

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Директор  
*КЗ «Тернуватський ОЗЗСДО» ТСР*

*Валентин Орловський*

**Річний План**  
**виховної роботи закладу освіти**  
**2022-2023 н.р.**

***Виховання - важлива справа,  
ним вирішується доля людини.***

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

#### **Основними принципами виховання є:**

- ***гуманістичний принцип***, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- ***індивідуальний принцип*** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- ***альтруїстичний принцип*** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- ***принцип неперервності***, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- ***принцип цілісності*** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- ***принцип наступності***, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;

- **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;

- **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;

- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;

- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;

- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);

- **міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

| Компетентнісний потенціал виховання |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| № п/п                               | Ключова компетентність   | Ціннісні ставлення та практичні здатності  |
| 1                                   | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;</li> <li>- любов до української мови;</li> <li>– усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;</li> <li>– спілкування українською мовою у школі та поза школою</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти українську мову;</li> <li>– послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;</li> <li>– застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування;</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;</li> <li>– уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;</li> <li>–розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування;</li> <li>–популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси;</li> <li>– протистояти засміченості мови, лайливим словам</li> </ul>   |
| 2 | <p><b>Спілкування іноземними мовами</b></p> | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;</li> <li>– ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;</li> <li>– позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;</li> <li>– толерантне ставлення до представників різних народів і культур;</li> <li>– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
|   |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;</li> <li>– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;</li> <li>– володіти навичками міжкультурної взаємодії;</li> <li>– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;</li> <li>– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси</li> </ul>   |
| 3 | <b>Математична компетентність</b> | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;</li> <li>– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;</li> <li>– дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях;</li> <li>– протистояння маніпулятивним впливам</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розвивати критичне мислення;</li> <li>– аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;</li> <li>– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;</li> <li>– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | <b>Компетентності у природничих науках і технологіях</b> | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;</li> <li>– критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;</li> <li>– використовувати сучасні технології у своїй діяльності;</li> <li>– брати участь у дослідній і проєктній діяльності</li> </ul>  |
| 5 | <b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>               | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;</li> <li>– уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;</li> <li>– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;</li> <li>– протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;</li> <li>– дотримуватися етикету;</li> <li>– критично відбирати Інтернет-інформацію;</li> <li>– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх   |
| 6 | <b>Уміння вчитися впродовж життя</b>    | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;</li> <li>– визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;</li> <li>– уміння працювати самостійно і в команді;</li> <li>– користування різними джерелами інформації;</li> <li>– розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;</li> <li>– застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;</li> <li>– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;</li> <li>– готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя;</li> <li>– розуміти необхідності роботи над собою</li> </ul> |
| 7 | <b>Ініціативність і підприємливість</b> | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізування життєвих ситуацій;</li> <li>– презентування власної ідеї та ініціативи;</li> <li>– формулювання власних пропозицій, рішень;</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявлення лідерських якостей;</li> <li>– усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;</li> <li>– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність брати відповідальність за себе та інших;</li> <li>– розвивати моральні якості для успішної професійної кар’єри;</li> <li>– брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях</li> </ul>  |
| 8 | <b>Соціальна та громадянська компетентності</b> | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;</li> <li>– усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;</li> <li>– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;</li> <li>– участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти навичками допомоги, самопомоги, захисту та виживати в складних умовах;</li> <li>– готовність захищати Батьківщину;</li> <li>– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;</li> <li>– гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуваття, емпатії;</li> <li>– цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;</li> <li>– поважати гідність кожної людини</li> </ul>   |
| 9  | <b>Обізнаність та самовираження у сферікультури</b> | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікація себе як представника певної культури;</li> <li>– визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;</li> <li>– використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;</li> <li>– долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них;</li> <li>– бути відкритим до культурного діалогу;</li> <li>– потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам</li> </ul> |
| 10 | <b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>       | <p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;</li><li>– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;</li><li>– формування ставлення до природи як універсальної цінності;</li><li>– визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;</li><li>– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини</li></ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;</li><li>– формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);</li><li>– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.</li></ul> |
|--|--|---|

**Основними завданнями виховної роботи на 2022-2023 навчальний рік є:**

- 1. Виховання в учнів любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до шкільного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.*
- 2. Здійснення правового виховання дітей, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення дітей читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
- 3. Зміцнення здоров'я дітей, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
- 4. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей.*

