

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за фахом (англійська)»

Рівень вищої освіти – магістр медицини

Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я»

Факультет – медичний

Спеціальність 227 Терапія та реабілітація

Форма навчання – денна

Вид дисципліни – обов'язкова

Кількість кредитів – 5

Загальна кількість годин – 150

Дистанційне навчання реалізовано за допомогою Google Meet, Zoom

Метою викладання навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок і вмінь студентів в межах академічного, професійного та міжкультурного спілкування, що обумовлюється реальним розвитком суспільства XXI століття, в основі якого лежать процеси глобалізації.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є набуття студентами комунікативних навичок і вмінь, що сприятимуть вдосконаленню рівня їхньої академічної, професійної та міжкультурної мобільності та подальшого працевлаштування на глобальному ринку праці.

Програмні компетентності

інтегральні:

ІК 1 — здатність розв'язувати наукові та науково-технологічні задачі та проблеми в галузі медицини, здійснювати в цих сферах науково-дослідницьку діяльність, що передбачає глибоке осмислення наявних знань, створення нових знань, оволодіння методологією наукової діяльності, практичне впровадження отриманих результатів;

загальні:

ЗК 1 — здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 2— здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 4 — здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 5— навички міжособистісної взаємодії

ЗК 6 — здатність спілкуватись іноземною мовою як усно, так і письмово

ЗК 7 — навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 8 — визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК 9 — здатність діяти соціально відповідально та свідомо

фахові:

ФК 1— навички опитування пацієнту

Знання:

- лексичні, граматичні та структурні особливості іншомовної наукової літератури;
- термінологія у галузі медицини;
- граматичні структури, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування текстів за фахом (усно та письмово).

Уміння і навички:

- користуватися граматичними зворотами, специфічними для комунікації іноземною мовою за фахом;
- креативно використовувати оптимальний набір лексики та граматичних конструкцій при роботі з текстами за фахом (статей, підручників за фахом і т. ін.);
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на теми, що вивчаються;
- робити записи під час розмови інших людей та вміти її передати.

Заплановані результати навчання: Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, студенти повинні досягти таких результатів навчання: розуміти аутентичні англійські тексти професійного змісту; презентувати детальну професійну інформацію, вживаючи відповідну термінологію; залучатися до дискусій, висловлювати свою думку стосовно змісту та форми матеріалу, що обговорюється.

Програмні результати навчання

ПРН 1— володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді.

ПРН 4— проводити збір інформації про пацієнта.

ПРН 20 – застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі.

Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Навчальний матеріал для студентів у I семестрі

Тема 1. Граматика

Часи дієслів групи Indefinite (Active / Passive Voice). Дієприкметники Participle I, II (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active/ Passive Voice). Часи дієслів групи Perfect (Active/ Passive Voice). Perfect Continuous. Особливості вживання речень у пасивному стані. Модальні дієслова. Непряма мова. Узгодження часів.

Тема 2. Аналітичне читання

Тексти за фахом: Обстеження життєво-важливих функцій. Обстеження опорно-рухового апарату. Обстеження сенсорної функції. Перевірка координації та балансу. Обстеження функції. Обстеження ходи. Стратегії для покращення рухової функції.

Тема 3. Усна практика

“Мій робочий день” “Мій університет”, Реферування аутентичних текстів за фахом.

Тема 4. Індивідуальне читання

Аутентичні тексти за фахом.

Розділ 2. Навчальний матеріал для студентів у II семестрі

Тема 1. Граматика

Інфінітив, його форми та комплекси (об’єктний, суб’єктний, for-to). Герундій, його форми та комплекси. Умовний спосіб.

Тема 2. Аналітичне читання

Тексти за фахом: Хронічна легенева дисфункція. Вестибулярні розлади. Судинні, лімфатичні та шкірні розлади. Серцеві захворювання. Когнітивні та перцептивні дисфункції.

Тема 3. Усна практика

“Моя спеціальність”. Реферування аутентичних текстів за фахом.

Тема 4. Індивідуальне читання

Аутентичні тексти за фахом.

Методи навчання

Словесні (пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з підручником)

Метод проекту

Практичні методи навчання (виконання вправ та поточних лексико-граматичних тестів)

Методи проблемного навчання (метод «мозкового штурму», метод круглого столу, дидактичні ігри)

Евристичний метод навчання

Інтерактивні методи навчання

Методи контролю

1. Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.
2. Метод письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант тощо.
3. Метод тестового контролю (письмового).
4. Метод самоконтролю

Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

1. Sam McCarte, Oxford English for Careers (Medicine) – [Oxford University Press](#), 2013.
2. Davi-Ellen Chabner, Medical Terminology: A Short Course —Elsevier, 2018.
3. Susan B. O’Sullivan, Physical rehabilitation –Philadelphia, 2014.
4. Donald A. Neumann, Kinesiology to Musculoskeletal System. Foundations for Rehabilitation. – 2016.
5. British and American medical journals.

Допоміжна література

1. Alison Pohl, Test your professional English (medical). — Penguin English Guides, 2002.
2. Raymond Murphy, English Grammar in Use. /A self-study reference and practice book for intermediate students/. — Cambridge, University Press, 1988.
3. E. H. Glendinning, Beverly A. S. Holmstrom, English in Medicine. — Cambridge: University Press, 1998.
4. E. H. Glendinning, R. Howard, Professional English in Use (Medicine). — Cambridge, 2007.
5. Tony O'Brien, Jeffrey Jameson, David Kirvan. Nucleus English for science and technology medicine. — England, Longman, 1999.
6. Barbara Ganson Cohen. Medical Terminology. — G. B. Lipincott Company, Philadelphia, 1994.
7. S. Fulder, The Handbook of Alternative and Complementary Medicine, Oxford University Press, 1996.
8. Беляєва Е. Ф., Христенко Л. М., Improve Your Grammar. —ХНУ, 2002.
9. The Mosby Medical Encyclopedia. — New York, 1996.

Інформаційні ресурси

1. Bell English Online
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

3. Oxford University Press

<http://www.oup.co.uk/>

4. OUP online

<http://www.oup.com/online/>

Oxford DNB, online references, etc.

5. Longman Dictionary

<http://www.ldoceonline.com/>

6. Internet Grammar of English (very academic)

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

7. English Grammar and Writing online

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

8. Good tests and exercises in English Grammar

<http://www.usingenglish.com/online-tests.html>