หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็น ผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลัง เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีได้จัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยกำหนดให้ผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และมีกลุ่มวิชา จำนวน 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาต่างประเทศ ในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน รวมทั้งสามารถใช้อวัจนภาษา วัจนภาษาในการสื่อสาร เชิงสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา

มุ่งให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้ทางกระบวนการวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงเหตุผล การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถเชื่อมโยงความคิดเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเป็นธรรม

1.3 **กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก**

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยการบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ทางสังคม เพื่อออกแบบการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถ เอาตัวรอดจากปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4 **กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม**

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีภูมิปัญญาท้องถิ่น และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี “ความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการธำรง รักษา รับใช้ ปรับเปลี่ยน พัฒนา แก้ไขปัญหา สร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม เป็นบุคคลที่ตระหนักในจริยธรรม สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล
มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ด้วยจิตสำนึกที่รัก ผูกพัน ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2. โครงสร้างหลักสูตร

ให้นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต และสามารถเลือกเรียนเพิ่มใน 4 กลุ่มวิชานี้ รวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3. กลุ่มวิชาและรายวิชา

3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

9111 101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for Communication and Presentation	3(2-2-5)
9111 102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
9111 103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)
9111 104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
9111 107	ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคมจีน Chinese for study Living in Chinese Society	3(2-2-5)
9111 108	ภาษาจีนเพื่อการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Chinese of Work and Professional Internship	3(2-2-5)
9111 109	ภาษาไทยเพื่องานราชการ Thai for Government official	3(2-2-5)
9111 110	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English for Career	3(2-2-5)

3.2 กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ปัญหา

9121 101	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(2-2-5)

9121 103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking	3(3-0-6)
9121 104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement	3(2-2-5)
9121 108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	3(2-2-5)
9121 109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3(2-2-5)
9121 110	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ Board game for learning	3(2-2-5)
9121 111	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Science Innovation for Local Development	3(2-2-5)
9121 112	คณิตศาสตร์สำหรับงานราชการ Mathematics for Government Official	3(2-2-5)
9121 113	การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management	3(2-2-5)

3.3 กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

9131 103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ Entrepreneurship for Product Development	3(2-2-5)
9131 104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammanamai	3(2-2-5)

9131 106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and Community development	3(2-2-5)
9131 107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development	3(2-2-5)
9131 108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)
9131 109	การพัฒนาสิงแวดล้อมอย่างยังยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)
9131 110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)
9131 111	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ Generative AI for Entrepreneurship	3(2-2-5)
9131 112	พลเมืองดิจิทัลและสมรรถนะดิจิทัลเพื่อชีวิตและการทำงาน Digital Citizenship and Digital Competency for Life and Work	3(2-2-5)
9131 113	ปัญญาประดิษฐ์และการใช้งานเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)

Artificial Intelligence and Creative Applications

3.4 กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

9141 101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)
9141 102	สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	3(2-2-5)
9141 103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King's Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)
9141 104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	3(2-2-5)
9141 106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society	3(2-2-5)
9141 107	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	3(3-0-6)
9141 108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2-5)
9141 109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs	3(2-2-5)

9141 110	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)
9141 111	วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart	3(2-2-5)
9141 112	เศรษฐกิจสีเขียว Green Economy	3(2-2-5)
9141 113	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life	3(2-2-5)

4. คำอธิบายรายวิชา

9111101 การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ
3(2-2-5)

Speaking for communication and Presentation

ความรู้และเทคนิคการพูดสื่อสาร การนำเสนอโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ศิลปะการพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามสถานการณ์ การผลิตสื่อประกอบการพูดสื่อสารและการนำเสนอ การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการพูดและการนำเสนอ การนำเสนอผลงานผ่านสื่อออนไลน์

9111102 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
3(2-2-5)

Chinese for Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ระบบสัทอักษรและระบบเสียงภาษาจีน รูปแบบอักษรจีนและวิธีการเขียนอักษรจีน การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนที่หลากหลายผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างทันสมัย พร้อมทั้งเข้าใจความคล้ายและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทย - จีน ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และแสดงออกในสถานการณ์ที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