## Вересень

### Місячник національного виховання

#### Ціннісне ставлення до України, її народу

| № | Термін виконання       | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)   | Виховуємо цінності і ключові компетентності   | Вікова категорія | Відповідальні за проведення                    | Примітки |
|---|------------------------|--|---|------------------|--|----------|
| 1 | 01.09.2022             | <b>Свято 1 вересня. День Знань</b><br>«Кличе вересень до школи».<br>Єдина виховна година<br>«Ми українці: честь і слава незламним»   | <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i><br><i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i><br><br><i>Спілкування держаною мовою, соціальна та громадська компетентність.</i> | 1-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники |          |
| 2 | 05.09.2022-09.09. 2022 | 1.Організаційні виховні години « <b>Знайди себе</b> » (розподіл доручень у класі, планування роботи, вибори активу класу) – онлайн-формат<br>2.Ознайомлення учнів з правилами внутрішнього розпорядку. | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><br><i>Підприємливість, уміння навчатися впродовж життя.</i>                                   | 1-11 класи       | Класні керівники,<br>соціальний педагог        |          |

|   |                           |   |  |            |   |  |
|---|---------------------------|---|--|------------|---|--|
|   |                           | 3.Проведення вступних інструктажів з техніки безпеки з учнями.<br>4. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV - |  |            |   |  |
| 3 | 02.09. 2022               | <b>Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху</b>   | <i>Ціннісне ставлення до себе;<br/>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;<br/><br/>Загальнокультурна грамотність.</i> | 1-11 класи | Класні керівники                        |  |
| 4 | 16.09. 2022               | Проведення виховних годин, круглих столів з нагоди відзначення 79-річниці вигнання нацистських загарбників з території Тернуватської селищної ради  | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;<br/><br/>Соціальні і громадські компетентності.</i>                        | 5-11 класи | Педагог-організатор<br>Класні керівники |  |
| 5 | 12.09. 2022<br>16.09.2021 | <b>Проведення Тижня протидії булінгу (за окремим планом)</b>  | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i>   | 1-11 класи | ЗВР<br><br>Соціальний педагог           |  |

*Ціннісне ставлення до суспільства і держави;  
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;*

*Загальнокультурна грамотність.*

|   |                          |   |  |            |   |  |
|---|--------------------------|---|--|------------|---|--|
| 6 | 12.09.2022<br>16.09.2022 | Проведення виховних годин із запобігання поширенню ГРВІ та COVID-19           | <i>Ціннісне ставлення до себе;<br/>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;<br/><br/>Соціальні і громадські компетентності</i>                 | 1-11 класи | Класні керівники<br><br>Педагог-організатор<br><br>Класні керівники |  |
| 7 | 21.09.2022               | Виховні години до <b>Всесвітнього Дня миру: «Хай буде мир на всій землі!»</b> | <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;<br/>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;<br/><br/>Соціальні і громадські компетентності</i> | 1-11 класи | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники                      |  |

|    |                          |  |   |            |  |  |
|----|--------------------------|--|---|------------|--|--|
| 8  | 22.09.2022               | <b>День партизанської слави</b><br>Виховні години «Ваш подвиг – наш оберіг. Пам'ять про минуле»  | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності</i>                                   | 5-11 класи | Педагог-організатор<br>ЗВР<br>Учитель Історії  |  |
| 9  | 29.09.2022               | <b>День пам'яті трагедії Бабиного Яру</b><br>Виховні години «Біль нашої пам'яті»   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності</i>                                   | 5-11 класи | Педагог-організатор<br>ЗВР<br>Учитель Історії  |  |
| 10 | 19.09.2022<br>29.09.2022 | Проведення тижня безпеки дорожнього руху « <b>Увага! Діти на дорозі!</b> »   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><i>Соціальні і громадські компетентності</i> | 1-11 класи | ЗВР<br>Класні керівники<br>Педагог-організатор |  |
| 11 | 30.09.2022               | <b>День бібліотек</b><br>Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек « <b>Книга – незбагнений світ у твоїх руках</b> ». | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>  | 1-11 класи | ЗВР<br>Бібліотекар                             |  |

