



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT

Jln. Jend. Sudirman No 06, Kelurahan Wumialo, Kecamatan Kota Tengah, Kota Gorontalo Provinsi Gorontalo.

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Psikologi Sosial	AAC60622	MKB	2	2	2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		
	Drs. Yakob Napu, M.Pd		 Dra. Rapi Us Djuko, M.Pd		
Team Teaching	1. Drs. Yakob Napu M.Pd 2. Nurain Karnain, M.Pd				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL 1 (S4)	Mampu menerapkan berbagai konsep dan teori psikologi sosial dalam mempengaruhi perilaku individu/kelompok dalam mengelola pembelajaran dan memberdayakan masyarakat. Serta bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL 2 (P3)	Mampu menganalisis konsep dan prinsip Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dan mengimplementasikan dalam pembelajaran.			
	CPL 3 (KU3)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, dan menunjukkan kinerja yang mandiri, kolaboratif, bermutu, terukur dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.			
	CPL 4 (KK1)	Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran secara mandiri dengan strategi belajar yang tepat.			
	CPMK (Capaian pembelajaran mata kuliah)				
	CPMK 1	Mampu menerapkan berbagai konsep dan teori psikologi sosial dalam mempengaruhi perilaku individu/kelompok dalam mengelola pembelajaran dan memberdayakan masyarakat. Serta bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. (CPL 1).			
	CPMK 2	Mampu menganalisis bentuk konten pengajaran dan pembelajaran yang bermakna serta terampil dengan teknologi yang dapat memfasilitasi perkembangan ilmu pembelajaran psikologi sosial (CPL 2).			
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pembelajaran psikologi sosial melalui kinerja yang kolaboratif, bermutu, terukur (CPL 3).			
	CPMK 4	Mampu merancang pembelajaran psikologi sosial dengan strategi yang tepat (CPL 4).			
	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan definisi psikologi sosial, perkembangan psikologi sosial,serta teori psikologi sosial melalui pemikiran logis, kritis, sistimatis, dan inovatif (C2, A3)			
	Sub-CPMK 2	Mampu menerapkan pendekatan psikologi sosial, dan memahami pertimbangan pemilihan pendekatan penelitian psikologi sosial yang dapat diberikan kepada peserta didik selama proses			

		pembelajaran secara kolaboratif, sistematis, bermutu, dan terukur (C3, P2) (CPMK 3, CPMK 4)
	Sub-CPMK 3	Mampu menganalisis komunikasi sosial melalui pertukaran simbol, memahami pengertian bahasa, teori pemilihan bahasa, dan memahami bagaimana hubungan bahasa dan berpikir.
	Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis perbedaan sikap, persuasi, dan perubahan sikap pada ilmu psikologi sosial.

	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan pengertian diri, persepsi diri, metode persepsi diri, persepsi diri dan penilaian sosial, kesalahan dalam persepsi diri, konsep diri, dan harga diri.
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan persepsi sosial, hubungan persepsi sosial dan memori, faktor yang mempengaruhi persepsi sosial, pengaruh persepsi sosial terhadap perilaku sosial, serta menjelaskan skema sosial.
	Sub-CPMK 7	Mampu memahami atribusi sosial, kapan atribusi sosial dapat dilakukan, faktor penyebab atribusi sosial, teori-teori atribusi sosial, dan kesalahan-kesalahan dalam atribusi sosial.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPM K 4	Sub-CPM K 5	Sub-CPM K 6	Sub-CPM K 7	
CPMK 1								
CPMK 2								
CPMK 3								
CPMK 4								

Deskripsi Singkat Matakuliah

Matakuliah Psikologi sosial merupakan matakuliah pengenalan awal tentang teori secara garis besar dan menyeluruh kepada mahasiswa. Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa calon guru untuk memiliki pengetahuan, serta pemahaman yang mendalam mengenai pembelajaran tentang faktor-faktor dan kondisi yang mempengaruhi perilaku sosial terhadap situasi sosial yang dialaminya.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan

1. Definisi, perkembangan, dan teori psikologi sosial.
2. Pendekatan psikologi sosial
3. Interaksi Sosial
4. Sikap, persuasi, dan perubahan sikap
5. Memahami diri
6. Persepsi sosial
7. Atribusi Sosial

Bentuk Pembelajaran

Kuliah tatap muka, responsi

Model pembelajaran

1. Pendekatan : *Case base learning kombinasi project base learning*
2. Strategi : Pembelajaran sikron
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, presentasi dan diskusi

Media Pembelajaran

Perangkat lunak	Perangkat keras
<i>Learning Managemen Sistem</i> (LMS), Google meet, dan Zoom meeting cloud.	Laptop, LCD dan Proyektor

Alokasi waktu

170 menit x 2 sks = 340 menit per minggu per semester (setara 5,66 jam per minggu per semester)

Kriteria indikator dan bobot penilaian	1. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 80 2. Indikator Penilaian : a. Tugas b. Diskusi c. Uts d. UAS 3. Bobot Penilaian
--	---

Pustaka

- Allport, G. W. (1937). *Personality: A psychology Interpretation*. New York: Holt.
- Anisah Fitriah, Elis. 2014. *Psikologi Sosial Terapan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Augoustinos, M. & Walker, I. (1995). *Social Cognition: An Integrated Introduction*. London: Sage Publication. Ltd.
- Baron, R. A. & Doon Byrne. (2004). *Social Psychology. Understanding Human Interaction*. Boston: Allyn and Bacon.
- Baharuddin. (2004). *Paradigma Psikologi Islam: Studi tentang Elemen Psikologi dari Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beck, R.C. (1992). *Applying Psychology. Critica and Creative Thinking*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Brehm & Kassin, (1996). *Social Psychology*. USA: Houghton Mifflin Co
- Buhrmester, D., Furman, W., Wittenberg, M. T., & Reis, A (1988). *Five*
- Cooper, C. A. (1996). *World Philosophies*. London: Roytledges.
- Colman, A. M. (2006). *Oxford Disctionary of Psychology*. New York: Oxford University Press Inc.
- Domains of Interpersonal Competences in Peer Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 55, 6, 991-1008.
- Dunning, W. (2005). *Self-Insight: Roadblock and Detours on The Path to Knowing Theyself*. Psychology Press. Taylor & Francis Group.
- Eagly, A. H. & Chaiken, S. (1993). *Psychology of Attitudes*. Fort Worth, Florida: Harcourt Brace Jovanovich College Publisher.
- Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (1991). *Social Cognition*. Singapore: McGraw-Hill Inc.
- Fiske, John. 2016. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta : Buku Litera Yogyakarta.
- Haidt, J., dan Graham, J. (2007). When morality opposes jutice: Conservatives have moral intuitions that liberals may not recognize. *Social Justice Research*, 20, 98-116.
- Hanurawan, F. & Diponegoro, A. M. (2005). *Psikologi Sosial Terapan dan Masalah-Masalah Sosial*. Yogyakarta: UAD Press.
- Hollander, E. P. (1981). *Principles and Methods of Social Psychology*. New York: Oxford University Press. Myers, D. G. (2002). *Social Psychology*. Boston: McGraw-Hill.
- Larasati, B. (1992). *Komunikasi Efektif*. Makalah disampaikan dalam Pelatihan Public Relation yang diselenggarakan Lembaga Pendidikan Abhiseka.

Leary, M. R. & Tangney, J. P. (2003). The Self as an \ Organizing Construct in the Behavioral and Social Science. In Leary, M. R. & Tangney, J. P. Handbook of Self and Identity. Guilford Press.

Manstead, A. S. R. (1997). Attitudes and Behavior. Dalam G. R. Semin & K. Fiedler (Eds.). Applied Social Psychology (3-29). London:Sage Publications.