9111103 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
3(2-2-5)

English for Daily Life

การฟัง การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การอ่านเพื่อความเข้าใจจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ การเขียนตามรูปแบบที่พบในชีวิตประจำวัน

9111104 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร
3(2-2-5)

Vietnamese for Communication

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศเวียดนาม อักษรเวียดนาม ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โครงสร้างและหลักไวยากรณ์เบื้องต้น การพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาเวียดนามในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

9111107 ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคมจีน 3(2-2-5)

Chinese for study Living in Chinese Society

การใช้ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคมจีน ฝึกการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การติดต่อประสานงาน การใช้ชีวิตประจำวัน และการปรับตัวในสภาพแวดล้อมทางสังคม ศึกษาการอ่านข้อความ ประกาศ และข้อมูลทั่วไป รวมถึงการเขียนข้อความเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งเสริมสร้างความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ค่านิยม และวิถีชีวิตของสังคมจีน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาและการใช้ชีวิตในประเทศจีน

9111108 ภาษาจีนเพื่อการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(2-2-5)

Chinese for Work and Professional Internship

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในบริบทของการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกการใช้ภาษาจีนในสถานที่ทำงาน การแนะนำตนเองเชิงวิชาชีพ การสื่อสารกับหัวหน้างานและเพื่อนร่วมงาน การรับและปฏิบัติตามคำสั่ง การรายงานผลการปฏิบัติงานและการทำงานเป็นทีม มารยาทและวัฒนธรรมองค์กรของสังคมจีน การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศจีนและการทำงานในบริบทนานาชาติ

9111109 ภาษาไทยเพื่องานราชการ
3(2-2-5)

Thai for official communication

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานราชการ การฟังและอ่านสารในงานราชการ การพูดเพื่อนำเสนอต่อหน้าที่ชุมชน ระเบียบงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการ รายงานการประชุม และการสื่อสารทางเทคโนโลยีในงานราชการ

9111110 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ
3(2-2-5)
English for Career

คำศัพท์ สำนวน และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ ครอบคลุมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของงานราชการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคธุรกิจ มุ่งเน้นภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน การสื่อสารในสำนักงาน การอ่านและทำความเข้าใจเอกสารทางราชการ การเขียนหนังสือราชการและอีเมลทางการ การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ การประชุม และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในบริบทการทำงาน

9121101 วิศวกรสังคม
3(2-2-5)
Social Engineers

ทักษะวิศวกรสังคม การคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงออกแบบ การเชื่อมโยงระหว่างเหตุและผล การสื่อสาร การประสานงานและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น ภาวะผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

9121103 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล
3(3-0-6)
Philosophy and Rational Thinking

ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาทั่วไป สำนักปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก วิเคราะห์ การใช้เหตุผลเกี่ยวกับปัญหาทางปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ และตรรกศาสตร์ การจัดระบบการคิดให้เห็นคุณค่าศาสนา วัฒนธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรัชญาชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่แตกต่างกันอย่างยั่งยืน

9121104 นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement

ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรมการเกษตร เกษตรทางเลือกและความหลากหลายทางชีวภาพในระบบการเกษตร เกษตรปลอดภัยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเกษตรและนวัตกรรม การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและ การแปรรูป การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

9121108 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต
3(2-2-5)

Work and Learning for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาในการทำงานเพื่อพัฒนาตนเอง การวางแผน การจัดการชีวิต ดุลยภาพของชีวิตกับการทำงาน ทักษะการทำงาน การปรับสมดุลระหว่างงานและชีวิตส่วนตัว การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเรียนรู้เพื่อการเข้าใจตนเองและผู้อื่นตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข ผ่านการฝึกปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุงประเมินผลและประยุกต์กระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

9121109 คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ
3(2-2-5)

Mathematics and Statistics for Careers

การแก้ปัญหาเชิงวิทยาศาสตร์ การใช้เหตุผล การคิด การวิเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวัดในมาตราวัดต่าง ๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและ ร้อยละ

การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ยและส่วนลด การวิเคราะห์ข้อมูลจากกราฟ ตาราง และสถิติการนำเสนอข้อมูล การให้เหตุผล และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

9121110 บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้
3(2-2-5)

Board game for learning

ประวัติความเป็นมาของบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ ความหมาย ประเภท องค์ประกอบ แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ ประโยชน์ของบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ หลักการออกแบบบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การฝึกปฏิบัติการพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ในการส่งเสริมทักษะและการเรียนรู้ที่หลากหลาย การทดลองใช้บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย

9121111 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3(2-2-5)

Science Innovation for Locals Development

ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ การศึกษาคุณภาพทรัพยากรธรรมชาติดินและน้ำเพื่อการเกษตรแม่นยำ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์บ่งชี้ทางภูมิศาสตร์และสินค้าชุมชน การออกแบบและประยุกต์ใช้พลังงานทดแทนในระดับครัวเรือน การใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

9121112 คณิตศาสตร์สำหรับงานราชการ
3(2-2-5)

Mathematics for Government Official

คณิตศาสตร์พื้นฐานและกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในงานราชการ ลำดับ อนุกรม ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล เงื่อนไขสัญลักษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์

สถิติเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับงานราชการ การวางแผนและตัดสินใจในงานราชการ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของโครงการเบื้องต้น

9121113 การจัดการการเงินส่วนบุคคล
3(2-2-5)

Personal Finance Management

ความสำคัญของการจัดการการเงินส่วนบุคคล การเงินดิจิทัล ภัยการเงิน รูปแบบการออม การวางแผนลงทุน การบริหารจัดการหนี้ การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การวางแผนทางการเงินเพื่อวัยเกษียณ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

9131103 การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์
3(2-2-5)

Entrepreneurship for Product Development

ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี ทฤษฎีและแนวปฏิบัติของการจัดการธุรกิจของตนเอง การวิเคราะห์และประเมินความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และกระบวนการพัฒนาจากความคิดสร้างสรรค์ไปสู่เชิงพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบโมเดลธุรกิจสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์

9131104 การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย
3(2-2-5)

Well-being through Dhammanamai

สถานการณ์ด้านสุขภาพในยุคปัจจุบัน ความหมายและองค์ประกอบของหลักธรรมานามัย การส่งเสริมสุขภาพอย่างรู้เท่า

ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมสุขภาพทางกายด้วยโยคะ ฤาษีดัดตน การรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือน การนวดตนเอง การเช็ดแหก การส่งเสริมสุขภาพทางใจด้วยสมาธิบำบัด หลักการดูแลสุขภาพเบื้องต้นด้วยสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน การล้างพิษด้วยสมุนไพร

9131106 นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน
3(2-2-5)

Innovation for area community development

ความหมาย และความสำคัญของการการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ หลักการพัฒนาชุมชนข้อมูลและเครื่องมือสำหรับการศึกษาชุมชน เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ การเขียนโครงการ การดำเนินโครงการและการประเมินโครงการเพื่อการพัฒนานวัตกรรม เชิงพื้นที่ ปฏิบัติการการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม

9131107 ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย
3(2-2-5)

Cultural Capital of Thailand's Creative Economy Development

บริบททางด้านสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในทุนทางวัฒนธรรมของไทย การต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าไปสู่พลังละมุน การบริหารจัดการทุนทางวัฒนธรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งวัฒนธรรม

9131108 ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3(2-2-5)

Isan Wisdom for Sustainable Local Development

ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคม วัฒนธรรม คติความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของภาคอีสาน ประวัติความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม ประเพณี และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในถิ่นตน การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมและการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน

9131109 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3(2-2-5) Environmental Sustainable Development

ความรู้พื้นฐานของสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ คุณค่าทรัพยากรต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์และวิกฤตทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก ผลกระทบและการปรับตัว การอนุรักษ์และการจัดการสิ่งแวดล้อม แนวทางการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์โดยตลอดวัฏจักรกับการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน

9131110 การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ

3(2-2-5)

Entrepreneurship for Service Business

แนวคิดและทฤษฎีของการเป็นผู้ประกอบการ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบที่ใช้ในการประกอบธุรกิจบริการด้านการจัดการ การบัญชี การเงิน การตลาด กฎหมายของธุรกิจบริการ การสร้างความคิดสร้างสรรค์ทางธุรกิจ การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอผลงานทางธุรกิจ

9131111
ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ
3(2-2-5)

Generative AI for Entrepreneurship

บทบาทและผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อระบบนิเวศการประกอบการสมัยใหม่ ฝึกฝนทักษะการออกแบบคำสั่ง เพื่อประยุกต์ใช้ในการระบุโอกาสทางธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ และการสร้างต้นแบบธุรกิจ การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อการจัดการทางการตลาดของธุรกิจ การวิพากษ์ประเด็นด้านจริยธรรมของปัญญาประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา และความปลอดภัยของข้อมูลในการทำธุรกิจยุคดิจิทัล

9131112 พลเมืองดิจิทัลและสมรรถนะดิจิทัลเพื่อชีวิตและการทำงาน 3(2-2-5)

Digital Citizenship and Digital Competency for Life and Work

แนวคิดพลเมืองดิจิทัล ทักษะการเข้าใจดิจิทัล และสมรรถนะดิจิทัล ครอบคลุมการใช้งานคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลและการติดต่อสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การใช้บริการธุรกรรมออนไลน์ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนอสื่อดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ระดับเบื้องต้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน การจัดการด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ จริยธรรมและกฎหมายในสังคมดิจิทัล การวิเคราะห์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อบุคคล องค์กร และสังคม เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานยุคใหม่ได้อย่างยั่งยืน

9131113 ปัญญาประดิษฐ์และการใช้งานเชิงสร้างสรรค์
3(2-2-5)
Artificial Intelligence and Creative Applications

พื้นฐานและวิวัฒนาการของปัญญาประดิษฐ์ในบริบทสังคมดิจิทัล การสร้างความฉลาดรู้ทางปัญญาประดิษฐ์ และกลไกการทำงานของปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การประยุกต์ใช้เครื่องมืออัจฉริยะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ เทคนิคการออกแบบชุดคำสั่ง การสืบค้น การเรียบเรียงเนื้อหา การสรุปความ การนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ การผลิตสื่อดิจิทัล และแนวปฏิบัติการใช้งานปัญญาประดิษฐ์อย่างมั่นคงปลอดภัย จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้งานเชิงสร้างสรรค์จากปัญญาประดิษฐ์

9141101 จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3(2-2-5)

Voluntary Mind for Local Development

แนวคิดจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักการของศาสตร์พระราชา กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นผู้มีจิตอาสา กระบวนการดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น

9141102 สตาร์ทอัพชุมชน
3(2-2-5)

Community Start Up

แนวคิด ประเภท และวิธีการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ การเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมด้วยจิตสำนึกภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ธุรกิจชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ การเพิ่มมูลค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับธุรกิจสตาร์ทอัพ การปฏิบัติภาคสนามกิจกรรมธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน การเขียนแผนธุรกิจสตาร์ทอัพ การนำเสนอไอเดียธุรกิจ การนำเสนอแผนธุรกิจสตาร์ทอัพชุมชน

9141103 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3(2-2-5)

The King’s Philosophy for Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในมิติต่าง ๆ แนวทางพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาประเทศ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาตนเองและประเทศอย่างยั่งยืน

9141104 การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
3(2-2-5)

Creation of Local Wisdom and Sustainable Development

ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนามรดกทางวัฒนธรรม ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปราชญ์ชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวทางการอนุรักษ์และการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

9141106 พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม
3(2-2-5)

Quality Citizens in a Multicultural Society

แนวคิดเรื่องพลเมืองในศตวรรษที่ 21 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมและความสำคัญของพหุวัฒนธรรมในสังคมสมัยใหม่ พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ความหลากหลายทางเพศ ทักษะการอยู่ร่วมกันของพลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม

9141107 ทักษะแห่งความสุข
3(3-0-6)

Happiness Skill

แนวคิดเกี่ยวกับความสุขทางกาย ความสุขทางจิตใจ ความสุขทางการผ่อนคลาย ความสุขทางการแสวงหาความรู้ ความสุขในการศรัทธาทางศาสนาและศีลธรรม ความสุขทางการเงิน ความสุขทางครอบครัว การบูรณาการฝึกปฏิบัติทักษะแห่งความสุขในบริบท

ต่าง ๆ การยอมรับความจริง การรู้จักการให้อภัย การมองโลกในแง่บวก และการรู้คิดเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขทั้งในส่วนตน สังคม และการงาน

9141108 สุนทรียภาพแห่งชีวิต
3(2-2-5)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าสุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทย ขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม การเสริมสร้างรสนิยมอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพัฒนาให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

9141109 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น 3(2-2-5)

Development of Health Products from Local Herbs

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น การคัดเลือกวัตถุดิบ การตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพที่มีส่วนผสมของสมุนไพร การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร

9141110 การพัฒนาบุคลิกภาพ
3(2-2-5)

Personality Development

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคลิกภาพภายในและภายนอก ศิลปะการแต่งกายและการแต่งหน้า การพัฒนากรอบความคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโต มารยาททางสังคมให้เหมาะกับกาลเทศะ การเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการมีจิตอาสา การพัฒนาทักษะการพูดและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะในการนำเสนอ การจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ การเขียนประวัติส่วนตัวและแฟ้มสะสมผลงานเพื่อการสมัครงาน เทคนิค การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานจากการพัฒนาบุคลิกภาพ

9141111 วัยใส ใจสะอาด
3(2-2-5)

Youngster with Good Heart

แนวคิดด้านการต้านทุจริต สาเหตุของการเกิดทุจริต การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การขัดเกลาทางสังคม จริยธรรมนำพลเมือง การยับยั้งและป้องกันการทุจริต ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

9141112 เศรษฐกิจสีเขียว
3(2-2-5)

Green Economy

ความหมายและแนวคิดเศรษฐกิจสีเขียว หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจพอเพียง การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า เศรษฐกิจหมุนเวียนและการจัดการขยะ พลังงานและเทคโนโลยีสะอาด เกษตรอินทรีย์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เศรษฐกิจสีเขียวในชุมชนและท้องถิ่น นวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจ
สีเขียว แนวคิดการออกแบบผลิตภัณฑ์จากเศรษฐกิจสีเขียว

9141113 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
3(2-2-5)

Safety in Daily Life

แนวคิด หลักการ และทักษะด้านความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน การระบุอันตราย ปัจจัยเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยงในบ้าน โรงเรียน ชุมชน และสถานที่ทำงาน อุบัติเหตุในชีวิตประจำวันและแนวทางการป้องกัน ภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยที่มนุษย์สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อมและการตอบโต้สถานการณ์ฉุกเฉิน การเสนอแนะแนวทางเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ความรู้ (Knowledge)

1.1 นักศึกษาสามารถปรับใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนางาน

2. ด้านทักษะ (Skill)

2.1 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและการเรียนรู้
ด้วยตนเอง

2.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกับบุคคลที่หลากหลายได้

2.3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกาและเกิดประโยชน์
ต่อสังคม

3.2 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 นักศึกษาแสดงออกถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
ด้วยความรับผิดชอบ สร้างสรรค์ สามัคคี มีจิตอาสา และมีทักษะวิศวกรสังคม ที่สอดคล้องกับ
อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

4.2 นักศึกษาแสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้

4.3 นักศึกษาแสดงออกถึงการตระหนักรู้ทางสังคม วัฒนธรรม การรู้ดิจิทัล และการรู้
เท่าทันสื่อ

6. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป (PLOs)	1. ความรู้	2. ทักษะ			3.จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
	1.1	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 ประยุกต์ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			✔						✔
PLO2 ปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้				✔					✔
PLO3 ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ	✔	✔				✔			
PLO4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม						✔	✔	✔	
PLO5 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและทักษะวิศวกรสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					✔		✔		

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ทักษะการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันที่ผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงเพื่อแสดงทักษะและความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
		- การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ
PLO2 ปรับตัวเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงที่แสดงต่อความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกได้	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO3 ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างเป็นระบบ	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การเรียนรู้จากการปฏิบัติและสถานการณ์จริงเพื่อให้เข้าใจและสามารถแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการอย่างมีระบบ	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
PLO4 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
	จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม	- ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จากกระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
PLO5 แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและทักษะวิศวกร	- การสอนที่หลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ฯ และเปิดโอกาสให้ผู้	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน - ประเมินการทำงานที่ได้รับมอบหมาย จาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป	วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
สังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	เรียนได้แสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย - การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ - การอภิปรายกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาบูรณาการกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีจิตอาสาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยใช้ทักษะวิศวกรสังคมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	กระบวนการคิดสร้างสรรค์ และการทำงานที่เป็นระบบ - ประเมินจากคะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา - ประเมินจากคะแนนการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ - ประเมินจากการใช้แบบทดสอบและการสัมภาษณ์ - การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน - ประเมินทักษะในการพูดและนำเสนอ - ประเมินจากทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร(PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
9111101	การพูดเพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ Speaking for communication and Presentation	3(2-2-2)	✔	✔	✔		✔
9111102	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)	✔				✔
9111103	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English for Daily Life	3(2-2-5)	✔	✔			✔
9111104	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)	✔	✔			✔
9111107	ภาษาจีนเพื่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในสังคมจีน Chinese for study Living in Chinese Society	3(2-2-5)	✔	✔		✔	

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
9111108	ภาษาจีนเพื่อการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Chinese for Work and Professional Internship	3(2-2-5)	✔	✔		✔	
9111109	ภาษาไทยเพื่องานราชการ Thai for official communication	3(2-2-5)	✔	✔			
9111110	ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ English for Career	3(2-2-5)	✔	✔			
9121101	วิศวกรสังคม Social Engineers	3(2-2-5)	✔	✔	✔	✔	✔
9121103	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking	3(3-0-6)		✔	✔	✔	✔
9121104	นวัตกรรมการเกษตรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agricultural Innovation and Quality of Life Improvement	3(2-2-5)		✔	✔	✔	

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
9121108	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	3(2-2-5)			✔		✔
9121109	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ Mathematics and Statistics for Careers	3(2-2-5)	✔	✔	✔		
9121110	บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ Board game for learning	3(2-2-5)	✔	✔	✔	✔	✔
9121111	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Science Innovation for Local Development	3(2-2-5)	✔	✔	✔	✔	✔
9121112	คณิตศาสตร์สำหรับงานราชการ Mathematics for Government Official	3(2-2-5)	✔	✔	✔	✔	
9121113	การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal Finance Management	3(2-2-5)	✔	✔	✔	✔	
9131103	การเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์	3(2-2-5)	✔	✔	✔		

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
	Entrepreneurship for Product Development						
9131104	การดำรงชีวิตด้วยหลักธรรมานามัย Well-being through Dhammanamai	3(2-2-5)	✔	✔	✔		
9131106	นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และชุมชน Innovation for area and community development	3(2-2-5)		✔	✔	✔	
9131107	ทุนทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย Cultural Capital of Thailand’s Creative Economy Development	3(2-2-5)		✔	✔		✔
9131108	ภูมิปัญญาอีสานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Isan Wisdom for Sustainable Local Development	3(2-2-5)		✔	✔		✔

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
9131109	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Environmental Sustainable Development	3(2-2-5)		✔	✔		
9131110	การเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการ Entrepreneurship for Service Business	3(2-2-5)\	✔	✔	✔		
9131111	ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการประกอบการ Generative AI for Entrepreneurship	3(2-2-5)	✔	✔	✔		
9131112	พลเมืองดิจิทัลและสมรรถนะดิจิทัลเพื่อชีวิตและการทำงาน Digital Citizenship and Digital Competency for Life and Work	3(2-2-5)		✔	✔	✔	
9131113	ปัญญาประดิษฐ์และการใช้งานเชิงสร้างสรรค์ Artificial Intelligence and Creative Applications	3(2-2-5)	✔	✔	✔		
9141101	จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)				✔	✔

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
9141102	สตาร์ทอัพชุมชน Community Start Up	3(2-2-5)	✔	✔	✔	✔	✔
9141103	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน The King’s Philosophy for Sustainable Development	3(2-2-5)		✔	✔	✔	✔
9141104	การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน Creation of Local Wisdom and Sustainable Development	3(2-2-5)		✔		✔	✔
9141106	พลเมืองคุณภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม Quality Citizens in a Multicultural Society	3(2-2-5)				✔	✔
9141107	ทักษะแห่งความสุข Happiness Skill	3(3-0-6)				✔	✔
9141108	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2-5)				✔	✔

รายวิชา และหน่วยกิต			ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรศึกษาทั่วไป(PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO 5
9141109	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรท้องถิ่น Development of Health Products from Local Herbs	3(2-2-5)	✔			✔	✔
9141110	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	3(2-2-5)	✔			✔	✔
9141111	วัยใสใจสะอาด Youngster with Good Heart	3(2-2-5)		✔	✔	✔	
9141112	เศรษฐกิจสีเขียว Green Economy	3(2-2-5)	✔	✔	✔		✔
9141113	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life	3(2-2-5)		✔	✔	✔	

ภาคผนวก

การบริหารการใช้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

1. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

1.1 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในระดับปริญญาตรี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ประกาศใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

1.2 หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดเป็นรายวิชาที่มีลักษณะบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน ดังนี้

1.2.1 เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา

1.2.2 เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

1.2.3 เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

1.2.4 รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และและพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

1.2.5 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

1.3 ประเด็นในการปรับปรุงครั้งนี้ ประกอบด้วย

1.3.1 ได้ปรับปรุงรายวิชาใหม่โดยเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน ที่ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์เป็นทักษะพื้นฐานที่บุคคลต้องใช้ในการปฏิบัติงาน

1.3.2 ได้ทบทวนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ไขปัญหา กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณ

ค่าของสังคม เพื่อบูรณาการรายวิชาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จากเดิมจำนวน 6 รายวิชา ปรับปรุงใหม่เป็น 8 รายวิชา

กลุ่มวิชาการคิดและการแก้ไขปัญหา จากเดิมจำนวน 9 รายวิชา ปรับปรุงใหม่เป็น 9 รายวิชา

กลุ่มวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก จากเดิมจำนวน 10 รายวิชา ปรับปรุงใหม่เป็น 10 รายวิชา

กลุ่มวิชาการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม จากเดิมจำนวน 10 รายวิชา ปรับปรุงใหม่เป็น 12 รายวิชา

2. การบริหารหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 มีแนวทางการบริหารหลักสูตร ดังนี้

2.1 ให้คณะมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โดยประสงค์ให้มีความหลากหลายและมีการกระจายความรับผิดชอบการจัดการเรียนรู้แต่ละภาคเรียน โดยให้คณะที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่บริหารจัดการการเรียนการสอน ทำหน้าที่ในการจัดแผนการเรียน แผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดอาจารย์ผู้สอน กำกับดูแลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินและพัฒนาหลักสูตร การให้ความเห็นชอบการเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 การจัดการเรียนการสอน

2.2.1 การจัดแผนการเรียนให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาตามเงื่อนไข โครงสร้างของหลักสูตรโดยในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษาสามารถเลือกเรียนโดยอิสระภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน

2.2.2 การจัดการเรียนรู้ให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้จัดการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์

2.2.3 มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาได้มีการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดหลักสูตรในระยะเริ่มแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.2.4 หลักสูตรนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เรียนตั่งแต่ปีการศึกษา 2569 และ ใช้หลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565