|    |                          |  |  |                          |   |  |
|----|--------------------------|--|--|--------------------------|---|--|
| 12 | 05.09.2022<br>09.09.2022 | Проведення Тижня 31-ї річниці незалежності України<br>(За окремим планом)                              | <i>Ціннісне ставлення до України, до її народу;<br/>Соціальні і громадські компетентності</i>  | 1-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Учитель історії   |  |
| 13 | 12.09.2022<br>16.09.2022 | <b>Проведення Олімпійського Тижня.</b><br>Виховні години « <i>Ми – козаки, ми – гордість України</i> » | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;<br/>Ціннісне ставлення до себе;<br/>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;<br/><br/>Соціальні і громадські компетентності</i> | 1-11 класи               | Класні керівники<br>Учитель фізичного виховання |  |
| 14 | 19.09.2022<br>23.09.2022 | Проведення тижня пам'яті захисників та захисниць України.  | <i>Ціннісне ставлення до України, до її народу;<br/><br/>Соціальні і громадські компетентності</i>   | 1-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Учитель історії   |  |
| 14 | 2-й тиждень              | Засідання учнівської ради (онлайн)   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i>   | Учнівське самоврядування | Педагог-організатор<br>Маротчак Л.В.            |  |

## Жовтень

### Місячник військово-патріотичного виховання

#### Ціннісне ставлення до держави і суспільства, захисників

| № | Термін виконання         | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)  | Виховуємо цінності та ключові компетентності.  | Вікова категорія | Відповідальні за проведення  | Примітки |
|---|--------------------------|---|--|------------------|--|----------|
| 1 | 03.10.2022               | <b>День людей похилого віку.</b><br>Виховні години «Сивина на скронях - мудрість у очах», конкурс малюнків «Мій дідусь та моя бабуся» | <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності</i> | 1-11 класи       | ЗВР Отрішко Л.С.<br>Класні керівники                                     |          |
| 2 | 03.10.2022               | <b>Святкування Дня Учителя</b><br>(онлайн)  | <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>        | 9, 11 класи      | ЗВР<br>Педагог-організатор<br><b>Маротчак Л.В.</b>                       |          |
| 3 | 03.10.2022<br>14.10.2022 | <b>Декада захисника України</b><br><b>«За честь, за славу, за народ!»</b> (за окремим планом)   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>  | 1-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Учитель Захисту України<br>Рябенко<br>А.М. |          |

*Соціальні і  
громадські  
компетентності*

|   |            |   |   |            |  |  |
|---|------------|---|---|------------|--|--|
| 4 | 14.10.2022 | <b>ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОГО<br/>КОЗАЦТВА</b><br>Виховні години «Ми<br>нащадки славних козаків» | <i>Ціннісне ставлення<br/>до суспільства і<br/>держави;<br/>Ціннісне ставлення<br/>до сім'ї, родини,<br/>людей;</i><br><br><i>Соціальні і<br/>громадські<br/>компетентності</i> | 1-11 класи | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Учитель Захисту<br>України |  |
| 5 | 21.10.2022 | Години спілкування до<br><b>Міжнародного дня<br/>Організації Об'єднаних<br/>Націй.</b>  | <i>Ціннісне ставлення<br/>до суспільства і<br/>держави;</i><br><br><i>Соціальні і<br/>громадські<br/>компетентності</i>   | 5-11 класи | ЗВР<br>Учитель історії                                   |  |
| 6 | 28.10.2022 | Уроки мужності до Дня<br>визволення <b>України від<br/>нацистських загарбників.</b>     | <i>Ціннісне ставлення<br/>до суспільства і<br/>держави;</i><br><br><i>Соціальні і<br/>громадські<br/>компетентності</i>   | 5-11 класи | Учитель історії<br>Класні керівники                      |  |

|   |             |   |   |            |                  |  |
|---|-------------|---|---|------------|------------------|--|
| 7 | 4-й тиждень | <p>1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.</p> <p>2. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV-2 під час осінніх канікул</p> | <p><i>Ціннісне ставлення до себе.</i></p> <p><i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i></p> | 1-11 класи | Класні керівники |  |
|---|-------------|---|---|------------|------------------|--|

