

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ НАН УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
СУМСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ ДОСЛІДЖЕНЬ КАРЛОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ (Чеська Республіка)
ЛЮБЛІНСЬКИЙ КАТОЛИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІОАННА ПАВЛА ІІ (Республіка Польща)
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІСТОРИЧНЕ ТОВАРИСТВО»

ПРОГРАМА

III Міжнародного науково-практичного онлайн-форуму

«ПЕДАГОГ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВПЛИВ ІСТОРИЧНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ НА РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА В УКРАЇНІ»

02 квітня 2025 року

Київ — 2025

ПОРЯДОК РОБОТИ

ІІІ Міжнародного науково-практичного онлайн-форуму
**«Педагог ХХІ століття: вплив історичної та громадянської освіти
 на розвиток освітнього лідерства в Україні»**
 02 квітня 2025 року

Час проведення	Назва заходу	Місце проведення
10:00–10:30	Відкриття форуму	https://us02web.zoom.us/j/81807592933?pwd=bWlXb2lRZ25kVjdWN05hblZMaDZzUT09 Ідентифікатор форуму: 818 0759 2933 Код доступу: *Kigo141
РОБОТА ПЛЕНАРНИХ СЕСІЙ		
10:30–12:30	Сесія І «Шкільна історична освіта та історична особистість»	
12:30–12:40	Перерва	
12:40–14:40	Сесія ІІ «Реформа НУШ в системі шкільної історичної освіти України»	
14:40–15:00	Перерва	
Робота секційних засідань		
15:00–18:00	Секція І «Реформа НУШ та її вплив на становлення громадянина України»	https://us02web.zoom.us/j/81807592933?pwd=bWlXb2lRZ25kVjdWN05hblZMaDZzUT09 Ідентифікатор форуму: 818 0759 2933 Код доступу: *Kigo141
	Секція ІІ «Політичне, суспільне та освітнє лідерство в історичному дискурсі»	https://us04web.zoom.us/j/3513583575?pwd=eG9PampDNkFEZ3lUaElBUmN5aTYxdz09 Ідентифікатор форуму: 351 358 3575 Код доступу: gtmGt9
	Секція ІІІ «Інноваційні виміри мовно-літературної галузі освіти в умовах трансформаційних змін»	https://zoom.us/j/3877414518?pwd=VXprd3JwaXJqZWdqakZldHA1ZHplZz09 Ідентифікатор форуму: 387 741 4518 Код доступу: nUak2y
	Круглий стіл «Нова українська школа: стан і перспективи реалізації»	https://us02web.zoom.us/j/92775564272?pwd=dldiRnpPY09FSzlKVGVZtKzJjek9DQT09 Ідентифікатор форуму: 927 7556 4272 Код доступу: 2022

Регламент:

доповідь на пленарних сесіях — до 15 хв;
 виступ на секціях, круглому столі — до 7- 10 хв;
 запитання та обговорення — до 5 хв.

Робочі мови форуму: українська, англійська

2 квітня 2025 року

ВІДКРИТТЯ ФОРУМУ

10:00–10:30

ВСТУПНЕ СЛОВО

Наталія Віннікова, голова Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності, доктор філологічних наук, професор (Україна);

Михайло Войцехівський, директор Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

СЕСІЯ I

Шкільна історична освіта та історична особистість

10:30–12:30

Модератор:

Оксана Салата, завідувач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор (Україна)

Доповіді:

ОЛЕНА ТЕЛІГА: ПРИКЛАД САМОВІДДАНОСТІ УКРАЇНСЬКІЙ ІДЕЇ

Лілія Гонюкова, професор кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор наук з державного управління, професор (Україна)

ІСТОРІЯ ЯК СВІТОГЛЯД: МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ ОРІЄНТИРИ ДЛЯ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА

Олександр Удод, завідувач відділу української історіографії Інституту історії України Національної академії наук України, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України (Україна)

ЗНАКОВІ ІСТОРИЧНІ ОСОБИСТОСТІ ТА ПОДІЇ У СУСПІЛЬНІЙ СВІДОМОСТІ СУЧАСНОЇ ЧЕХІЇ

Марек Пригода, співробітник Інституту східноєвропейських досліджень Філософського факультету Карлового університету, доктор філософії (Чеська Республіка)

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА В УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛАХ У ПОЛЬЩІ

Альберт Новацкі, завідувач Колегіуму прикладної лінгвістики Люблінського католицького університету Іоанна Павла II, доктор гуманітарних наук (Республіка Польща)

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДІ ТА ОСВІТЯН У ПРИФРОНТОВОМУ ЗАПОРІЖЖІ: ВИКЛИКИ, СТРАТЕГІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ

Андрій Хмельницький, заступник директора департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, фахівець із кризового менеджменту та комунікацій (Україна)

ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ: ФОКУС НА ГРОМАДЯНСЬКУ ТА ІСТОРИЧНУ ОСВІТНЮ ГАЛУЗЬ

Світлана Драновська, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (Україна)

ПЕРЕРВА

12.30–12.40

СЕСІЯ II

Реформа НУШ в системі шкільної історичної освіти України

12:40–14:40

Модератор:

Нінель Клименко, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук (Україна)

Доповіді:

ШКІЛЬНА ІСТОРИЧНА ОСВІТА В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Фелікс Левітас, професор кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор (Україна)

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО МОВЦЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

Олена Горошкіна, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

ГЕНДЕРНА ПРОБЛЕМАТИКА В ШКІЛЬНІЙ ІСТОРИЧНІЙ ОСВІТІ

Ольга Ніколаєнко, професор кафедри історії України Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, доктор історичних наук, професор (Україна)

СУЧАСНИЙ ПЕДАГОГ-ГУМАНІТАРІЙ ТА ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОСНОВНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ»

Юрій Ковбасенко, професор кафедри світової літератури Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна)

РОЗВИТОК ЛІДЕРСТВА У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бойко Світлана, завідувач сектору авторського педагогічного новаторства відділу інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат філософських наук (Україна)

РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УТВЕРДЖЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Світлана Савченко, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук (Україна)

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДІ УКРАЇНИ

Наталія Дудко, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

ПЕРЕРВА

14.40–15.00

РОБОТА СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАНЬ ЗА НАПРЯМАМИ РОБОТИ ФОРУМУ

Секція І

Реформа НУШ та її вплив на становлення громадянина України

15:00-18:00

Модератор:

Світлана Савченко, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук (Україна)

Виступи:

ДЖЕРЕЛА ОСОБОВОГО ПОХОДЖЕННЯ: ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ І ІСТОРІОПИСАННЯ

Андрій Острянко, завідувач кафедри історії України, археології та краєзнавства Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (Україна)

РОЛЬ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УТВЕРДЖЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Світлана Савченко, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук (Україна)

СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ

Світлана Олексенко, старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна)

ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ЗА ПРОГРАМОЮ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Іван Романюк, завідувач кафедри історії та культури України Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, доктор історичних наук, професор (Україна)

РОЗВИТОК ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

Олена Норка, вчитель закладу загальної середньої освіти N50 м. Києва (Україна)

ПРОБЛЕМИ VS ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ МІГРАЦІЇ В УКРАЇНІ

Світлана Лупаренко, професор кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук (Україна)

АКСІОЛОГІЧНІ ТА АНТРОПОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ

Світлана Вінтонів-Бахарєва, доцент кафедри філософії та релігієзнавства Факультету суспільно-гуманітарних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат філософських наук (Україна)

ВАЖЛИВІСТЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ В НУШ ДЛЯ СТАНОВЛЕННЯ ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ

Ірина Санковська, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна)

КУЛЬТУРНИЙ ВПЛИВ НА СТАНОВЛЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Людмила Івашина, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (Україна)

Лілія Батюк, доцент кафедри Фізики і хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат біологічних наук, доцент (Україна)

Віталій Масич, професор, завідувач кафедри Фізики і хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ФІЛОСОФІЇ В ПОЛІТИКУ STEM-ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА УРОКИ

Лілія Батюк, доцент кафедри Фізики і хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат біологічних наук, доцент (Україна)

Оксана Жерновникова, професор, завідувачка кафедри Математики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

СЕКЦІЯ II

Політичне, суспільне та освітнє лідерство в історичному дискурсі

15:00–18:00

Модератор:

