

Escolas Públicas de Salem

Manual do Programa “Early College”

2025-2026



Em parceria com a
Universidade Estadual de Salem e
Faculdade Comunitária North Shore



Índice

Clique abaixo para navegar em cada sessão

[Datas Importantes 2025-2026](#)

[Informação de Contato](#)

[Visão Early College](#)

[Nossos Parceiros e Programas Relacionados](#)

[Universidade Estadual de Salem](#)

[Faculdade Comunitária North Shore](#)

[Parceiros Comunitários](#)

[MassEducate, MassGrant, MassTransfer e Ajuda Financeira](#)

[Caminhos](#)

[Inscrição](#)

[Admissões](#)

[Inscrições](#)

[Informações sobre Programas](#)

[Expectativas do Estudante](#)

[Situação Acadêmica](#)

[Relatório de Notas](#)

[Apoio ao Estudante](#)

[Acessibilidade](#)

[Estudantes Multilíngues](#)

[Saídas/Retiradas](#)

[Transporte](#)

[Materiais](#)

[Feriados e Fechamentos](#)

[Expectativas Familiares](#)

Descrição dos Cursos

Faculdade Comunitária North Shore

Universidade Estadual de Salem

Datas Importantes 2025-2026

SPS 2025-2026 Calendários

Calendário Acadêmico SSU

NSCC Academic Calendar

Informações de Contato

Dr. Alexandra Kirby, Coordenadora Early College, SPS
akirby@salemk12.org, (978) 740-1123 X430

Anna Trammell, Apoio Early College, SHS
atrammell@salemk12.org

Meghan Murtagh, Especialista em Planejamento
Pós-secundário e de Carreira NLIS
mmurtagh@salemk12.org

Lisa O'Neill, Diretora, Salem Prep High School
lo'neill@salemk12.org

Visão do Early College

A Iniciativa Early College de Massachusetts

O propósito da iniciativa Early College é criar e manter parcerias conectando os distritos e Escolas de Ensino Médio do nosso estado com nossas universidades estaduais para dar a milhares de estudantes de Massachusetts, especialmente a primeira geração de universitários, acesso à universidade e uma carreira de sucesso.

Os programas Early College são intencionalmente desenhados para empoderar estudantes tradicionalmente sub-representados na educação superior.

Os programas designados do Early College de Massachusetts trabalham para juntar elementos do ensino médio e da universidade para dar aos estudantes a oportunidade de experimentar e concluir cursos acadêmicos de nível universitário em um caminho claramente articulado e, simultaneamente, obter exposição a uma variedade de oportunidades de carreira. Os programas Early College também reduzem o tempo e custo para conquistar credenciais universitárias ao mesmo tempo que aumentam a probabilidade de conclusão.

Para mais informações, visite: <https://www.mass.edu/strategic/earlycollege.asp>

Programa Early College das Escolas Públicas de Salem

O Programa Early College e as Escolas Públicas de Salem oferecem um programa de estudo estruturado. Em parceria com a Universidade Estadual de Salem e a Faculdade Comunitária North Shore, alunos do ensino médio da SPS têm a oportunidade de cursar disciplinas universitárias sequenciadas ao longo de uma trajetória profissional, obtendo créditos tanto para o ensino médio quanto para a faculdade sem custo algum. Os alunos aceleram a conclusão do curso universitário enquanto cumprem os requisitos para o ensino médio.

Valores Centrais das SPS e do Early College



Pertencimento – Acreditamos que todos os membros da nossa comunidade são valiosos e que nossos relacionamentos são construídos com empatia e respeito.

Equidade – Acreditamos em promover a justiça social e assegurar uma comunidade escolar inclusiva onde todos os membros estão empoderados e comprometidos.

Oportunidade – Acreditamos que todos os estudantes devem receber uma experiência personalizada para atingir sucesso acadêmico, encontrar alegria em seu aprendizado e ter múltiplas escolhas para seus planos pós-secundários.