Nashori, H. Fuad (2008). Psikologi Sosial Islam. Bandung:Refika Aditama.

Permata Kitt, dkk. (2018). Pendekatan Psikologi Sosial. Yogyakarta

Rakhmat, Jalaluddin. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Robbin, S. P. (1989). Organizational Behavior, Concept, Controversies and Applications. London: Prentice Hall International Editions.

Santoso, Slamet. 2010. Teori-Teori Psikologi Sosial. Bandung : PT Refika Aditama.

Stephan, C. W. & Stephan, W. G. (1990). Two Social Psychologies. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.

Taylor,Peplau, dan Sear, (1997). Social Psychology. New Jersey: Prentice Hall

Uchjana Effendy, Onong. 2007. Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek.. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Umstot, D. D. (1988). Understanding Organizational Behavior. St. Paul: West Publishing Company.

Zanden, J. W. V. (1984). Second Psychology. New York: Random House.

--	--	--

R
E
N
C
A
N
A
K
E
G
I
A
T
A
N
P
E
M
B
E
L
A
J
A
R
A
N

Minggu/ Pertemuan	Sub-CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran			
					Sinkronous		Asinkronous	
					LSL	VSL	SAL	CAL
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	-	Menjelaskan kontrak perkuliahan yang meliputi tujuan matakuliah, berbagai tugas dan sumbernya serta prinsip penilaiannya.	1. Menemukan referensi-referensi yang tepat. 2. Mengikuti semua peraturan-peraturan akademik.	Orientasi & kontrak perkuliahan	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal Januari 2023 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita Agenda: • Penyampaian kontrak perkuliahan • Pengantar perkuliahan/ penyampaian • Pokok-pokok materi, dan pembagian tugas belajar/kelompok. (Tatap maya: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)	-	Mengerjakan tes keterampilan berpikir awal.	-
2-3	1	Mampu menjelaskan definisi psikologi sosial, perkembangan psikologi sosial, serta teori psikologi sosial melalui pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif	1.1 Ketepatan menjelaskan definisi psikologi sosial 1.2 Ketepatan Perkembangan psikologi sosial 1.3 Ketepatan menjelaskan teori psikologi sosial	Psikologi sosial: 1. Definisi psikologi sosial 2. Perkembangan psikologi sosial 3. Teori psikologi sosial	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal Januari 2023 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: • Ceramah kuliah • Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)		Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait manusia dan pengembangannya yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 1. Text 2. Buku ajar (PDF) 3. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)	Penugasan: Buatlah penjelasan tentang; 1. Bagaimana menjelaskan masyarakat sosial? 2. Kemukakan persamaan dan perbedaan masyarakat sosial dari aspek psikologi dan antropologi 3. Elaborasi peran masyarakat dalam masyarakat sosial? 4. Bagaimana

								menjelaskan s psikologi s memotret pe yang terjadi lingkungan sos (PT: 1 mg x 2 sk menit)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Minggu/ Pertemuan	Sub-CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran			
					Sinkronous		Asinkronous	
					LSL	VSL	SAL	CA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4-5	2	Mampu menerapkan pendekatan psikologi sosial dan memahami pertimbangan pemilihan pendekatan penelitian psikologi sosial yang dapat diberikan kepada peserta didik selama proses pembelajaran secara kolaboratif, sistematis, bermutu dan terukur.	2.1 Ketepatan Menjelaskan pendekatan psikologi sosial. 2.2 Ketepatan Pertimbangan dalam pemilihan pendekatan penelitian psikologi sosial	Pendekatan psikologi sosial menurut para ahli: 1. Pendekatan psikologi sosial menurut S. Stansfeld Sargend 2. Pendekatan psikologi sosial menurut David O. Scars 3. Pendekatan psikologi secara universal 4. pertimbangan pemilihan pendekatan penelitian psikologi sosial	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal Januari 2023 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: • Ceramah kuliah • Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)	-	Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait manusia dan pengembangannya yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 4. Text 5. Buku ajar (PDF) 6. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)	Penugasan: 1. Jelaskan pendekatan psikologi sosial Stansfeld Sargend 2. Jelaskan pendekatan psikologi sosial David O. Scars 3. Jelaskan pendekatan psikologi sosial universal? 4. Jelaskan bagaimana pertimbangan pendekatan psikologi sosial
						-		

