

Календарно-тематичний план з фізики для 8-А класу
на 2021-2022 н.р.

учитель фізики Шаповалова Н.Л.

Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних
 закладів для глухих дітей

ФІЗИКА 7-10 класи. Укладач: Бондаренко О. В.

(70 год, 2 год на тиждень 1 семестр -32 години, 2 семестр -38 годин)

№ п\п	№ урок у в темі	Дата	ТЕМА УРОКУ	Демон страції
ВСТУП . ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ ЗА 7 КЛАС 11 годин				
1	1		Фізика - наука про природу. Фізичні тіла й фізичні явища.	
2	2		Фізичні величини та їх одиниці.	
3	3		Маса тіла. Одиниці маси. Вимірювання маси тіл.	
4	4		Будова речовини. Атоми і молекули. Будова атома.	
5	5		Агрегатні стани речовин.	
6	6		Оптичні явища природи. Джерела і приймачі світла.	
7	7		Відбивання світла. Заломлення світла на межі двох середовищ.	
8	8		Призма. Лінзи. Основні елементи лінзи. Збиральна та розсіювальна лінзи	
9	9		Око. Вади зору.	

10	10		Окуляри. Оптичні прилади.	
11	11		<i>ТЕСТУВАННЯ.</i>	
Спрямованість корекційно-розвитков ої роботи			— Повторення словника з тем, вивчених у 7 класі; — Формування вміння працювати з електронними ресурсами.	
МЕХАНІЧНІ ЯВИЩА				
Розділ 1. МЕХАНІЧНИЙ РУХ 12 годин				
12	1		Механічний рух. Відносність руху Траєкторія. Пройдений тілом шлях. Швидкість руху та одиниці швидкості.	Метроном.
13	2		Вимірювання швидкості руху тіла. Види рухів. Середня швидкість нерівномірного руху.	Спідометр.
14	3		<i>Лабораторна робота №1</i> "Вимірювання швидкості руху тіла». Інструктаж з БЖД	Відносність руху.Прямоліні йний і криволінійний рухи.
15	4		Прямолінійний рівномірний рух. Графіки руху тіла.	
16	5		Обертальний рух тіла. Період обертання. Місяць — природний супутник Землі.	
17	6		<i>Лабораторна робота № 2</i> "Вимірювання частоти обертання тіл». Інструктаж з БЖД	
18	7		Коливальний рух. Амплітуда, період і частота коливань. Маятники. Математичний маятник.	Вільні коливання вантажу на нитці та вантажу на пружині. Залежність
19	8		<i>Лабораторна робота № 3</i>	

			«Дослідження коливань маятника» Інструктаж з БЖД	періоду коливання вантажу на нитці від її довжини. Поширення поперечних і поздовжніх хвиль.
20	9		Звук. Джерела і приймачі звуку. Характеристики звуку. Поширення звуку в різних середовищах. Відбивання звуку. Швидкість поширення звуку.	Гучність звуку та висота тону Тіла, що коливаються, як джерела звуку.
21	10		Лабораторна робота №4 «Вивчення характеристик звуку». Інструктаж з БЖД	
22	11		Сприймання звуку людиною. Інфразвук та ультразвук. Вплив звуків на живі організми.	
23	12		Контрольна робота №1 з теми «МЕХАНІЧНИЙ РУХ»	
Спрямо ваність корекції йно-роз витково ї роботи		— Активне сприймання, запам'ятовування і відтворення інформації про механічний рух. — Розширення та збагачення словникового запасу учнів новими термінами та поняттями з розділу "Механічний рух". — Колективне планування трудових дій у роботі творчих груп при виконанні лабораторних робіт. — Формувати вміння розуміти зміст задач з опорою на схеми, таблиці, знайомий мовленнєвий матеріал. — Формування вміння побудови логічних запитань та відповідей з теми.		