## Листопад

### Місячник превентивного виховання

#### Ціннісне ставлення до людей і свого роду

| № | Термін виконання         | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)  | Виховуємо цінності та ключові компетентності  | Вікова категорія | Відповідальні за проведення                   | Примітки |
|---|--------------------------|---|---|------------------|---|----------|
| 1 | 09.11.2022               | <b>День української писемності та мови.</b><br><b>Виховні години, квести</b><br>«Там, де живе рідна мова, живе український народ» | <i>Ціннісне ставлення до себе</i><br><i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i><br><i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)</i> | 5-11 класи       | Педагог-організатор, учителі української мови |          |
| 2 | 07.11.2022<br>11.11.2022 | <b>Тиждень української писемності та мови.</b><br>(за окремим планом)   | <i>Ціннісне ставлення до себе</i><br><i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i>   | 5-11 класи       | Учителі української мови                      |          |

|   |            |   |   |            |                     |  |
|---|------------|---|---|------------|---------------------|--|
|   |            |   | <p><i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i></p> <p><i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мовами)</i></p>                               |            |                     |  |
| 3 | 11.11.2022 | Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.   | <p><i>Ціннісне ставлення до себе.</i></p> <p><i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i></p> <p><i>Загальнокультурна грамотність.</i></p>                        | 1-11 класи | Педагог-організатор |  |
| 4 | 14.11.2022 | <p><b>16 листопада-Міжнародний день толерантності, запроваджений ЮНЕСКО</b></p> <p>– Години спілкування: «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя»</p> <p>- Шкільне коло до Міжнародного дня толерантності <b>«Ти знаєш, що ти – людина?»</b>.</p> <p>Перегляд короткометражного соціального фільму.</p> | <p><i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i></p> <p><i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</i></p> <p><i>Соціальні і громадські компетентності.</i></p> | 1-11 класи | Класні керівники    |  |

|   |             |   |   |                          |  |  |
|---|-------------|---|---|--------------------------|--|--|
| 5 | 18.11.2022  | <b>Всесвітній День прав дитини</b><br>- конкурс малюнків, колажів «Конвенція ООН Про права дітей в малюнках».<br>- години спілкування «Великі права – маленької дитини»                       | <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><i>Ціннісне ставлення до культури і Мистецтва;</i><br><br><i>Уміння навчатися впродовж життя.</i> | 5-11 класи               | Учитель образотворчого мистецтва<br>Класні керівники |  |
| 6 | 22.11.2022  | <b>День гідності та свободи.</b><br>Годин пам'яті до Дня Свободи і Гідності України « <i>Найкращих вибрали й забрали небеса..</i> »   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>  | 5-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор                           |  |
| 7 | 28.11.2022  | <b>День пам'яті жертв голодомору уроки пам'яті</b><br>- «Такого ще земля не знала» до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.<br>- Всеукраїнська акція « <b>Засвіти свічку</b> » | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><i>Ціннісне ставлення до людей;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>         | 5-11 класи               | Учитель історії                                      |  |
| 8 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради (онлайн)  | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>   | Учнівське самоврядування | Педагог-організатор                                  |  |

|   |                 |  |  |            |                     |
|---|-----------------|--|--|------------|---------------------|
| 9 | Протягом місяця | Проведення акції « <b>16 днів проти насильства</b> » | <i>Ціннісне ставлення до людей;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 1-11 класи | Практичний психолог |
|---|-----------------|--|--|------------|---------------------|

## Грудень

### Місячник патріотичного виховання

#### Ціннісне ставлення до себе, суспільства і держави

| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)   | Виховуємо цінності та ключові компетентності.   | Вікова категорія | Відповідальні за проведення | Примітки |
|---|------------------|--|---|------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | 01.12.2022       | <b>Всесвітній день боротьби зі СНІДом</b><br>- Акція «Червона стрічка»<br>- година спілкування:<br>«СНІД: подумай про майбутнє, обери життя» | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей</i><br><br><i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i> | 8-11 класи       | ЗВР,<br>Педагог-організатор |          |
| 2 | 03.12.2022       | <b>Міжнародний день інвалідів.</b><br>- Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів<br>«Допоможи тому, хто цього потребує»              | <i>Ціннісне ставлення до людей;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>  | 1-11 класи       | Класні керівники            |          |
| 3 | 04.12.2022       | <b>Міжнародний день волонтерів</b>   | <i>Ціннісне ставлення до людей;</i>   | 1-11 класи       | Класні керівники            |          |