O programa Early College da SPS reflete o compromisso do nosso distrito com pertencimento, equidade e oportunidade. Ao oferecer acesso a cursos rigorosos de nível universitário, o programa promove a excelência acadêmica e, ao mesmo tempo, fomenta um ambiente inclusivo e empoderador para todos os alunos — especialmente para aqueles historicamente sub-representados no ensino superior. Oferecemos um sistema de apoio abrangente e multifacetado para ajudar todos os alunos a terem sucesso.

Nossos Parceiros e Programas Relacionados

Universidade Estadual de Salem

Como uma universidade integral de 4 anos, Salem State prepara estudantes de várias origens e interesses para alcançar suas metas educacionais e profissionais e contribuir para uma sociedade global como membros éticos e comprometidos com a comunidade. Uma das maiores universidades estaduais de Massachusetts, Salem State é uma parceira importante na vitalidade econômica, cultural e intelectual na região de Boston. Salem State oferece 33 programas de bacharelado nas áreas de Saúde, Serviços Humanos, Educação, Negócios, Artes e Ciências. Para mais informações, visite o site [About Salem State University](#).



Faculdade Comunitária North Shore

A Faculdade Comunitária North Shore é uma instituição de ensino superior pública, sem fins lucrativos com duração de 2 anos, criada pelo Commonwealth de Massachusetts em 1965 para servir residentes do North Shore. Entre nossos estudantes estão alunos de primeira geração de universitários, graduados no ensino médio buscando um caminho mais acessível para a universidade, pais buscando uma vida melhor para si e para suas famílias, veteranos e militares em serviço, estudantes de inglês e aqueles interessados em explorar novas carreiras. Nossos campus, currículo e recursos são desenhados para dar suporte e prover caminhos para conquistas acadêmicas e profissionais sem incorrer em dívidas estudantis desnecessárias, assim como a confiança para abraçar excelência, equidade, inclusão e a realização nas suas escolhas de carreira. Nossos estudantes têm a vontade de alcançar seus sonhos e NSCC tem muitos caminhos para transformar sonhos em ação. Para mais informações, visite o site [About NSCC | North Shore Community College](#).



Parceiros Comunitários

A partir do segundo ano, estudantes da Early College trabalham com **LEAP for Education** e **Mass Hire Northshore Workforce Investment Board**, focando no processo de inscrição na universidade e em habilidades de trabalho, como a criação de currículos e entrevistas.



MassEducate, MassGrant, MassTransfer e Ajuda Financeira

Os cursos de Early College te permitem testar nossas disciplinas antes de escolher uma especialidade ou programa de estudos e podem fazer com que economize tempo para completar um diploma de tecnólogo (dois anos, por exp, NSCC) ou licenciado (quatro anos, por exp, SSU).

A iniciativa **MassEducate** fez com que as Faculdades Comunitárias de todo o estado de Massachusetts fossem gratuitas para residentes.

O programa **MASSGrant** é financiado pela Legislatura do Estado e proporciona ajuda financeira baseada na necessidade dos estudantes universitários que residem em Massachusetts. Estudantes devem estar matriculados e cursando um programa de educação superior em qualquer faculdade pública ou independente, universidade, escola de enfermagem ou qualquer outra instituição aprovada.

A elegibilidade para uma matrícula estadual é determinada completando a Solicitação Gratuita de Ajuda Federal para Estudantes (FAFSA) ou a Solicitação de Ajuda Financeira do Estado de Massachusetts (MASFA) como “High School Completer.”

MassTransfer alinha uma série de cursos e títulos de faculdades comunitárias com seus equivalentes em uma universidade pública de quatro anos (pense em todas as escolas UMass e qualquer Universidade Estadual). Isso significa que o curso da Early College que você fizer é provavelmente transferível além da NSCC, diminuindo o tempo e economizando dinheiro para completar o bacharelado (quatro anos).



Caminhos

Os programas Early College oferecem uma sólida programação que combina cursos universitários rigorosos com um desenvolvimento de habilidades e programação para apoiar o crescimento e o êxito do estudante. Durante os semestres de outono e primavera, os estudantes fazem cursos de educação geral e cursos específicos em um caminho alinhado com as especialidades através das nossas instituições parceiras. Clique nos links abaixo para mais informações sobre especialidades e áreas relacionadas.

Universidade Estadual de Salem (Salem State)

- [Educação](#)
- [Saúde e Serviços Humanos](#)

Faculdade Comunitária North Shore

- [Negócios](#)
- [Artes Liberais](#)
- [Artes Liberais Duas Línguas \(cursos lecionados em espanhol ou com suporte em espanhol\)](#)

[View Ver Sequência de Cursos por Itinerário \(até 30-36 créditos\)](#)

Inscrição

Admissões

Requerimentos:

O Estudante

- indica uma vontade de abordar cursos de nível superior rigorosos
- demonstra curiosidade acadêmica e mentalidade de crescimento
- participa na comunidade
- cumpre as expectativas de toda a escola.

Clique aqui para completar a solicitação de SPS Early College

É possível que também tenha que completar uma solicitação e outros papéis para confirmar a inscrição com nossos parceiros da educação superior (SSU/NSCC)



Inscrição

Uma vez aceito, você será inscrito nos cursos alinhados com o seu caminho. Nota: se o seu caminho atingir a capacidade total, você talvez seja encaminhado para um caminho alternativo.

Os estudantes também devem se comunicar com os orientadores educacionais para informá-los de sua intenção de participar do Early College e para se assegurar que a participação se alinha com seu plano de graduação do ensino médio.

Pré-requisitos: Alguns cursos têm exigências de pré-requisitos. Por exemplo, talvez você precise um requisito mínimo de notas acumuladas (GPA) e que tenha que fazer outro curso antes de inscrever-se.

Informações do Programa

Expectativas do Estudante

1. Respeitarei aqueles que me rodeiam (faculdade, pessoal, colegas de classe e a mim mesmo) e me comportei de maneira madura e apropriada.
2. Revisitei minhas plataformas de aprendizagem do SHS e da universidade (exp: Canvas, Blackboard), programas de cursos e contas de e-mail regularmente e acompanharei os prazos e as expectativas do curso.
3. Assistirei aulas com os professores e membros da equipe com os materiais requeridos e tarefas realizadas a tempo.
4. Mantereí uma atitude positiva.
5. Usarei dispositivos eletrônicos apropriadamente.
6. Mantereí qualquer livro didático que me proporcionarem e os devolverei em bom estado ao final da aula.
7. Informarei ao meu professor(es) se precisar de ajuda com as tarefas e atividades da aula ou buscarei apoio de tutores.
8. Mantereí integridade acadêmica, assegurando-me de que todos os trabalhos que entregarei sejam de minha autoria e com fontes devidamente citadas.
9. Cumprirei com todas as políticas indicadas no código de conduta do estudante da Salem High School e Salem State University/North Shore Community College.

Se um aluno desconsiderar qualquer uma dessas expectativas, ele estará sujeito a ações disciplinares que podem incluir nota baixa em uma tarefa, um curso ou, em casos extremos, expulsão do Programa Early College.

As famílias serão notificadas se estudantes apresentarem dificuldades para aderir às expectativas estudantis. Isso pode incluir uma reunião com membros da equipe do Early College. Todos os esforços serão feitos para dar suporte ao crescimento do estudante e seu sucesso dentro do programa, isso pode incluir tutoria obrigatória e agendamento de check-ins com a equipe do Early College.

SSU Early College Código de Honra

North Shore Community College - Código de Conduta

Nível Acadêmico

Os estudantes devem manter um mínimo de 2.0 GPA para permanecer em uma posição acadêmica positiva ou uma advertência acadêmica será emitida.



Relatório de Notas

As notas finais da SSU/NSCC serão registradas nos históricos escolares dos alunos da Salem High School e da faculdade como a nota final obtida. Durante o semestre, os alunos e suas famílias serão contatados pelo Coordenador da Early College ou pela equipe de apoio caso os professores alertem sobre o progresso do aluno. As notas de progresso serão registradas nos boletins do SPS como aprovadas (P) ou reprovadas (F), de acordo com a comunicação do professor da faculdade.

Apoio ao Estudante

Nossa equipe do Early College está aqui para ajudar! Todos os estudantes do Early College têm acesso a tutores e suporte tecnológico da Salem High School, no campus e virtualmente. Além disso, estudantes que atualmente recebem serviços de educação especial podem escolher conectar-se com os serviços de acessibilidade com nossas instituições parceiras.

Escola de Ensino Médio de Salem

- Seus professores
- [Alexandra Kirby](#) (Coordenadora do Early College) akirby@saalemk12.org
- Anna Trammell (Suporte ao Estudante e Tutoria do Early College): atrammell@saalemk12.org
- Tutoria: Clique no aplicativo “Tutoria” em Classlink
- Aconselhamento para Faculdade e Carreira (C3): mesousa@saalemk12.org (Diretor) kmchugh@saalemk12.org, rkozlowski@saalemk12.org, kdeoliveirasereno@saalemk12.org
- Conselheiros de Adaptação: eross@saalemk12.org, jkershaw@saalemk12.org, kellis@saalemk12.org
- Suporte tecnológico: Clique em “Tech Tickets” em Classlink

Faculdade Comunitária North Shore

Tutoria: <https://www.northshore.edu/support/tutoring/index.html>

- Escritório de Acessibilidade: <https://www.northshore.edu/support/accessibility/index.html>
- Abby Hillinger (Coordenadora de Programas Especiais): ahilling@northshore.edu
- Suporte TI: helpdesk@northshore.edu

Universidade Estadual de Salem

- Tutoria entre pares: <https://www.salemstate.edu/academics/centers/center-academic-excellence/peer-tutoring>
- Centro de Escrita: <https://salemstate.mywconline.com/>
- Laboratório de Matemática: <https://www.salemstate.edu/mathlab>
- Centro de Recursos para Acessibilidade Acadêmica: <https://www.salemstate.edu/caar>
- Leah Brundige (Assistente do diretor da Early College): lbrundige@salemstate.edu
- Suporte TI: it-helpdesk@salemstate.edu

Acessibilidade

Se você (1) é atualmente um estudante da Early College e (2) recebe serviços de educação especial (exp: IEP, 504), você pode ser elegível para solicitar serviços de educação especial no nível universitário.

É um direito do estudante requisitar acomodações para suas aulas do Early College, mas não é um requisito. Porém, existem algumas diferenças no processo de recebimento de acomodações no campus e com o professor da faculdade: Por exemplo, não podemos compartilhar informações do estudante diretamente com a faculdade. Estudantes devem requerer sua documentação (exp: testes recentes e relatórios) e fazer a aplicação através do SSU/NSCC diretamente em seu próprio nome. A equipe do Early College ajudará sua criança a se conectar com serviços de acessibilidade para determinar a aplicabilidade das acomodações se eles escolherem optar por este caminho e manterão as famílias individualmente informadas sobre os próximos passos no processo. Além disso, nossa equipe de SPS está aqui para ajudar os estudantes em sua jornada pela Early College.

Para mais informações sobre acessibilidade com nossas instituições parceiras para educação superior, por favor visite:

- NSCC: <https://www.northshore.edu/support/accessibility/index.html>
- SSU: <https://www.salemstate.edu/caar>

Estudantes Multilíngues

Encorajamos os estudantes multilíngues a participar no Early College e utilizar o apoio do Early College. Estudantes que a primeira língua seja Espanhol também podem se matricular no programa NSCC Early College Dual Language Pathway. Através desta via, os cursos universitários iniciais são lecionados em espanhol e progridem para cursos lecionados por um professor multilíngue. Além disso, os cursos de línguas dual de Early Collage ano 1 em SHS são apoiados por um professor ML de SHS.