			— Розвиток навичок користування мовою як засобом спілкування у процесі навчальної діяльності. — Формування вміння побудови діалогу з вчителем та учнями. — Корекція звуковимови та розширення словникового запасу при засвоєнні термінології. — Робота з розвитку слухового сприймання за допомогою звукопідсилювальних апаратів індивідуального користування впродовж уроку. — Розвиток пам'яті в процесі повторення та заучування нового матеріалу з тем	
Розділ 2. ВЗАЄМОДІЯ ТІЛ 16 годин				
24	1		Взаємодія тіл. Результат взаємодії — деформація і зміна швидкості. Інерція. Маса як міра інертності тіла.	Досліди, що ілюструють явища інерції та взаємодії тіл. Деформація тіл.
25	2		Сила та одиниці сили. Графічне зображення сили. Додавання сил, що діють уздовж однієї прямої. Рівновага сил.	Додавання сил, напрямлених вздовж однієї прямої.
26	3		Момент сили. Умова рівноваги важеля. Блок. Прості механізми.	Момент сили. Правило моментів. Будова і дія важеля, блоків.
27	4		Лабораторна робота № 5 «З'ясування умов рівноваги важеля» Інструктаж з БЖД	Рівновага тіл під дією кількох сил.
28	5		Деформація тіла. Сила пружності. Закон Гука. Вимірювання сил. Динамометри.	
29	6		Земне тяжіння. Сила тяжіння.	.

			Вага тіла. Невагомість.	
30	7		Лабораторна робота № 6 «Вимірювання сил за допомогою динамометра. Вимірювання ваги тіл» Інструктаж з БЖД	
31	8		Тертя. Сила тертя. Коефіцієнт тертя ковзання. Тестування з теми «СИЛИ»	Прояв та вимірювання сил тертя ковзання, кочення, спокою. Способи зменшення й збільшення сили тертя. Кулькові та роликові підшипники.
32	9		Лабораторна робота № 7 «Вимірювання коефіцієнта тертя ковзання». Інструктаж з БЖД	
33	10		Тиск і сила тиску. Одиниці тиску.	Залежність тиску твердого тіла на опору від сили та площі опори.
34	11		Тиск рідин і газів. Манометри Закон Паскаля. Сполучені посудини. Насоси.	Передавання тиску рідинами і газами. Сполучені посудини. Будова і дія манометра. Будова і дія насосів
35	12		Атмосферний тиск. Вимірювання атмосферного тиску. Дослід Торрічеллі.	Вимірювання атмосферного тиску

			Барометри. Залежність тиску атмосфери від висоти.	барометром-анероїдом.
36	13		Виштовхувальна сила. Закон Архімеда. Гідростатичне зважування. Умови плавання тіл.	Дія архімедової сили в рідині та газі. Рівність архімедової сили вазі витісненої рідини в об'ємі зануреної частини тіла. Плавання тіл
37	14		Лабораторна робота № 8 Зважування тіл гідростатичним методом. Інструктаж з БЖД Тестування з теми «ТИСК»	
38	15		Узагальнення та систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи	
39	16		Контрольна робота №2 з теми «ВЗАЄМОДІЯ ТІЛ»	
Спрямованість корекційно-розвиткової роботи		— Вдосконалення мовленнєвих умінь та навичок. — Зосередження уваги на мовленні вчителя, сприймання його на слухо-зоровій основі, розуміння усного (дактильно, жестового) мовлення вчителя, однокласників, усвідомлення змісту сприйнятої інформації про взаємодію тіл. — Використання залишкового слуху для корекції вимови та правильного дотримання логічного та словесного наголосу під час формулювання означень з розділу "Взаємодія тіл". — Формувати вміння диференціювати поняття "ваги" та "маси"; "сили тяжіння" та "ваги". — Розвиток навички самостійного читання. — Формувати вміння розуміти зміст задач з опорою на схеми, таблиці, знайомий мовленнєвий матеріал. — Розвиток пам'яті в процесі повторення та заучування нового матеріалу з тем. — Розширення та збагачення словникового запасу учнів новими словами, словосполученнями, фізичними термінами.		