|   |            |   |   |            |  |  |
|---|------------|---|---|------------|--|--|
|   |            | Години спілкування до « <i>Своє життя вони обов'язку віддали...</i> »   | Ціннісне ставлення до суспільства і держави;<br><br>Соціальні і громадські компетентності.  |            |  |  |
| 4 | 06.12.2022 | <b>День Збройних Сил України</b><br>онлайн конкурс малюнків: «Зі святом, захисники!»<br>Челендж «Українська армія – школа мужності» | Ціннісне ставлення до суспільства і держави;<br>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;<br><br>Соціальні і громадські компетентності. | 1-11 класи | Учитель Захисту України<br>Учитель образотворчого мистецтва<br>Педагог-організатор |  |
| 5 | 12.12.2022 | Правовий ринг до Міжнародного дня захисту прав людини « <b>Кращий правознавець школи</b> ».   | Ціннісне ставлення до суспільства і держави;<br><br>Соціальні і громадські компетентності.  | 9-11 класи | Учитель правознавства  |  |
| 6 | 14.12.2022 | <b>День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС</b>  | Ціннісне ставлення до суспільства і держави;  | 5-11 класи | Класні керівники<br>Педагог-організатор  |  |

|   |                          |   |  |                          |  |  |
|---|--------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
|   |                          | <b>Виховні години:</b><br>«Чорнобиль не має минулого часу»                          | <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><br><i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>   |                          |  |  |
| 7 | 19.12.2022               | <b>День Святого Миколая</b><br>Відео-привітання «Святий Миколай, ти до нас завітай» | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 1-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор                     |  |
| 8 | 29.12.2022<br>30.12.2022 | Новорічний квест «У пошуках Нового року».   | <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>   | 1-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники |  |
| 9 | 2-й тиждень              | Засідання учнівської ради   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>  | Учнівське самоврядування | Педагог-організатор                            |  |

|    |             |  |  |            |                  |  |
|----|-------------|--|--|------------|------------------|--|
| 10 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.<br>2. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV-2 під час зимових канікул | <i>Ціннісне ставлення до себе.</i><br><br><i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i> | 1-11 класи | Класні керівники |  |
|----|-------------|--|--|------------|------------------|--|

## Січень

### Місячник громадянського виховання

#### Ціннісне ставлення до суспільства і держави

| № | Термін виконання         | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)   | Виховуємо цінності та ключові компетентності.  | Вікова категорія | Відповідальні за проведення                   | Примітки |
|---|--------------------------|--|--|------------------|---|----------|
| 1 | 24.01.2023               | <b>День Соборності України</b><br>Уроки патріотизму «Україна – єдина країна»   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Спілкування державною мовою.</i><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>    | 5-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Учитель історії |          |
| 2 | 16.01.2023<br>27.01.2023 | <b>Декада: «Допоможемо зимуючим птахам»</b><br>Збір матеріалу про птахів, які зимують у селі.<br>-Рейд «Нагодуй птахів взимку» | <i>Ціннісне ставлення до природи;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>   | 1-11 класи       | Класні керівники                              |          |
| 3 | 27.01.2023               | <b>Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.</b><br>Уроки реквієми «Голокост трагічна сторінка в історії»                      | <i>Ціннісне ставлення до людини та історії народу;</i><br><br><i>Спілкування державною мовою.</i><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 5-11 класи       | Учитель історії                               |          |

|   |                 |  |  |                          |  |  |
|---|-----------------|--|--|--------------------------|--|--|
| 4 | 30.01.2023      | <b>День пам'яті Героїв Крут</b><br>Уроки патріотизму «Їх там 300 до бою пішло...<br>Захищали свою Україну» | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i> | 5-11 класи               | Учитель історії<br>Класні керівники<br>Педагог-організатор |  |
| 5 | Протягом місяця | Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі»   | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>                | 1-11 класи               | Класні керівники   |  |
| 6 | 2-й тиждень     | Засідання учнівської ради  | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>  | Учнівське самоврядування | Педагог-організатор  |  |

## Лютий

### Місячник основ безпеки життєдіяльності, фізкультури і спорту

#### Ціннісне ставлення до особистості

| № | Термін виконання         | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)  | Виховуємо цінності та ключові компетентності.  | Вікова категорія | Відповідальні за проведення                    | Примітки |
|---|--------------------------|---|--|------------------|--|----------|
| 1 | 06.02.2023<br>10.02.2023 | Фотофлешмоб « <i>Зимова казка в моєму селі</i> »  | <i>Ціннісне ставлення до природи;</i><br><br><i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i>   | 1-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор                     |          |
| 2 | 08.02.2023               | <b>День безпечного Інтернету</b><br>Виховні години: «Безпечний інтернет та соціальні мережі»                          | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><i>Ціннісне ставлення до суспільства;</i><br><br><i>Інформаційно-цифрова компетентність.</i> | 1-11 класи       | Класні керівники                               |          |
| 3 | 14.02.2023               | <b>День Святого Валентина</b><br>Майстер-клас з виготовлення валентинок   | <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>                                    | 5-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники |          |
| 4 | 21.02.2023               | <b>День Героїв Небесної Сотні</b><br>- Акція «Ангели пам'яті».<br>- Виховна година: «Вони помирили, щоб жила Україна» | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i>   | 5-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор                     |          |

|   |             |  |  |                          |  |  |
|---|-------------|--|--|--------------------------|--|--|
|   |             | -Онлайн виставка малюнків присвячена героям Небесної Сотні.  | <i>Соціальні і громадські компетентності.</i>  |                          |  |  |
| 5 | 21.02.2023  | <b>День рідної мови</b><br>- Проведення інтелектуальної гри «Мова єднає всіх»                                | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Спілкування державною мовою (і рідною у разі відмінності мови)</i> | 5-11 класи               | Учителі української мови                       |  |
| 6 | 24.02.2023  | Уроки патріотизму, уроки пам'яті «Нація нескорених»<br><b>до річниці початку російсько-української війни</b> | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>                          | 1-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники |  |
| 7 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради  | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>  | Учнівське самоврядування | Педагог-організатор                            |  |

**Березень**

## Місячник художньо-естетичного виховання

### Ціннісне ставлення до мистецтва

| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)   | Виховуємо цінності та ключові компетентності.  | Вікова категорія | Відповідальні за проведення                                  | Примітки |
|---|------------------|--|--|------------------|--|----------|
| 1 | 08.03.2023       | <b>Міжнародний жіночий день</b><br>Привітання педагогів та учениць школи з Міжнародним днем жінки. | <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>          | 1-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники               |          |
| 2 | 09.03.2023       | <b>День народження Тараса Шевченка.</b><br>Виховні години «Кобзареві передзвони»                   | <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>          | 5-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Учителі української літератури |          |
| 3 | 10.03.2023       | Бесіди до Дня Гімну України  | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 1-11 класи       | Класні керівники   |          |
| 4 | 24.03.2023       | Проведення інформаційної хвилини до <b>Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.</b> Перегляд     | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><i>Ціннісне ставлення до людей;</i>                                | 5-11 класи       | Класні керівники   |          |

|   |             |   |  |                          |                     |  |
|---|-------------|---|--|--------------------------|---------------------|--|
|   |             | фільму «Збережи своє життя».  | <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>   |                          |                     |  |
| 5 | 4-й тиждень | 1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.<br>2. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV-2 під час весняних канікул | <i>Ціннісне ставлення до себе.</i><br><br><i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i> | 1-11 класи               | Класні керівники    |  |
| 6 | 2-й тиждень | Засідання учнівської ради   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>                                      | Учнівське самоврядування | Педагог-організатор |  |

**Квітень**

## Місячник екологічного виховання

### Ціннісне ставлення до природи, суспільства і праці

| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)   | Виховуємо цінності та ключові компетентності.  | Вікова категорія | Відповідальні за проведення                                       | Примітки |
|---|------------------|--|--|------------------|---|----------|
| 1 | 01.04.2023       | <b>1. День Гумору</b><br>- Конкурс карикатур «Сміхопанорама»<br>- «Веселковий тиждень»   | <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>          | 5-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Учитель<br>образотворчого мистецтва |          |
| 2 | 07.04.2023       | <b>Всесвітній день здоров'я</b><br>-конкурс листівок;<br>-виставка літератури «Здоровий спосіб життя»                                    | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><br><i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>                 | 1-11 класи       | Учитель фізичного виховання                                       |          |
| 3 | 11.04.2023       | <b>Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів</b><br>Виховні години   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 5-11 класи       | Учитель правознавства   |          |
| 4 | 26.04.2023       | <b>Міжнародний день пам'яті Чорнобиля.</b><br>Уроки пам'яті : «Сум і біль Чорнобиля»<br>Переляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 5-11 класи       | ЗВР<br>Педагог організатор<br>Класні керівники<br>Учитель історії |          |