Minggu/ Pertemuan	Sub-CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran			
					Sinkronous		Asinkronous	
					LSL	VSL	SAL	CA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6-7	3	Mampu menganalisis komunikasi sosial melalui pertukaran simbol, memahami pengertian bahasa, dan memahami bagaimana hubungan bahasa dan berpikir.	3.1 Ketepatan memahami komunikasi sosial melalui pertukaran simbol 3.2 Ketepatan memahami bahasa dan teori pemerolehan bahasa. 3.3 Ketepatan memahami hubungan bahasa dan berpikir	1. Memahami manfaat komunikasi sosial melalui pertukaran simbol 2. Pengerian bahasa 3. Teori pemilihan bahasa 4. Hubungan bahasa dan berpikir	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal Januari 2023 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: - Ceramah kuliah - Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)	-	Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait manusia dan pengembangannya yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 7. Text 8. Buku ajar (PDF) 9. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)	Penugasan: 1. Tanyakan pada menurutnya bagaimana anda melakukan komunikasi interpersonal kemudian berikan penjelasan atau orang tersebut 2. Perolehan bahasa dipahami melalui pendekatan, pendapatmu mengenai contoh kesehatan anda lihat atau

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Minggu/ Pertemuan	Sub-CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran			
					Sinkronous		Asinkronous	
					LS L	VSL	SAL	CA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8		UTS			Tatap muka secara langsung di kelas pada tanggal September 2023, Pukul 10.20 s/d 12.00		Tes dilaksanakan	
9-11	4	Mampu menganalisis perbedaan sikap, persuasi, dan perubahan sikap pada ilmu psikologi sosial	1. Ketepatan menjelaskan pengertian sikap 2. Ketepatan memahami komponen sikap dan fungsi sikap, serta faktor-faktor yang mempengaruhi sikap 3. Ketepatan memahami hubungan sikap dan perilaku 4. Menjelaskan apa	1. Pengertian sikap 2. Komponen sikap, fungsi sikap, dan faktor-faktor yang mempengaruhi sikap seseorang. 3. Hubungan sikap dan perilaku 4. Perbedaan persuasi dan perubahan sikap	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal Januari 2023 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: - Ceramah kuliah - Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)	-	Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait manusia dan pengembangannya yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; - Text - Buku ajar (PDF) - Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks	Penugasan Silakan berikan a Anda: 1. Jelaskan baga mampu memp perilaku? 2. Faktor apa yan membuat peru sikap seseorang? Ceritakan pengala pada saat anda melakukan peruba sikap yang berper kepada perubahan perilaku, proses a terjadi?

			yang dimaksud dengan persuasi dan perubahan sikap				x 60" = 120 menit)	
11-13	5	Mampu menjelaskan pengertian diri, persepsi diri, dan penilaian sosial, kesalahan dalam persepsi diri, konsep diri, dan harga diri.	1. Ketepatan menjelaskan pengetahuan sikap 2. Ketepatan menjelaskan komponen sikap 3. Ketepatan memahami fungsi sikap dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. 4. Ketepatan menjelaskan hubungan sikap dan perilaku 5. Ketepatan menjelaskan perbedaan persuasi dan perubahan sikap.	Sikap, persuasi, dan perubahan sikap: 1. Pengertian sikap 2. Komponen sikap 3. Fungsi sikap dan faktor-faktor yang mempengaruhi sikap 4. Hubungan sikap dan perilaku 5. Perbedaan persuasi dan perubahan sikap	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal Januari 2023 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: • Ceramah kuliah • Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)		Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait manusia dan pengembangannya yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 13. Text 14. Buku ajar (PDF) 15. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)	Penugasan: 1. Jelaskan bagaimana mampu mempengaruhi perilaku seseorang 2. Jelaskan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi sikap seseorang 3. Ceritakan pengalaman saat anda melakukan perubahan sikap yang berpengaruh terhadap perubahan perilaku apa yang terjadi

Minggu/ Pertemuan	Sub-CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran			
					Sinkronous		Asinkronous	
					LSL	VSL	SAL	CA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13-14	6	Mampu menjelaskan persepsi sosial, hubungan persepsi sosial dan memori, faktor yang mempengaruhi persepsi sosial, serta menjelaskan skema sosial.	1. Ketepatan menjelaskan pengertian persepsi sosial 2. Ketepatan menjelaskan hubungan persepsi sosial dan memori 3. Ketepatan menjelaskan faktor yang mempengaruhi persepsi sosial 4. Ketepatan menjelaskan pengaruh persepsi sosial terhadap perilaku sosial 5. Ketepatan menjelaskan skema sosial.	Persepsi sosial: 1. Pengertian persepsi sosial 2. Hubungan persepsi sosial dan memori 3. Faktor yang mempengaruhi persepsi sosial 4. Pengaruh persepsi sosial terhadap perilaku sosial 5. Skema sosial	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal Januari 2023 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: • Ceramah kuliah • Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)		Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait manusia dan pengembangannya yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 16. Text 17. Buku ajar (PDF) 18. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)	Penugasan 1. Penilaian sepe pernah anda la terhadap perilaku lain? 2. Kemukakan tig memengaruhi persepsi sosial bagaimana ke bekerja pada k anda? 3. Skema sosial membantu dal menyederhana kompleksitas re kemukakan ala 4. Uraikan bentuk sosial yang pe lakukan?

Minggu/ Pertemuan	Sub-CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran			
					Sinkronous		Asinkronous	
					LSL	VSL	SAL	CA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	7	Mampu memahami atribusi sosial, kapan atribusi sosial dapat dilakukan, faktor penyebab atribusi sosial, teori-teori atribusi sosial, dan kesalahan-kesalahan dalam atribusi sosial.	1. Ketepatan menjelaskan pengertian atribusi sosial 2. Ketepatan memahami kapan atribusi sosial dapat dilakukan 3. Ketepatan menganalisa faktor penyebab atribusi sosial 4. Ketepatan menjelaskan teori-teori atribusi sosial 5. Ketepatan menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam atribusi sosial	Atribusi Sosial: 1. Pengertian atribusi sosial 2. Kapan atribusi sosial dapat dilakukan 3. Faktor-faktor penyebab atribusi sosial 4. Teori-teori atribusi sosial 5. Kesalahan-kesalahan dalam atribusi sosial	Tatap muka yang dilaksanakan pada tanggal Januari 2023 Pukul 10.20 s/d 12.00 Wita. Agenda: - Ceramah kuliah - Presentasi topik materi pembahasan (Tatap muka: 1 mg x 2 sks x 50" = 100 menit)		Mempelajari materi yang disajikan secara mandiri dari berbagai ragam media terkait manusia dan pengembangannya yang tersedia dalam bentuk BAD berupa; 19. Text 20. Buku ajar (PDF) 21. Slide PPT (KM: 1 mg x 2 sks x 60" = 120 menit)	Penugasan 1. Apa saja yang diperhatikan agar atribusi sosial kita akurat? 2. Sampaikan proses atribusi sosial yang pernah anda dalam menganalisa perilaku terhadap atribusi sosial? 3. Kemukakan kesalahan-kesalahan yang terjadi ketika melakukan atribusi sosial?

16		Evaluasi Pengalaman Belajar (UAS)			Tatap muka secara langsung di kelas pada tanggal September 2023, Pukul 10.20 s/d 12.00		Tes dilaksanakan	
----	--	--	--	--	--	--	------------------	--