	— Розвиток оперативної пам'яті та логічного мислення при розв'язуванні задач застосовуючи формули сил тяжіння, тертя, тиску, пружності, моменту сил, умови рівноваги тіл, закони Гука, Паскаля, Архімеда. — Формування загально пізнавальних і контрольно-оцінних умінь (перевірка виконаного, виправлення помилок, внесення потрібних коректив). — Формувати вміння оперувати вивченими фізичними поняттями та формулами при виконанні лабораторних робіт та розв'язуванні задач. — Закріплювати навички самостійно добирати необхідне обладнання до лабораторних робіт. — Закріплення вміння повідомити про виконану дію (жестом, дактилем, словом). — Удосконалювати навички на слухо-зоровій основі сприймати звернене мовлення; вилучати необхідну інформацію і діяти відповідно до її змісту (відповідати на запитання, виконувати завдання та доручення вчителя).
--	---

Розділ 3. РОБОТА І ЕНЕРГІЯ

8 годин

40	1		Механічна робота. Одиниці роботи. Потужність та одиниці її вимірювання.	Визначення роботи під час переміщення тіла.
41	2		Кінетична і потенціальна енергії.	
42	3		Перетворення одного виду механічної енергії в інший. Закон збереження механічної енергії.	Зміна енергії тіла під час виконання роботи.
43	4		Машини і механізми. Прості механізми.	
44	5		Коефіцієнт корисної дії (ККД) механізмів. “Золоте правило” механіки.	

45	6		Лабораторна робота № 9 «Визначення ККД похилої площини» Інструктаж з БЖД	
46	7		Узагальнення та систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи	
47	8		Контрольна робота №3 з теми «РОБОТА І ЕНЕРГІЯ» (тестування)	

Спрямованість корекційно-розвиткової роботи

- Розширення словникового запасу учнів новими фізичними поняттями, а саме: механічна робота, енергія, потенціальна та кінетична енергія, коефіцієнт корисної дії.
- Домагатися правильного запису та читання формул з розділу "Робота і енергія" (жестом, тактилем, словом).
- Розширення та збагачення в учнів уявлень про використання машин і механізмів у житті людини, перетворення одного виду механічної енергії в інший.
- Формувати вміння самостійно визначати роботу, потужність, енергію та ККД механізмів як під час лабораторних робіт, так і під час розв'язування задач.

ТЕПЛОВІ ЯВИЩА

Розділ 4. КІЛЬКІСТЬ ТЕПЛОТИ. ТЕПЛОВІ МАШИНИ

48	1		Аналіз контрольної роботи. Тепловий стан тіл. Температура тіла. Вимірювання температури.	
49	2		Лабораторна робота № 10 «Вимірювання температури за допомогою різних термометрів.» Інструктаж з БЖД	
50	3		Внутрішня енергія та способи її зміни.	

			Теплообмін. Види теплопередачі.	
51	4		Кількість теплоти. Питома теплоємність речовини. Тепловий баланс.	
52	5		Лабораторна робота № 11 «Вивчення теплового балансу при змішуванні води різної температури». Інструктаж з БЖД	
53	6		Теплота згоряння палива. ККД нагрівника	
54	7		Лабораторна робота № 12 «Визначення питомої теплоємності речовини». Інструктаж з БЖД	
55	8		Плавлення і кристалізація твердих тіл. Температура плавлення. Питома теплота плавлення.	Спостереження за процесами плавлення і тверднення кристалічного тіла.
56	9		Випаровування і конденсація рідин. Вода в різних агрегатних станах. Температура кипіння. Питома теплота пароутворення.	Охолодження рідини під час випаровування.
57	10		Перетворення енергії в механічних і теплових процесах. Принцип дії теплових машин. Теплові двигуни. Двигун внутрішнього згоряння.	Будова та дія чотиритактного двигуна внутрішнього згоряння (на моделі). Будова та дія парової турбіни (на моделі).

58	11		Екологічні проблеми використання теплових машин.	
59	12		Узагальнення та систематизація знань. Підготовка до контрольної роботи	
60	13		Контрольна робота № 4 з теми «КІЛЬКІСТЬ ТЕПЛОТИ. ТЕПЛОВІ МАШИНИ»	

**Спрямованість
корекційно-розвитк
ової роботи**

- Розвиток вміння зчитувати з губ мовлення вчителя сприймання інформації про теплові явища
- Зосередження уваги на мовленні вчителя, сприймання його на слухо-зоровій основі, розуміння дактильно, жестового мовлення вчителя, однокласників при способів вимірювання температури, видів теплопередачі, одиниці температури, кількості теплоти.
- Контроль над правильною побудовою речень під час формулювання фізичної термінології, попередження появи помилок в усному та словесному мовленні за допомогою підказки жестом, дактилем чи застосуванням картки.
- Закріплювати вміння пояснювати власні дії, обґрунтовувати обраний спосіб при виконанні лабораторних робіт чи розв'язуванні задач.
- Формування навичок виділяти, аналізувати головне під час роботи з підручником та з додатковим матеріалом.
- Формування вміння за допомогою вчителя та самостійно стежити за власною вимовою.
- Розвиток вміння зчитувати з губ мовлення вчителя та учнів класу; логічних запитань за темою.

УЗАГАЛЬНЮЮЧІ ЗАНЯТТЯ

10 годин

61	1		Енергія в житті людини.	
62	2		Теплоенергетика.	
63	3		Способи збереження енергетичних ресурсів.	
64	4		Енергозберігаючі технології.	
65	5		Використання енергії людиною та охорона природи.	
66	6		Механічний рух.	
67	7		Взаємодія тіл. Робота і енергія.	
68	8		Кількість теплоти. Теплові машини	
69	9		Підсумкове тестування.	
70	10		Урок узагальнення матеріалу за 8 клас .	
Спрямованість корекційно-розвитк ової роботи			— Розширення уявлень учнів про енергію та способи збереження енергетичних ресурсів. — Розвиток пам'яті та мовлення на основі запам'ятовування назв енергозберігаючих технологій.	

8 КЛАС

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В 8 класі учні розширюють свої знання з фізичних явищ: вивчають механічні та теплові явища. Набуті раніше знання на цьому етапі навчання фізики допомагають в розширенні та збагаченні власного наукового світогляду і відповідного стилю мислення, розвитку творчих здібностей і схильності до логічного та абстрактного мислення, що сприятиме формуванню цілісного уявлення про фізичну картину світу.

Вивчаючи перший розділ "Механічні явища", в учнів повинні сформуватись базові фізичні знання про механічний рух, взаємодію тіл, роботу і енергію; вміння розрізняти види механічного руху, обертального і коливального рухів у природі; наводити приклади взаємодії тіл, різних видів сил; приклади використання машин і механізмів, перетворення одного виду енергії в інший. Учні повинні навчитися користуватися приладами для вимірювання часу, сили та відстані, вміти описувати різні прояви механічного руху та сил, перетворення механічної енергії.

Другий розділ "Теплові явища" передбачає знайомство учнів зі способами вимірювань температури, видами теплопередачі, одиницями температури, з формулами кількості теплоти, що йде на нагрівання, теплоти згоряння палива, ККД нагрівника, теплоти плавлення та пароутворення. Також даний розділ знайомить з основними принципами роботи теплових машин та теплових двигунів.

Під час вивчення механічних чи теплових явищ необхідно розвивати в учнів експериментальні уміння і дослідницькі навички; вміння описувати результати спостережень; робити узагальнення і висновки; на конкретних прикладах показати використання фізичних знань у повсякденному житті людини.

Під час вивчення курсу фізики 8 класу особливе місце належить

лабораторним роботам, які здійснюють практичну підготовку учнів до життя.

Виконання лабораторних робіт передбачає оволодіння учнями певною сукупністю умінь, що забезпечує досягнення необхідного результату. У кожному конкретному випадку цей набір умінь залежить від змісту досліду і поставленої мети, оскільки визначається конкретними діями учнів під час виконання лабораторної роботи.

Засвоєння учнями системи фізичних знань та здатність застосовувати їх у процесі пізнання та практичній діяльності є одним із головних завдань навчання фізики в спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах.