

Pealkiri, teema: Häälikuõpetus. Õpitud häälikute, häälikuühendite [e], [p], [f], [ɪ], [tʃ], [dʒ], [ʌ], [æ], [ʊ] ja [u:] kordamine.

Sihtgrupp: 2. KLASS

Lõimuvad ained: inglise keel, eesti keel, arvutiõpetus ja muusika

Teemad õppekavast:

INGLISE KEEL

- Häälikud, häälikuühendid [e], [p], [f], [ɪ], [tʃ], [dʒ], [ʌ], [æ], [ʊ] ja [u:]
- Õppevahendid (sõnavara).

Planeeritavad õpitulemused:

INGLISE KEEL

- Kinnistab eelnevalt õpitud häälikute/häälikuühendite [e], [p], [f], [ɪ], [tʃ], [dʒ], [ʌ], [æ], [ʊ], [u:] hääldamist
- Kinnistab eelnevalt õpitud häälikute/häälikuühendite [e], [p], [f], [ɪ], [tʃ], [dʒ], [ʌ], [æ], [ʊ], [u:] ära tundmist sõnas.
- Oskab öelda antud häälikutega sõnu ning teab nende tähendusi.
- Tutvub lauluga, mis kinnistab ÕPPEVAHENDITE sõnavara.

Õppeprotsessi kestvus ak/h: 1 õppetund / 45 minutit

Projekti lühikirjeldus:

Õppetunni käigus viiakse läbi inglise keele tund 2. klassile. Õppetöös kasutatakse IKT vahendeid. Õpilased tuletavad meelde eelnevalt õpitud häälikud/ häälikuühendid [e], [p], [f], [ɪ], [tʃ], [dʒ], [ʌ], [æ], [ʊ], [u:] ning antud häälikutega seotud sõnavara. Õpitakse selgeks õppevahenditega seotud laulu kinnistamiseks eelnev tund õpitud sõnavara. Tunnis kasutatakse aktiivõppemeetodeid.<https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator/preview/ps5ns6>

Ettevalmistus ja vajalikud vahendid:

- Promethian nutitahvel
- Laua- või sülearvuti
- <https://learningapps.org>
- <https://myfreebingocards.com>

- English step by step. Starter. Activity Book. Mari Peets ja Kristi Tork-Sarapuu
- English step by step. Starter. Book. Mari Peets ja Kristi Tork-Sarapuu
- English step by step. Sõnavara kaardid. Häälikukaardid.

Õppematerjalid või lingid õppematerjali(de)le:

1. English step by step. Starter. Activity Book. Mari Peets ja Kristi Tork-Sarapuu
2. English step by step. Starter. Book. Mari Peets ja Kristi Tork-Sarapuu
3. English step by step. Sõnavara kaardid. Häälikukaardid.
4. Vaikuseminut. Juhendatud helifail: <http://vaikuseminutid.ee/harjutused/kuulamine/>
5. What's in your bag. Dream English Kids. <https://youtu.be/aVSndZHNEQc>
6. Häälikute ja sõnade ühendamine. Lehti Tammus. <https://learningapps.org/17493813>
7. Bingo cards. Unit 1-9. Lehti Tammus
<https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator/preview/ps5ns6>

Õppematerjali koostaja: Lehti Tammus, Uuemõisa Lasteaed-Algkool

Tegevuste käik:

Häälestus ning tunni teema ära arvamine.

1. [Vaikuseminut](#). Õpetaja võib vaikuseminuti ülesande esitada ise. Teine variant on, et antud ülesannet kuulatakse koos lastega helifaililt. Õpilased täidavad vaikuseminuti ülesande.
2. “MIME GAME”

Sõnavara:

box, dog, clock, fox, doll, ship, fish, shop, pig, chick, jeep, jug, juice-box, bun, cup, duck, bus, truck, tram, cat, flag, lamp, book, ruler, pencil case, exercise book

Häälikud: [e], [v], [f], [ɪ], [tʃ], [dʒ], [ʌ], [æ], [ʊ], [u:]

- a) Õpitud sõnade ütlemine hääletult ning nende arvamine õpilaste poolt.
- b) Sõna des leiduvate häälikute nimetamine ning vastavate häälikukaardide tahvlile kinnitamine.
- c) Tunni teema arvamine, teatamine. Tunni teema on “Häälikute/häälikuühendite ja sõnavara kordamine”.

Õppimine

- Laulu “[What's in your bag?](#)” õppimine.

- a) Laulu kuulamine ning kuuldud õppevahendite meelde jätmine.
- b) Õppevahendite õppimine sõnavarakaartide abil. Häälikuline analüüs.
- c) Laulusõnade kuulamine, kordamine, lugemine.
- d) Laulu õppimine viisiga.

What's in your bag?

What's in your bag? It's my pencil.

What's in your bag? It's my notebook.

What's in your bag? It's my pet snake.

You don't have a pet snake. Ahhh!

What's in your bag? It's my ruler.

What's in your bag? It's my eraser.

What's in your bag? It's my pet spider.

You don't have a pet spider. Ahhh!

What's in your bag? It's my pencil case.

What's in your bag? It's my book.

What's in your bag? It's my pet dinosaur.

You don't have a pet dinosaur. Ahhh!

One more time! Faster!

What's in your bag? It's my pencil.

What's in your bag? It's my notebook.

What's in your bag? It's my pet snake.

You don't have a pet snake. Ahhh!

What's in your bag? It's my ruler.

What's in your bag? It's my eraser.

What's in your bag? It's my pet spider.

You don't have a pet spider. Ahhh!

What's in your bag? It's my pencil case.

What's in your bag? It's my book.

What's in your bag? It's my pet dinosaur.

You don't have a pet dinosaur. Ahhh!

Great job!

- Mäng “What's in your bag?”. Õpilased panevad õpikud, töövihikud, õpitud õppevahendid kotti ning harjutavad eelnevalt õpitud küsimuse küsimist ning sellele vastamist. Kui küsimus ja vastus on küsitud enda pinginaabrilt liigutakse edasi järgmise vaba paarilise juurde.

Student A: What's in your bag?

Student B: It's my book. What's in your bag?

Student A: It's my pencil case.

- Sõnade ühendamise häälikutega.
 - a) Piltidel olevate sõnade ütlemine kooris.
 - b) Õpilane tuleb Promethian tahvli juurde, valib mõttes sõna, ütleb selle inglise keeles ning ühendab selle sõnas oleva häälikuga.
- Häälikute juurde õige sõna ütlemine. Õpetaja jagab igale õpilasele häälikukaardi. Muusika hakkab mängima, õpilased tõusevad püsti, näitavad enda häälikukaarti vabalt valitud kaaslasele. Kaaslane ütleb hääliku juurde sobiva sõna. Seejärel rollid vahetuvad. Kui mõlemad õpilased on oma hääliku ja sõna saanud öelda hääliku kaardid vahetatakse ning tegevus jätkub järgmise õpilasega. Kui tegevuseks valitud muusika vaikib, siis õpilased lähevad enda kohale tagasi.

Õpitu kinnistamine

- Sõnavara BINGO mängimine. Eelnevalt tuleb Bingo kaardid välja printida ja lõigata. Kui õpilane saab bingo mängus rea, hüüab BINGO ning loeb enda sõnade rea ette. Kaasõpilased kuulavad ja ütlevad kooris/ ükshaaval kuuldud sõnade eestikeelse tähenduse.
- Tunni tagasidestamine ning lõpetamine.