

Конспект НОД для детей подготовительной группы дошкольного возраста по теме: «Космос».

Цель:

расширять и закреплять представления детей о космосе.

Задачи:

- Развивать у детей любознательность;
- Расширять активный и пассивный словарь;
- Совершенствовать диалогическую речь;
- Развивать конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- Закреплять навыки обратного счета.

Планируемые результаты:

- дети активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;
- проявляют интерес к новому лексическому материалу;
- поддерживают предложения, высказывают свою точку зрения;
- активно включаются в игровую и художественно – творческую деятельность.

Используемые методы:

- Наглядный (показ просмотр слайдов);
- Словесный (беседа, рассказ, объяснение);
- Практический (художественно - эстетическое);
- Игровой (вовлечение детей в словесные игры).

Оборудование:

Мультимедийное оборудование; презентационные материалы; краски

Ход НОД:

Часть	Форма	Содержание деятельности
Организационный компонент	Моделирование ситуаций общения «Приветствие»	Дети входят в зал. В зале их встречает воспитатель в костюме Звездочета. Темной ночью в тишине До утра не спится мне С пользой время коротаю Звезды на небе считаю 1.2.3.4.5-их не просто сосчитать! Если вдруг звезда упала, Начинаю все с начала. Ох, и трудная работа У меня у...звездочета. Здравствуйте, мои друзья, вижу вы меня узнали. Верно, я звездочет! Пересчитывая все звезды в созвездиях, я обнаружил пропажу одной звезды в созвездии Большой медведицы.
Мотивационный компонент	Постановка проблемы	Посмотрите, вот оно созвездие Большой медведицы! Ребята, я знаю, что в созвездии большой медведицы 7 звезд, а давайте с вами вместе посчитаем сколько их. Да, действительно, одной звезды не хватает! Скажите, а вы готовы помочь мне найти звезду? Тогда садимся в нашу ракету и в путь! Начинаем обратный отсчет 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пуск!!!
Динамическая пауза	Игра-имитация	Я, ракета, я ракета. Полетела в космос, полетела в космос. Раз стыковка, два стыковка, А вокруг планеты, Солнце и Луна, А вокруг планеты, Солнце и Луна.
Основной-познавательный компонент	Просмотр познавательных иллюстраций и фотографий (просмотр слайдов)	Ребята обратите внимание, мы пролетаем созвездие Льва Весов Девы Тельца Близнецов

		Вот мы и прибыли к нашему созвездию Большой Медведицы! Надеваем шлемы, балоны с кислородом и выходим в открытый космос. Ребята, посмотрите, что можно встретить в космосе (слайды: звёз-ды, плане-та, коме-ты, метео-рит) А теперь давайте поиграем. Доскажи последний слог. Ребята, пока мы вами играли другие звезды мне сказали, что еще ночью она была на месте, и не могла далеко уйти и оставила подсказки .
		Посмотрите здесь лежат листочки, давайте попробуем их раскрасить! (тонирование листков при помощи гуаши, на которых воском нарисованы части звезды) Ничего не понятно! А может это какой-то пазл, давайте попробуем его собрать! Так это же наша звездочка! А сейчас я буду отправлять её в созвездие, а вы мне в этом поможете. