SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Informações do Planejamento

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Grupo:
NUTRIÇÃO Curso específico PT UFG 584987

Tutor:
MARILIA MENDONCA GUIMARAES

Ano:
2024

Somatório da carga horária das atividades: 13000

Situação do Planejamento:
Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:
As ações planejadas para 2024 visam o desenvolvimento técnico e de habilidades e competências dos petianos, por meio de atividades que promovam a autonomia, o protagonismo e a aprendizagem por meio de vivências. Além disso, as ações oportunizarão a integração entre os grupos PET, tanto do estado de Goiás, como também, com outros grupos PET Nutrição. O exercício da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão estará presente no cotidiano do grupo PET, em especial, nas ações ReciclaNutri e no Projeto de Pesquisa em Nutrição Comportamental. As ações do PETNUT poderão estar vinculadas às Ações e Curricularização da Extensão (ACEx), fortalecendo a integração e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Resultados gerais:
Com as ações planejadas para o ano de 2024 espera-se identificar as necessidades da comunidade acadêmica do Curso de Nutrição, a fim de colaborar com o enfrentamento da retenção e da evazão. Espera-se ainda, fortalecer o vínculo do grupo PET Nutrição com a comunidade externa e publicar novos produtos do Projeto de Pesquisa em Nutrição Comportamental.

Atividade - Organização e participação em eventos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa: Um dos objetivos do PETNUT é contribuir para a formação acadêmica no quesito de criticidade do aluno, possibilitando uma formação ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão, conforme previsto nos objetivos do PET, na portaria 976/2010. Nesse sentido, é importante a troca de experiências

que se pode ter em eventos, tanto do ponto de vista de aprendizados quanto ao planejamento e organização, quanto pela participação e possibilidade de formação de rede de contatos (*network*). Dentre os eventos em que o PET NUT está habitualmente envolvido, encontram-se o Inerpet, Ecopet e Ecopet, eventos vinculado à UFG, como o Espaço das Profissões e o Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal de Goiás (CONPEEX), e o evento anual promovido pelo PET NUT, o Simpósio PET NUT. Além disso, há ainda a possibilidade de participação em outros eventos ao longo do ano, como congressos, encontros e cursos, a fim de ampliar a formação profissional. O Interpet, Ecopet e o Enapet buscam o aperfeiçoamento do programa, sempre valorizando a horizontalidade, apresentando as realidades, dificuldades e as conquistas dos grupos PET. O Espaço das Profissões possui o intuito de apresentar os diversos cursos da Universidade Federal de Goiás para os alunos do ensino médio e para a comunidade, logo, o grupo PETNUT se faz presente nesse evento se apresentando para os futuros calouros do curso, mostrando a eles suas atividades com o público da universidade e com a comunidade externa, evidenciando a importância do Programa de Educação Tutorial durante o período de graduação. O CONPEEX conta com a participação de todos os grupos PET da UFG que apresentam seus trabalhos e compartilham as atividades desenvolvidas por seus grupos. Já o Simpósio PET NUT UFG é um evento anual, de caráter acadêmico, que promove momentos de discussão, ampliação do conhecimento e aprofundamento científico e da formação profissional aos seus participantes e organizadores. Assim o Simpósio PET NUT busca vários profissionais que levam temas relevantes para comunidade estudantil como profissionais da área da saúde UFG ou externos.

Objetivos:
Participar do debate e da troca de experiências e saberes entre petianos/tutores do estado de Goiás (Interpet e Conpeex), da região Centro Oeste (ECOPET) e do Brasil (ENAPET). Proporcionar a estudantes do ensino médio, por meio do Espaço das Profissões, o contato com o curso de nutrição e apresentar sobre a atuação do nutricionista no mercado de trabalho. Promover um evento de atualização, descobertas e troca de experiências acadêmicas e profissionais entre seus participantes com enfoque na área da nutrição, contribuindo para a ampliação e o aprofundamento da formação profissional (Simpósio PETNUT UFG). Participar de eventos científicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverá uma comissão de eventos composta por um ou dois petianos líderes e os petianos integrantes. Apesar da presença do líder, o trabalho será horizontal, onde cada integrante trabalhará de forma linear, a fim de alcançarem os objetivos da atividade. A comissão ficará responsável por acompanhar as datas dos eventos relacionados ao PET (Inter, Eco, Enapet e Enapetnut) e eventos da UFG cuja participação do PET se faz importante, como por exemplo, o Espaço das Profissões e o CONPEEX. Além do acompanhamento, esta comissão será responsável por estimular os integrantes do grupo PET ao planejamento, organização do cronograma/agenda, execução e avaliação das atividades. Nestes eventos, poderão ocorrer redação de resumos simples ou expandidos, elaboração de oficinas, participação em grupos de trabalhos, exposição e desenvolvimento de atividades educativas junto à comunidade. Além disso, haverá uma comissão responsável pelo XI Simpósio PETNUT. Vale lembrar que apesar de haver a comissão, todos os petianos estarão envolvidos na tomada de decisões, organização e participação referente aos eventos. Poderá haver também a participação em eventos internacionais, nacionais e regionais na área de Nutrição ou áreas afins, com o intuito de atualização científica dos petianos e de divulgação da produção científica, extensionista e/ou de ensino do grupo PETNUT UFG.

SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:

Como resultados esperados, temos, o desenvolvimento da liderança e a habilidade do trabalho em equipe. O fortalecimento da comunicação entre o grupo, da prática do planejamento, da organização de eventos e o desenvolvimento do conteúdos trabalhados no Curso de Nutrição, da aproximação com a comunidade externa à universidade, a produção de relato de experiências e o desenvolvimento da oratória, seja na apresentação oral de trabalhos científicos ou no diálogo com a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade pelo grupo será feita por meio das discussões durante as reuniões semanais do grupo PET NUT UFG.

Atividade - Planejamento, avaliação e monitoramento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	03/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A atividade de planejamento, avaliação e monitoramento trata do acompanhamento das atividades que compõem o planejamento anual, o acompanhamento do trabalho das comissões e da gestão física, do espaço de trabalho digital e de uso do custeio. Nesta atividade, os petianos elaboram o cronograma das atividades planejadas, organizam demandas de acordo com o nível de prioridade, registram as atividades desenvolvidas por meio de relatórios mensais e acompanham o cumprimento das atividades registradas no SIGPET. Além dos relatórios mensais, há ainda o acompanhamento da elaboração do relatório anual, onde registram-se o relato das atividades desenvolvidas e a sua avaliação. A atividade de planejamento, avaliação e monitoramento é contínua e visa aprimorar os processos de trabalho e de gestão de tempo. Outra ação que está contemplada nesta atividade é a elaboração do Portfólio Virtual, um arquivo com fotos e a descrição das atividades desenvolvidas, com vistas a preservar a memória das ações desenvolvidas pelo grupo PET NUT e de divulgá-las. A atividade de Planejamento, Avaliação e Monitoramento engloba também a avaliação semestral do grupo, que é baseada nas competências gerais das Diretrizes Curriculares para a formação do Nutricionista. Esta avaliação de desempenho visa identificar as fragilidades, as fortalezas e as potencialidades do grupo, de modo a serem trabalhadas e aperfeiçoadas ao longo do ano. Nesta atividade Planejamento, avaliação e monitoramento, há a seleção de novos petianos, que ocorre uma vez ao ano e visa selecionar novos integrantes ao grupo PET NUT.

Objetivos:

Propor, organizar, organizar as atividades a serem desenvolvidas pelo grupo PET NUT UFG, para que o trabalho em conjunto de todo o grupo alcance o melhor desempenho e excelência em todos os projetos que abrangem extensão,

pesquisa e ensino. Registrar em relatórios mensais, anual, e em portfólio virtual as atividades que o grupo desenvolveu e participou no ano vigente. Documentar e relatar cada atividade, bem como seu desenvolvimento e atividades contidas no planejamento anual. Acompanhar e avaliar as atividades desenvolvidas. Promover a avaliação de desempenho do grupo. Promover a seleção anual para novos integrantes do grupo PET NUT. Realizar reuniões semanais para discussão de demandas, acompanhamento das atividades,promoção da integração entre o grupo. Participar de reuniões convocadas pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão elaborados *templates* para os registros dos relatórios mensais, anual e portfólio, assim como formulários para a proposição de atividades para o planejamento 2025, formulários para as avaliações semestrais de desempenho e formulários para a proposição de uso do custeio, de acordo com as atividades propostas no planejamento 2024. Em relação ao relatório anual, será estabelecido o prazo de preenchimento 15 dias após o término da respectiva atividade. Quanto ao planejamento 2025, será promovida uma reunião após o encerramento do prazo de preenchimento do formulário, a fim de apresentar ao grupo as atividades propostas por cada petiano, assim como as atividades que o grupo sugerir manter para o ano seguinte, bem como a organização da escala de trabalho e prazos para a redação do planejamento. Em relação à avaliação de desempenho, após o preenchimento dos formulários entre os pares, e entre a tutora e líder do grupo, será realizada a tabulação dos resultados da avaliação e promovida uma reunião de avaliação e integração.Será planejada também a seleção de novos integrantes do grupo PET NUT, por meio de elaboração de edital, assim como discussão sobre métodos e critérios de seleção e avaliação e organização de processo de seleção. As reuniões do grupo serão realizadas semanalmente, onde cada integrante adicionará as pautas referentes à ação em andamento. Um petiano será designado para conduzir e outro para redigir a memória.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:

Como produtos, espera-se: a produção do planejamento 2025, a produção do relatório anual 2024 e do portfólio virtual 2024, a produção dos relatórios mensais 2024, duas avaliações de desempenho (uma por semestre), um cronograma de atividades, uma seleção de petianos, participação nas reuniões semanais e reuniões do CLAA.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Planejamento Anual é avaliado pelo Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento (CLAA) e pelo grupo PET através dos resultados que foram obtidos em cada atividade descrita, que são registradas no relatório anual, analisando se os objetivos e as metas propostas foram alcançadas. Após a finalização do relatório anual, esse será submetido à aprovação no CLAA e pelo MEC, assim como a prestação de contas do uso do custeio. Já a avaliação do portfólio será por meio do registro total das atividades, que será mantido para futuros petianos e para toda a comunidade acadêmica terem acesso fácil ao conteúdo que foi desenvolvido. O desempenho do grupo será avaliado por meio das competências comunicação, liderança, administração e gerenciamento, tomada de decisões, atenção à saúde e educação permanente. Já o processo seletivo será avaliado por meio de reunião de feedback entre o grupo PET NUT, após o encerramento de todas as etapas de seleção.

SIGPET
Sistema de Informação Gerencial
para Programa de Educação Tutorial

Atividade - Formação e aprimoramento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

No âmbito da formação e aprimoramento, serão desenvolvidas atividades de apoio acadêmico como minicursos, grupos de estudo e grupos de discussão. Os minicursos referem-se às atividades de apoio acadêmico aos estudantes do Curso de Nutrição da UFG e podem ser abertos aos estudantes de Nutrição de outras universidades. Os minicursos têm o intuito de aprofundar conteúdos trabalhados em sala de aula, assim como sanar dúvidas ou dificuldades dos estudantes. Os grupos de estudos são momentos de apresentações e debates de temas previamente selecionados e estabelecidos pelo grupo PET NUT, a partir da leitura de artigos, livros, protocolos ou diretrizes. Os grupos de estudos terão temática fixa (Alergias Alimentares) e temáticas variáveis (escolhidas pelo grupo ao longo do ano, conforme as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a fim de preparar o petiano para as ações). Ainda na perspectiva da Formação e Aprimoramento, serão promovidos encontros com nutricionistas para relato de vivências e experiências a fim de encorajar e esclarecer dúvidas sobre as várias áreas de atuação profissional. Já os grupos de discussão referem-se à atividade proposta pelo petiano líder ao final do seu período de liderança, que tem a duração de três meses.

Objetivos:

Minicursos: Promover diversas perspectivas sobre os conteúdos abordados, o apoio acadêmico, vínculo de aproximação entre discentes e palestrantes, possibilidade de um momento de conforto e acolhimento para alunos ao sanar dúvidas em sala de aula e o enriquecimento de estudantes e petianos de forma pessoal e profissional.

Grupos de estudos: Capacitar os petianos para a execução de atividades intra e extra acadêmicas. Proporcionar o aprofundamento em conteúdos pouco estudados durante a graduação. Oportunizar a formação baseada em estudo, reflexão e discussão. Oportunizar à comunidade acadêmica a participação ativa nas atividades de ensino aprendizagem do grupo PET NUT. Contribuir para a formação dos petianos por meio dos relatos de nutricionistas.

Grupo de Discussão: Proporcionar experiências em cargo de liderança, estimular a autonomia dos petianos, ampliar a empatia e visão de mundo, ensinar a importância de assumir responsabilidades, proporcionar oportunidades para a realização de projetos para além da formação acadêmica, promover crescimento profissional e pessoal, identificar necessidades do grupo, estimular a resolução de possíveis problemas, e promover atividades que estimulem o desenvolvimento dos petianos enquanto um grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia): Serão desenvolvidos, ao longo do ano, dois minicursos fixos, um em cada semestre. Se for possível, haverá a realização de mais de 2 minicursos ao ano. O protagonismo do petiano com o auxílio de um profissional, se possível, está incluso. Ademais, os temas serão escolhidos de acordo com a demanda observada ou relatada pela comunidade acadêmica ou que a comissão responsável pontuar como relevante, sendo votados por enquetes por meio do instagram. Serão ministrados no formato presencial e os

palestrantes contarão com horários pré - estabelecidos pela comissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: 02 minicursos, 04 grupos de estudo e 01 grupo de discussão a cada três meses. Espera-se que os resultados contribuam com as ações da universidade para a redução da retenção e evasão, assim como para as melhorias no desempenho acadêmico. Em relação aos grupos de discussão, espera-se o aprimoramento de habilidades de trabalho em equipe e melhorias no processo de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo: A atividade será avaliada por meio do número de inscrições, de interações do público, tanto em redes sociais quanto no momento do minicurso e pós -minicurso. A atividade também poderá ser avaliada por meio de pré e pós-teste.

Atividade - ColaboraPET: Ações PETNUT com a comunidade

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
2000	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

As atividades de extensão oportunizam ao petiano a interação, o diálogo e a troca de saberes com a comunidade. Nestas atividades, a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão se faz presente, contribuindo com a transformação social. Para alcançar este propósito, o planejamento, o desenvolvimento e a avaliação constituem as etapas desta atividade. A comemoração do Mês da Mulher é uma ação do PET NUT que promove atividades e ações educativas destinadas às mulheres, tanto da comunidade de discentes, docentes e técnicos administrativos, como de profissionais do serviço terceirizado. Esta atividade visa colocar em pauta e discussão temas atuais para o protagonismo, empoderamento, autoconfiança e autocuidado. Já o ReciclaNutri é um projeto relacionado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nº12, Consumo e Produção Responsáveis, que destina papéis e plásticos utilizados pela comunidade da Faculdade de Nutrição e Faculdade de Enfermagem, para uma cooperativa de catadores de lixo, o que contribui com a erradicação da pobreza (ODS nº 1) e com a saúde e bem-estar (ODS nº 3).

Um dos tripés da Universidade Federal de Goiás é a extensão, já que é constatada a importância do apoio acadêmico para a comunidade. Conforme a Resolução no 39/2020 da UFG, o qual identifica a extensão universitária como um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico, tecnológico, social e político que promove a interação entre a a Universidade e outros setores da sociedade e a produção e/ou sistematização do conhecimento para a comunidade externa. Assim, as ações do Colabora PET estarão em consonância com a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, oportunizando ao estudante o aprendizado no cenário de prática junto à comunidade, a interação a partir do conhecimento produzido na universidade (pesquisa) e a troca de saberes com a comunidade (extensão).

Objetivos: Promover atividades com temas como autoconhecimento, autocuidado, empoderamento, e outros, voltados para o público feminino da comunidade acadêmica e externa, visando a promoção da saúde, tomada de decisões e desenvolvimento interpessoal. Gerenciar o destino correto de resíduos. Promover a consciência e educação

ambiental dentro do ambiente acadêmico por meio do incentivo à coleta seletiva, reciclagem e troca de saberes com representantes e membros de cooperativa responsável pela reciclagem e destinação correta de resíduos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):
Na comemoração do Mês da Mulher, a atividade será realizada de forma presencial com apresentação de temas relevantes ou oficinas para o público feminino contando com a presença de palestrantes convidadas que tenham conhecimento sobre o assunto. No ReciclaNutri, o posto de coleta de papéis e plásticos será mantido durante todo o ano na Faculdade de Nutrição e Faculdade de Enfermagem e a cooperativa será acionada sempre que a caixa de coleta estiver cheia. Além da coleta de papéis e plásticos, será realizada uma campanha para coleta de óleo de cozinha e uma visita técnica à casa de projetos sociais da UFG onde está localizada a incubadora social responsável pela coleta seletiva dos materiais arrecadados pelo Recicla Nutri. Na Semana do Meio Ambiente serão desenvolvidas ações que dêem visibilidade à importância da reciclagem, tanto do ponto de vista ambiental, como de transformação social. Para as ações da Semana Mundial do Meio Ambiente, será proposta uma atividade integrando outros grupos PET, considerando a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade:
Posto de coleta permanente de papéis e plásticos recicláveis, 01 campanha de coleta de óleo de cozinha, Comemoração à Semana Mundial de Meio Ambiente, Comemoração ao Mês da Mulher. Como produtos esperados, temos a redação de blog com relato das atividades desenvolvidas, registro fotográfico das atividades, postagens em redes sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:
Quanto ao Mês da Mulher, a atividade será avaliada por meio da interação das participantes com a palestrante e por meio da quantidade de pessoas que se inscreveram e quantas estiveram presentes no dia da ação; número de curtidas e interação nos posts do instagram; dúvidas, opiniões e críticas que serão ouvidas ao final do evento. Quanto aos ReciclaNutri, serão avaliados a adesão à campanha de coleta de óleo de cozinha usado e quantidade arrecadada, além da periodicidade de coleta por parte da cooperativa parceira do PET NUT no projeto.

Atividade - Comportamento alimentar e fatores associados em estudantes de nutrição

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3000	02/01/2024	31/12/2024

O ingresso de um indivíduo no ambiente acadêmico ocorre por processos avaliativos, que contém exigências, e geram expectativas e incertezas em torno de uma situação problema: provar sua capacidade. Após a entrada na faculdade, as avaliações das competências daquele que estuda não são diferentes, colocando sua capacidade novamente em teste, gerando um processo estressante, capaz de conduzir para um quadro de ansiedade (KARINO; LAROS; 2014). A ansiedade pode ser considerada uma das principais consequências do estresse e percebe-se que a

comunidade acadêmica está exposta frequentemente a esta realidade. Fatores estressores como alta cobrança de resultados, grande carga horária, pressão de professores e familiares além da intensa dedicação aos estudos, são desencadeadores da ansiedade. Alguns estudos vêm demonstrando que os universitários, em especial aqueles da área da saúde, possuem altos níveis de estresse e isso eleva o risco de ocorrer a ansiedade, em diferentes níveis (LANTYER et al, 2016). Os diferentes níveis de ansiedade estão relacionados com diversos elementos ambientais, psicológicos, cognitivos, comportamentais, afetivos, fisiológicos e neurológicos, modulando a percepção do indivíduo ao ambiente (MEDEIROS; BITTENCOURT, 2017). Em se tratando de estudantes de Nutrição, percebe-se uma pressão a qual são submetidas antes mesmo de assumirem a profissão, relacionada à imagem corporal e ao comportamento alimentar (PENZ; BOSCO; VIEIRA, 2008), sendo então, mais um fator indutor da ansiedade e também de transtornos alimentares (BOSI et al., 2006). Diante desse cenário, entende-se a necessidade de avaliar o indivíduo nele inserido, de forma integral; buscando respostas e indicadores associados não somente aos componentes biológicos, mas também, os elementos comportamentais, que são agregados à aspectos sociais e culturais. Essa avaliação torna-se imprescindível ao tratar-se de estudantes de Nutrição, futuros profissionais responsáveis por promover saúde e educação nutricional, embasados na relação indivíduo/alimentação consciente.

