Актуальность:
Детям всегда интересно его тело, но всегда ли мы обращаем пристальное внимание на кожу? Можно выработать у ребёнка привычку к личной гигиене с помощью контроля, тогда она исчезнет, если ослабнет контроль. А можно выработать самоконтроль, когда ребёнок самостоятельно добудет элементарные сведения о собственном организме и влиянии на него неблагоприятных факторов окружающей среды или собственного поведения.

Цель: развивать представление детей о коже, ее основных функциях
Задачи:
- уточнить и обобщить знания детей о коже;

- развивать способности к поисковой деятельности;

- развивать умение вести диалог, активизируя свой личный опыт;

- развивать коллективную мыслительную деятельность;

- воспитывать потребность в уходе и бережном отношении к коже, а также сознательное отношение к собственному здоровью и личной гигиене.

Тип проекта: взросло - детский, исследовательский.

Участники проекта:
Дети средней группы, Грязнулька (испачканная кукла), воспитатель, родители, медсестра.

Сроки:
Две недели.

Предполагаемый результат:
Мы узнаем:

Кожа есть по всему телу, в одних местах она упругая, в других оттягивается от тела.

Кожа бывает разного оттенка.

Кожа выполняет защитную функцию.

Кожа есть у животных, но она покрыта шерстью; у рыб – покрыта чешуей; у птиц – покрыта перьями.

Кожа пальцев рук имеет наибольшую чувствительность.

Свойства кожи изменяются с возрастом.

На подушечках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой.

Мы увеличим словарный запас.

Мы изготовим:

Плакат «Берегите кожу»

Этапы проекта:

I этап – диагностический.

Задачи:

- подготовить методическую базу;

- выяснить уровень знаний детей, родителей о коже;

- постановка цели, поиск формы реализации проекта, разработка содержания.

II этап – реализационный

Организация совместной (с медсестрой, родителями и детьми) исследовательской деятельности.

Работа над частями проекта.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Образовательные области	Цели	Содержание
Социально – коммуникативное развитие	Закрепление полученных знаний в повседневной жизни	**Дидактические игры:** «Чем помогает кожа» «Чудесный мешочек» «А я узнал(а)». **Театрализованная игра** «Мойдодыр».
Познавательное развитие	Уточнить и обобщить знания детей о коже; развивать способности к поисковой деятельности.	**НОД:** «Зачем человеку кожа?» «Правила ухода за кожей». **Опыты:** «Что чувствует кожа» (холодно – тепло, намочить подуть, ущипнуть). **Рассматривание кожи через лупу** «Чем покрыта кожа». **Рассматривание энциклопедий, отпечатков пальцев.**
Речевое развитие	Развивать умение вести диалог, активизируя свой личный опыт; увеличить словарный запас. Выслушивать	**Ситуативный разговор:** «Что нужно сделать, если на коже появилась ранка» «Чего нельзя делать чтобы повредить кожу».

	детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенности кожи; помогать логично и понятно высказывать суждение	**Работа с плакатом** «Берегите кожу», **с сюжетными картинками** (люди разного возраста и цвета кожи». **Чтение:** Г. Остер «Вредные советы» Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» К. Чуковский «Мойдодыр».
Художественно-эстетическое развитие	Способствовать развитию самостоятельной творческой деятельности детей.	**Рисование** «Моя ладошка», отпечатков пальцев на бумаге. **Вырезание из журналов предметов, полезных и вредных для кожи.**
Физическое развитие	Воспитывать потребность в уходе и бережном отношении к коже, а также сознательное отношение к собственному здоровью и личной гигиене.	**Самомассаж пальчиков.** **Алгоритм мытья рук.**
Работа с родителями	Привлечь родителей к реализации проекта.	**Анкетирование** «Что я и мой ребенок знает о коже». **Проведение опытов в домашних условиях.** **Изготовление атрибутов для театрализованной игры.** **Изготовление плаката** «Берегите кожу». **Наблюдение с детьми** «Чем покрыта кожа животных (птиц, рыб)». **Советы** «Как ухаживать за кожей».

III этап – итоговый. Плакат «Берегите кожу».

IV этап – оценочный.

1. У детей появились определенные знания о коже: кожа есть по всему телу, в одних местах она упругая, в других оттягивается от тела; бывает разного оттенка; выполняет защитную функцию.

Кожа есть у животных, но она покрыта шерстью; у рыб – покрыта чешуей; у птиц – покрыта перьями. Кожа пальцев рук имеет наибольшую чувствительность; на подушечках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой. Свойства кожи изменяются с возрастом.

2. Увеличили словарный запас детей: лупа, бархатистая, шелковая, микробы, бактерии, упругая, твердая, шоколадная, шершавая, загорелая.

3. Изготовили плакат «Берегите кожу».