|   |                          |   |  |                          |  |  |
|---|--------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
|   |                          |   | <i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i>   |                          |  |  |
| 5 | 28.04.2023               | <b>Всесвітній день охорони праці.</b><br>Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці» | <i>Ціннісне ставлення до праці;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 5-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники                           |  |
| 6 | 2-й тиждень              | Засідання учнівської ради   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>                                      | Учнівське самоврядування | Педагог організатор  |  |
| 7 | 03.04.2023<br>07.04.2023 | Тиждень безпеки життєдіяльності   | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>  | 1-11 класи               | ЗВР<br>Класні керівники<br>Педагог організатор<br>Учитель основ здоров'я |  |

**Травень**

## Місячник родинного виховання

### Ціннісне ставлення до держави, суспільства, людей

| № | Термін виконання | Зміст виховної діяльності (тема та форма проведення)  | Виховуємо цінності та ключові компетентності.  | Вікова категорія | Відповідальні за проведення  | Примітки |
|---|------------------|---|--|------------------|--|----------|
| 1 | 08.05.2023       | <b>День Матері. (08.05)</b><br>- Тематичне свято «Материнська любов найсвятіша!»<br>- Онлайн виставка малюнків «Моя найкраща матуся»                                  | <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>  | 1-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники<br>Учитель образотворчого мистецтва |          |
| 2 | 08.05.2023       | <b>День пам'яті та примирення в Україні.(08.05)</b><br>- Проведення виховних годин: «Пам'ятаємо! Перемагаємо»<br>- Онлайн виставка малюнків «Пам'ятаємо своїх героїв» | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i><br><i>Ціннісне ставлення до сім'ї, культури, людей.</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 5-11 класи       | ЗВР<br>Педагог організатор<br>Учитель історії<br>Класні керівники                  |          |
| 3 | 15.05.2023       | <b>Міжнародний день сім'ї (15.05)</b><br>Фотофлешмоб «Моя сім'я»  | <i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>  | 1-11 класи       | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники                                     |          |
|   |                  |   |  |                  |  |          |

|   |                          |   |  |                          |  |  |
|---|--------------------------|---|--|--------------------------|--|--|
| 4 | 18.05.2023               | <b>День вишиванки</b><br>- Флешмоб до дня вишиванки: «У рідному краю цвітуть вишиванки»<br>- Година спілкування: «Вишиванка – оберіг нації» | <i>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва;</i><br><br><i>Загальнокультурна грамотність.</i>          | 1-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники |  |
| 5 | 16.05.2023               | <b>День пам'яті жертв політичних репресій</b><br>Уроки пам'яті: «Пам'ять та скорбота»   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i> | 5-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор<br>Класні керівники |  |
| 6 | 2-й тиждень              | Засідання учнівської ради   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави;</i>  | Учнівське самоврядування | Педагог-організатор                            |  |
| 7 | 15.05.2023<br>19.05.2023 | <b>Тиждень правил дорожнього руху (за окремим планом)</b>   | <i>Ціннісне ставлення до себе;</i><br><br><i>Соціальні і громадські компетентності.</i>                  | 1-11 класи               | ЗВР<br>Педагог-організатор                     |  |
| 8 |                          | <b>Свято Останнього дзвоника</b><br>« <i>Ось і все! Нам дзвоник пролунав!</i> »   | <i>Ціннісне ставлення до суспільства і держави.</i>  | 1-11 класи               | ЗВР<br>Педагог організатор<br>Класні керівники |  |

|   |             |  |   |            |                  |  |
|---|-------------|--|---|------------|------------------|--|
|   |             |  | <p><i>Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.</i></p> <p><i>Соціальні і громадські компетентності.</i></p> <p><i>Загальнокультурна грамотність.</i></p> |            |                  |  |
| 9 | 4-й тиждень | <p>1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.Мінна безпека.</p> <p>2. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV-2 під час літніх канікул</p> | <p><i>Ціннісне ставлення до себе.</i></p> <p><i>Екологічна грамотність і здорове життя.</i></p>   | 1-11 класи | Класні керівники |  |