Objetivos:

Avaliar o comportamento alimentar e ansiedade de alunos regularmente matriculados no curso de graduação em Nutrição da Universidade Federal de Goiás e seus fatores associados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Refere-se uma pesquisa de natureza transversal, iniciada no ano de 2019, envolvendo estudantes matriculados no curso de Nutrição da Universidade Federal de Goiás. A amostra consistiu exclusivamente de mulheres com 18 anos de idade ou mais. Foi empregado um questionário padronizado para a coleta de dados, abordando aspectos socioeconômicos e demográficos, medidas antropométricas (como índice de massa corporal e circunferência da cintura), padrões de consumo alimentar (através de recordatórios de 24 horas) e características comportamentais, incluindo a aplicação de instrumentos como a Escala de Depressão e o Inventário Ansiedade de Beck, EAT-26, Food Cravings Questionnaire-T Reduced, Questionário de Desejo Alimentar (QDA), Body Shape Questionnaire (BSQ), Escala de figuras de Stunkard.

Em 2023, o grupo PET NUT dedicou-se à tabulação dos dados de consumo alimentar de 173 participantes do estudo, sendo ao todo, 519 recordatórios de 24 horas tabulados no software NDS-R. Com a finalização da tabulação dos dados de consumo alimentar, no ano de 2024 os petianos trabalharão na elaboração do banco de dados, incluindo as demais variáveis do estudo e na análise, interpretação e redação dos resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio do estudo espera-se caracterizar o perfil de consumo alimentar, antropométrico, socioeconômico, comportamento alimentar e ansiedade de estudantes de graduação em nutrição. Além disso, busca-se identificar os elementos que desencadeiam e/ou agravam a ansiedade e os padrões alimentares desses estudantes. Ao realizar essa análise e identificação, a comunidade científica terá embasamento para adotar a abordagem mais eficaz na minimização dos riscos enfrentados pelos estudantes de nutrição. No âmbito acadêmico, pretende-se redigir e publicar

artigos científicos em periódicos relevantes à nutrição. Somado a isso, participar de eventos científicos e partilhar os resultados com a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação se dará de forma contínua, por meio de um *feedback* quinzenal nas reuniões sobre o processo de trabalho, avanços e dificuldades.

Atividade - Comunicação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1200	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

A comunicação é uma habilidade que envolve linguagem corporal, oratória, habilidades e expressões faciais. A comunicação abrange também a capacidade de receber e transmitir as informações. Atualmente, um dos meios de comunicação mais utilizados são as redes sociais. No grupo PET NUT, a habilidade de comunicação é desenvolvida por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão, que são divulgadas por meio de postagens no Instagram, em grupos de Whatsapp e no blog do PET NUT (http://petnutufg.blogspot.com/). A divulgação das atividades favorecem a aproximação e interação do público interno e externo à universidade com o PET NUT, desenvolve nos petianos a habilidade dos vários tipos de comunicação e de letramento.

Objetivos:

Divulgar as ações que serão realizadas pelo grupo PET NUT no meio acadêmico e com a comunidade externa, e também publicar sobre as que já foram concluídas ao longo do ano. Compartilhar informações de apoio acadêmico, minicursos, grupos de estudos, simpósio e atividades oferecidas pelo PET NUT, bem como dar visibilidade ao programa, visto que as redes sociais permitem alcançar de forma mais ampla um maior número de pessoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As ações do grupo PET NUT serão divulgadas pelas redes sociais *Instagram* (@petnutufg) por meio de postagens no Feed, no formato de Stories e também como destaques. O blog do PET NUT (http://petnutufg.blogspot.com/) também será um meio de comunicação do grupo PET, por meio do qual serão divulgadas as atividades realizadas no mês anterior. As postagens no blog serão realizadas periodicamente por uma dupla rotativa de petianos, relatando as atividades ocorridas. A atividade de comunicação do grupo PET NUT também envolver a participação na Recepção aos Calouros do Curso de Nutrição, evento promovido sempre pela turma do 2º período do curso com o apoio da Coordenação de Curso. A participação da comissão na recepção dos calouros ocorrerá por meio de exposição dialogada, duas vezes ao ano, quando novas turmas do curso de nutrição ingressarem à universidade, de modo a apresentar o programa aos novos alunos da Faculdade de Nutrição (FANUT/UFG).

Para organizar melhor as ações do grupo PET NUT e visualizar as demandas ao longo dos meses, será elaborado um calendário impresso, com meses destacados separadamente, que será fixado na parede da sala PET

NUT . Dessa forma, os petianos poderão preencher o calendário e comunicar sobre as suas demandas, de modo que todo o grupo tenha ciência das atividades que estão por vir e possa se programar para contribuir.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: Tornar público os projetos, assim como divulgar as atividades realizadas dentro do PET. Promover a visibilidade do PET NUT tanto em ambiente acadêmico como para a comunidade externa. Despertar o interesse dos estudantes pelo PET. Melhorar a comunicação intragrupo. Produtos: postagens no Instagram, postagens mensais no blog e mural de atividades na sala PET NUT.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades será realizada por meio do engajamento obtido nas redes sociais, através de interações dos leitores, obtido por meio do número de visualizações, seguidores, curtidas e compartilhamentos. Já a avaliação intragrupo será por meio da utilização do material impresso e da contribuição permanente com o mesmo.

Atividade - Empetia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
800	02/01/2024	31/12/2024

Descrição/Justificativa:

Dentre as atividades realizadas pelo PET a maioria estão ligadas a trabalhos que precisam ser feitos em grupo, trabalhar a cooperativista de entre tutor e petianos, mesmo com toda a parte boa, existem desafios que vão além, pois trabalhar com pessoas muitos diferentes trás visões que podem não ser iguais e difíceis. Além disso, junto ao PET tem-se a vivência universitária que pode sobrecarregar estudantes com tantas demandas, responsabilidades, causando episódios de ansiedade, estresse e falta de motivação. Visto todas essas demandas a comissão de Empetia busca dar suporte ao grupo, fortalecer relações, promover autocuidado e descontração sempre que necessário. A comissão Empetia também é responsável pela ação “Abrace um Petiano” onde cada novo petiano ganha um padrinho/madrinha que irá auxiliar principalmente nesse primeiro contato onde surgem muitas dúvidas e inseguranças.

Objetivos:

Trabalhar a empatia, promover o autocuidado, fortalecer as relações do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Empetia é uma comissão, composta por um petiano fixo e ao decorrer dos meses haverá a participação de outro periano desenvolvendo as atividades. Nesta ação, poderão ocorrer dinâmicas e momentos de conversa para ajudar nas relações interpessoais do grupo do PET.O Empetia também poderá ocorrer por meio de atividades externas ao grupo PETNUT para

oportunizar que mais pessoas participem das ações de autocuidado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que essa seja a atividade que leve o acalento quando necessário e seja uma forma de agregar os momentos dentro do grupo e fora, pois quando o ambiente dentro do PET é leve e agradável é transferido para os ambientes externos como o próprio curso. Ao ser levado para a comunidade externa seja apresentado em eventos ou o utilizando em atividades outras pessoas podem seguir o exemplo e levar adiante a ideia, com tantas vertentes é possível desenvolver materiais para mídias sociais, resumos com relatos de experiências em eventos, publicação de trabalhos anais de congressos e materiais internos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio do número de dinâmicas ou intervenções realizadas e pelo feedback dos participantes.