Baixas/Retiradas

As mudanças de matrícula (baixas/retiradas) são diferentes dentro do Early College. Se um estudante quiser abandonar o curso, ele deve comunicar-se com o Coordenador do Early College imediatamente. Além disso, estudantes são encorajados a falar com a equipe de apoio do Early College em caso de dúvidas.

Se um curso é abandonado durante o período de adicionar/abandonar (geralmente até uma semana depois do início das aulas), estudantes receberão baixa sem um registro do curso em suas transcrições da universidade ou do SPS.

Retiradas depois do período de adicionar/abandonar devem acontecer antes da data limite da faculdade. Esta retirada será registrada como “W” na transcrição da universidade e da escola de ensino médio. Ainda que um “W” não afete o GPA de um estudante, múltiplas retiradas podem afetar elegibilidade futura para ajuda financeira ou posição acadêmica.

Estudantes não podem retirar-se de um curso depois da data limite para retiradas, exceto por circunstâncias atenuantes em que haja provas documentadas.

Transporte

Para estudantes que assistem aulas no campus ou excursões relacionadas, o transporte é proporcionado gratuitamente do SHS/NLIS/Salem Prep. Espera-se que todos os estudantes usem o transporte oferecido pela escola. No caso de circunstâncias atenuantes (exp: o estudante perde o ônibus), por favor notificar o coordenador do Early College. Trabalharemos coletivamente para resolver qualquer problema de transporte.

Materiais

Todos os materiais requeridos pelo Early College são proporcionados de forma gratuita para os estudantes.

Feriados e Fechamentos

Para as aulas realizadas na SHS/NLIS, em caso de fechamento da escola, estado de emergência declarado ou mau tempo em qualquer uma das escolas, as aulas serão canceladas. No entanto, os alunos devem verificar as plataformas de aprendizagem online e o e-mail da SSU/NSCC para verificar se há algum trabalho obrigatório.

As aulas presenciais só serão canceladas se a faculdade estiver fechada. Os alunos devem comparecer de acordo com o calendário da faculdade: consulte o [Calendário Acadêmico da SSU ou o Calendário Acadêmico da NSCC](#) para obter mais informações.

Se as aulas da faculdade forem canceladas naquele dia, haverá vagas para estudo na SHS/NLIS/Salem Prep. Além disso, os alunos do Early College continuam a frequentar os blocos do Early College na SHS/NLIS/Salem Prep, além do calendário da faculdade para trabalhos intersessionais. Caso os alunos não tenham certeza do local designado, devem se reportar ao Coordenador do Early College ou à equipe de Apoio ao Early College.



Expectativas da Família

Todas as famílias preencherão o “Formulário Familiar do Early College” anualmente, garantindo a compreensão atualizada das expectativas do Early College.

Além disso, as famílias são bem-vindas para participar do Dia Aberto do Early College, das sessões de orientação familiar e da cerimônia de fim de ano. Familiares e alunos voluntários também são bem-vindos nesses eventos.

Caso as famílias tenham alguma dúvida ou preocupação sobre o Early College, entrem em contato com Alexandra Kirby, Coordenadora do Early College: akirby@saalemk12.org ou pelo telefone (978) 740-1123 ramal 430.

Descrição dos Cursos

Os seguintes cursos são oferecidos na SHS para todos os alunos do ensino médio do distrito (do 10º ao 12º ano) e ministrados por professores universitários por meio de nossa parceria com o Early College. Pelo menos um curso do NSCC é oferecido a cada semestre no NLIS. Além disso, alunos do último ano do Early College e alunos do terceiro ano avançado podem frequentar uma variedade de cursos no campus. *A conclusão bem-sucedida de cada disciplina concede 3 créditos universitários e 1 crédito do ensino médio.*

Faculdade Comunitária North Shore

SPE 102/SPE 102 DL: Oratória

Concentra-se na natureza e nos efeitos da comunicação verbal. Os alunos se familiarizarão com o processo de comunicação, incluindo alguns dos seguintes: princípios de organização, propósito, estrutura da linguagem, comunicação eficaz e análise do público. Os alunos usarão esses elementos individualmente em discursos informativos e persuasivos, no relacionamento tradicional entre orador e público. Atende a disciplinas eletivas de artes liberais e humanidades.

FFL 100/FFL 100 DL: Experiência no Primeiro Ano

Este curso fornece as habilidades, o conhecimento e as competências necessárias para a persistência acadêmica e o desenvolvimento do desempenho, bem como os influenciadores psicossociais para o sucesso na faculdade e na carreira. Além de tomada de decisão, pensamento crítico, estudo, habilidades de comunicação oral e escrita, os tópicos incluem definição de metas educacionais, orientação para a faculdade, comportamentos acadêmicos bem-sucedidos e planejamento de carreira e de vida. A ênfase é colocada na consciência intercultural, responsabilidade pessoal e social, disponibilidade de recursos e políticas e procedimentos da faculdade. Este curso é altamente recomendado para alunos do primeiro ano e para alunos que buscam um grau de associado. Recomenda-se aprendizagem-serviço. Atende a disciplinas eletivas de artes liberais e abertas.

ART110: Desenho Básico 1

Os alunos desenvolverão habilidades para delinear a forma e o formato dos objetos, a dimensão do espaço pictórico e as qualidades inerentes ao objeto ou ao seu espaço. Aulas, discussões, demonstrações e críticas individuais visam desenvolver uma apreciação pelo desenho que reconheça essa atividade como uma declaração formal que funciona como um registro da experiência individual. Oferece disciplinas eletivas de artes liberais e humanidades. (3 horas-aula por semana)

MDA107: Introdução à Alfabetização em Mídias Digitais

Este curso ensina aos alunos habilidades para navegar no novo ambiente midiático atual. Ao utilizar ferramentas de mídia digital, os alunos aumentam sua capacidade de interpretar, desafiar criticamente, comunicar e reter conceitos-chave em suas disciplinas. O objetivo do curso é capacitar os alunos a controlar o contexto, o conteúdo e o foco de suas comunicações digitais de maneira ética e persuasiva. Oferece disciplinas eletivas de artes liberais e humanidades.

CMP 101: Composição 1

Pré-requisitos: Proficiência em Comunicação

Ênfase no desenvolvimento de habilidades de escrita, leitura, pensamento analítico e pesquisa. Os alunos são apresentados a ideias instigantes em leituras de diversas disciplinas e aprendem a organizar materiais, analisar ideias e produzir textos claros. Atende a disciplinas eletivas de artes liberais e abertas.

HIS104 DL: História dos Estados Unidos 2

Pré-requisitos: Proficiência em Comunicação

Examina o desenvolvimento econômico, político, social e cultural dos Estados Unidos desde 1877 e suas implicações para o presente. Também analisa a Constituição dos EUA e importantes decisões da Suprema Corte desde a Reconstrução. Atende às disciplinas abertas, artes liberais, ciências sociais e, com o HIS 103, uma disciplina eletiva sequencial de história.

PSY 102: Introdução à Psicologia

Pré-requisitos: Proficiência em Comunicação

Estudo sistemático do comportamento, incluindo o desenvolvimento da psicologia como ciência, a base biológica do comportamento, aprendizagem e memória, motivação, sensação e percepção, desenvolvimento da personalidade, processos cognitivos, maturação e desenvolvimento, e adaptação. Atende às disciplinas eletivas abertas, artes liberais, ciências sociais e ciências comportamentais.

BUS 100: Introdução aos Negócios

Pré-requisitos: Proficiência em Comunicação

Projetado para apresentar o aluno aos vários aspectos do mundo dos negócios. Os tópicos incluem sistemas econômicos, princípios de gestão, conceitos de organização, teoria da motivação, produção e qualidade, princípios de marketing, conceitos contábeis, gestão financeira e contratos. Preenche disciplinas eletivas abertas.

