

Актуальность:

Детям всегда интересно его тело, но всегда ли мы обращаем пристальное внимание на кожу? Можно выработать у ребёнка привычку к личной гигиене с помощью контроля, тогда она исчезнет, если ослабнет контроль. А можно выработать самоконтроль, когда ребёнок самостоятельно добудет элементарные сведения о собственном организме и влиянии на него неблагоприятных факторов окружающей среды или собственного поведения.

Цель: развивать представление детей о коже, ее основных функциях

Задачи:

- уточнить и обобщить знания детей о коже;
- развивать способности к поисковой деятельности;
- развивать умение вести диалог, активизируя свой личный опыт;
- развивать коллективную мыслительную деятельность;
- воспитывать потребность в уходе и бережном отношении к коже, а также сознательное отношение к собственному здоровью и личной гигиене.

Тип проекта: взросло - детский, исследовательский.

Участники проекта:

Дети средней группы, Грязнулька (испачканная кукла), воспитатель, родители, медсестра.

Сроки:

Две недели.

Предполагаемый результат:

Мы узнаем:

Кожа есть по всему телу, в одних местах она упругая, в других оттягивается от тела.

Кожа бывает разного оттенка.

Кожа выполняет защитную функцию.

Кожа есть у животных, но она покрыта шерстью; у рыб – покрыта чешуей; у птиц – покрыта перьями.

Кожа пальцев рук имеет наибольшую чувствительность.

Свойства кожи изменяются с возрастом.

На подушечках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой.

Мы увеличим словарный запас.

Мы изготовим:

Плакат «Берегите кожу»

Этапы проекта:

I этап – диагностический.

Задачи:

- подготовить методическую базу;
- выяснить уровень знаний детей, родителей о коже;
- постановка цели, поиск формы реализации проекта, разработка содержания.

II этап – реализационный

Организация совместной (с медсестрой, родителями и детьми) исследовательской деятельности.

Работа над частями проекта.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Образовательные области	Цели	Содержание
Социально – коммуникативное развитие	Закрепление полученных знаний в повседневной жизни	Дидактические игры: «Чем помогает кожа» «Чудесный мешочек» «А я узнал(а)». Театрализованная игра «Мойдодыр».
Познавательное развитие	Уточнить и обобщить знания детей о коже; развивать способности к поисковой деятельности.	НОД: «Зачем человеку кожа?» «Правила ухода за кожей». Опыты: «Что чувствует кожа» (холодно – тепло, намочить подуть, ущипнуть). Рассматривание кожи через лупу «Чем покрыта кожа». Рассматривание энциклопедий, отпечатков пальцев.
Речевое развитие	Развивать умение вести диалог, активизируя свой личный опыт; увеличить словарный запас. Выслушивать	Ситуативный разговор: «Что нужно сделать, если на коже появилась ранка» «Чего нельзя делать чтобы повредить кожу».

	детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенности кожи; помогать логично и понятно высказывать суждение	Работа с плакатом «Берегите кожу» , с сюжетными картинками (люди разного возраста и цвета кожи). Чтение: Г. Остер «Вредные советы» Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» К. Чуковский «Мойдодыр».
Художественно-эстетическое развитие	Способствовать развитию самостоятельной творческой деятельности детей.	Рисование «Моя ладошка» , отпечатков пальцев на бумаге. Вырезание из журналов предметов, полезных и вредных для кожи.
Физическое развитие	Воспитывать потребность в уходе и бережном отношении к коже, а также сознательное отношение к собственному здоровью и личной гигиене.	Самомассаж пальчиков. Алгоритм мытья рук.
Работа с родителями	Привлечь родителей к реализации проекта.	Анкетирование «Что я и мой ребенок знает о коже». Проведение опытов в домашних условиях. Изготовление атрибутов для театрализованной игры. Изготовление плаката «Берегите кожу». Наблюдение с детьми «Чем покрыта кожа животных (птиц, рыб)». Советы «Как ухаживать за кожей».

III этап – итоговый. Плакат «Берегите кожу».

IV этап – оценочный.

1. У детей появились определенные знания о коже: кожа есть по всему телу, в одних местах она упругая, в других оттягивается от тела; бывает разного оттенка; выполняет защитную функцию.

Кожа есть у животных, но она покрыта шерстью; у рыб – покрыта чешуей; у птиц – покрыта перьями. Кожа пальцев рук имеет наибольшую чувствительность; на подушечках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой. Свойства кожи изменяются с возрастом.

2. Увеличили словарный запас детей: лупа, бархатистая, шелковая, микробы, бактерии, упругая, твердая, шоколадная, шершавая, загорелая.

3. Изготовили плакат «Берегите кожу».