Юрій Беззуб, старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Виступи:

ЛІДЕРСТВО В ЧАСИ ЗМІН: ЗНАНА І НЕВІДОМА ОЛЕНА ПЧІЛКА

Юрій Беззуб, старший викладач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Карен Нікіфоров, вчитель Київського ліцею "ГОУ АЙТІНС СКУЛ"

ПРОБЛЕМИ VS ПЕРСПЕКТИВИ ОСВІТНЬОЇ МІГРАЦІЇ В УКРАЇНІ

Світлана Бережна, проректор Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор філософських наук, професор (Україна)

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ І ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ЖУРНАЛІСТА У ВСП ОМФК КНУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

Ірина Головай, викладач ВСП "Оптико-механічний фаховий коледж КНУ імені Тараса Шевченка"

БОРИС ГРІНЧЕНКО ЯК ЛІДЕР УКРАЇНСТВА

Наталія Петрошук, доцент кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук (Україна);

Оксана Матвійчук, доцент кафедри освітнього лідерства Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Надія Стаднік, викладач Комунального заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж» (Україна)

ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ТА ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО

Марія Моторна, аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Україна)

ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ШКОЛІ ЯК ДРАЙВЕР РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА

Альона Хилько, проєктний менеджер Офісу доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції (Україна)

ЛІДЕРСТВО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: СТРАТЕГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Альона Кондратьєва, викладач відділу підвищення кваліфікації комунальної установи «Центр професійного розвитку "Освітня траєкторія"» Дніпровської міської ради, кандидат філософських наук (Україна)

ЕВОЛЮЦІЯ ЛІДЕРСТВА В ІСТОРИЧНОМУ ДИСКУРСІ

Оксана Салата, завідувач кафедри історичної та громадянської освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор (Україна)

ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ІННОВАЦІЙНИХ ІДЕЙ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Лілія Батюк, доцент кафедри Фізики і хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат біологічних наук, доцент (Україна)

Віталій Масич, професор, завідувач кафедри Фізики і хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ФІЛОСОФІЇ В ПОЛІТИКУ STEM-ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА УРОКИ

Лілія Батюк, доцент кафедри Фізики і хімії Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, кандидат біологічних наук, доцент (Україна)

Оксана Жерновникова, професор, завідувачка кафедри Математики Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

СЕКЦІЯ ІІІ

15:00–18:00

Інноваційні виміри мовно-літературної галузі освіти в умовах трансформаційних змін

Модератор:

Наталія Дика, завідувач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор (Україна)

Виступи:

ІННОВАТИКА В МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ГАЛУЗІ: ЕФЕКТИВНІ СТРАТЕГІЇ, ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Наталія Дика, завідувач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор (Україна)

КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ РЕСУРС СОЦІАЛІЗАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Надія Бібік, головний науковий співробітник відділу початкової освіти ім. О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Національної Академії педагогічних наук України (Україна)

ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Олександра Глазова, доцент кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ - ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ В РЕЖИМІ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ

Артур Брацкі, професор кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор; професор Гданського університету (Україна, Республіка Польща)

КРИТЕРІЇ ВІДБОРУ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ ЗЗСО

Ніна Голуб, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОДИДАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРАНТІВ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ОПАНУВАННЯ МОВОЗНАВЧИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Станіслав Караман, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор (Україна)

ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ДОСЛІДНИКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЛУЗІ

Ольга Караман, професор кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ УКРАЇНСЬКОМОВНОГО МЕДІАКОНТЕНТУ ЯК ЗАПОРУКИ ПОДОЛАННЯ ПЕРШОЇ МІЖ УРОКОМ МОВИ ТА ПОВСЯКДЕННИМ ЖИТТЯМ УЧНЯ

Світлана Горобець, заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи Факультету української філології культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доцент кафедри української мови, кандидат педагогічних наук (Україна)

ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА ІННОВАЦІЇ В МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ

Алла Полторацька, доцент кафедри іноземної філології та перекладу ПрАТ «Міжрегіональної академії управління персоналом», кандидат філологічних наук, (Україна)