Universidad Estadual de Salem

SPC101: Comunicação Oral para Justiça Social e Cívica.

Este curso é desenhado para dar ao estudante uma visão ampla de estratégias de comunicação no compromisso cívico e o uso das melhores práticas de comunicação para promover justiça/mudança social. As aulas, materiais e atividades são desenhadas para engajar estudantes em diálogos autênticos e convincentes sobre temas sociais críticos que se encontram dentro dos contextos locais, nacionais e internacionais. Estudantes devem pronunciar discursos, liderar discussões, analisar criticamente questões e criticar seu próprio trabalho, assim como o de outros. Este curso satisfaz os requisitos básicos da comunicação oral. Três horas letivas semanais.

ENL 110: Fundamentos da Escrita

Este curso proporciona uma introdução aos conhecimentos básicos, alfabetização e estratégias de composição que ajudarão a preparar estudantes para escrever através das disciplinas, no espaço de trabalho, e em suas comunidades locais e globais.

HST 205: História dos EUA e Governo Constitucional II

Traça o desenvolvimento dos Estados Unidos desde 1865 até o status atual como um poder mundial, analisando fatores econômicos, políticos, sociais e culturais. São analisados o funcionamento das constituições federais e estaduais americanas. Proporciona o conhecimento e a compreensão necessárias para os professores e profissionais que podem interagir com o setor público. Três horas letivas por semana. Não disponível para estudantes que tenham recebido créditos para HIS205.

PHL 224: Ética Ambiental

Este curso irá incorporar um estudo das questões filosóficas e suposições metodológicas usadas no desenvolvimento do campo de ética ambiental com um estudo das questões éticas levantadas pelo atual movimento ambiental. Algumas das questões a serem discutidas serão o status moral dos animais e nosso ambiente natural, poluição, população, fome, energia, nossas obrigações com as futuras gerações e a justa distribuição de recursos escassos.

SOC 110: Introdução à Sociologia

O estudante considera seres humanos e suas culturas tal qual se revela em seus costumes e instituições. O enfoque da sala de aula combina teoria e pesquisa com literatura atual para proporcionar uma base concreta e orientada para a realidade para os estudos da sociologia. O curso irá considerar problemas sociais, incluindo racismo e sexismo na América e outras sociedades, para permitir aos estudantes ver aplicações práticas dos princípios sociológicos. Três horas letivas por semana. Não disponível para estudantes que tenham recebido créditos por SOC 201.

EDC 115: Explorando a Educação

Os alunos explorarão questões contemporâneas na educação e refletirão sobre sua própria experiência como aprendizes por meio de uma variedade de mídias e múltiplas lentes — históricas, filosóficas, sociológicas, políticas e pessoais. Exploraremos os propósitos da aprendizagem e da educação, carreiras em educação alinhadas a esses propósitos e os caminhos disponíveis dentro da Faculdade de Educação que preparam os alunos para serem educadores de diversas áreas. Consideraremos o que significa "aprender" algo, o que torna uma pessoa "educada" e como a aprendizagem e a educação contribuem para o funcionamento (ou disfunção) de uma sociedade. Exploraremos problemas persistentes de acesso e equidade e consideraremos o clima social e educacional que apoia ou limita o trabalho dos educadores.

EDC 120: Justiça na Educação

Este curso convida os alunos a uma investigação sobre justiça no campo da educação. Em particular, o curso se concentrará nas principais iniciativas no campo da educação, implementadas para maior justiça e equidade, e nos resultados não intencionais, muitas vezes injustos, que surgem em consequência. Os alunos questionarão sua própria compreensão da área, tanto do passado quanto do presente, com uma perspectiva voltada para a justiça. Três horas de aula por semana. Obrigatório para estudantes de Justiça na Educação, todos os caminhos.

Notas

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.