิชา ปรับปรุงใหม่เป็น 9 รายวิชา

กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก
จากเดิมจำนวน 10 รายวิชา ปรับปรุงใหม่เป็น 10 รายวิชา

กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม จากเดิม
จำนวน 10 รายวิชา ปรับปรุงใหม่เป็น 12 รายวิชา

2. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีแนวทางการบริหารหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้คณะมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โดยประสงค์ให้มีความหลากหลายและมีการกระจายความรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้แต่ละภาคเรียน โดยให้คณะที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่บริหารจัดการการเรียนการสอน ทำหน้าที่ในการจัดแผนการเรียน แผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินและพัฒนาหลักสูตร การให้ความเห็นชอบการเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 การจัดการเรียนการสอน

2.2.1 การจัดแผนการเรียนให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาตามเงื่อนไข โครงสร้างของหลักสูตรโดยในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาสามารถเลือกเรียนโดยอิสระภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน

2.2.2 การจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ได้จัดการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์

2.2.3 มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาได้มีการวางแผนการเรียนรู้อย่างตนเองตลอดหลักสูตรในระยะเริ่มแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.2.4 หลักสูตรนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เรียนตั้งแต่ปีการศึกษา 2569 และ ใช้หลักสูตรตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565