РОЗВИТОК ДИВЕРГЕНТНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ

Вікторія Микитенко, заступник директора з навчально-виховної роботи школи І-ІІІ ступенів № 218 Деснянського району міста Києва, вчитель української мови та літератури вищої категорії, методист кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук (Україна)

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В НОВИХ РЕАЛІЯХ

Наталя Швець, старший учитель української мови та літератури вищої категорії Криворізького ліцею № 95 Криворізької міської ради

РОЗВИТОК МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) У СТУДЕНТІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ

Олена Груздьова, викладач-методист ЦК з видавничої справи, культури та української філології Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна)

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ В ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ МОВОЗНАВЧИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Артем Семенюк, аспірант 1-го року навчання кафедри української мови Факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна)

ІНТЕГРОВАНІ ПРАКТИКИ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ТВОРЧОГО ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО ЧИТАННЯ ВЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

Світлана Сафарян, доцент кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)

ГУМАНІСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПІДРУЧНИКІВ ІЗ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ ЛІТЕРАТУРИ (УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ) ДЛЯ 8 КЛАСУ НУШ

Ольга Ніколенко, завідувач кафедри світової літератури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка доктор філологічних наук, професор (Україна)

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОЇ ПРОЗИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Наталія Розінкевич, доцент кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук (Україна)

СИНЕРГІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Альона Весельська, заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею № 45 Подільського району м. Києва, вчитель української мови та літератури вищої категорії (Україна)

НОВІТНІ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНІ ПІДХОДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗУМІННЯ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ

Оксана Вертипорох, доцент кафедри української літератури та компаративістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат філологічних наук (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Світлана Гарна, проректор з інноваційної та методичної роботи, доцент кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук (Україна)

ДИДАКТИЧНІ КВЕСТ-ІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ УЧИТЕЛЯ В ПОДОЛАННІ СТРЕСОВИХ СТАНІВ УЧНІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Алла Мартинець, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, кандидат педагогічних наук, (Україна)

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МИСЛЕННЯ ЗРОСТАННЯ В НАВЧАННІ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Ірина Кузьменчук, викладач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна)

ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО НАВЧАННЯ: ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН (ЯК ЗМІНЮЮТЬСЯ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)

Майкл В. Марш, професор Університету Західної Кароліни, викладач англійської мови професійного спрямування (США)

НАВЧАЛЬНА МЕДІАЦІЯ НА УРОЦІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: СТРАТЕГІЇ ТА ПРИЙОМИ

Людмила Жарікова, старший викладач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна)

ЦИФРОВІЗАЦІЯ МОВНОЇ ОСВІТИ: ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНИХ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Людмила Співакова, старший викладач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Україна)

РОЗВИТОК ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН

Олена Шкіренко, старший викладач кафедри мовно-літературної освіти Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат психологічних наук (Україна)

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Анжеліка Буравенко, старший викладач кафедри англійської мови та комунікації Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; учитель-методист англійської мови школи № 219 м. Києва (Україна)

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ

Марина Євтушенко, вчитель англійської мови вищої категорії спеціалізованої школи I-III ступенів № 202 з поглибленим вивченням природничо-математичних наук, старший учитель (Україна)

ВИКОРИСТАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 5-7 КЛАСІВ

Юлія Очеретяна, директор школи I-III ступенів № 218 Деснянського району міста Києва, вчитель англійської мови та математики вищої категорії, старший учитель (Україна)

БІЛІНГВАЛЬНЕ ТА ПОЛІБІЛІНГВАЛЬНЕ НАВЧАННЯ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ

Оксана Манжелій, вчитель української мови та літератури міжнародної школи УМКА, вчитель методист, заслужений вчитель України (Україна)

МОВА ЯК КОД УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

Тетяна Стукалова, викладач Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Круглий стіл

**ПРОФЕСІЙНИЙ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК КЕРІВНИКА НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ ІНТЕГРАЛЬНОГО ЛІДЕРСТВА**

15:00-18:00

СПІКЕРИ:

Костянтин Линьов, завідувач кафедри освітнього лідерства, кандидат наук з державного управління Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, доцент(Україна)

Лілія Гонюкова, професор кафедри публічної політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор наук з державного управління, професор (Україна)

Учасники: директори закладів загальної середньої освіти міста Києва.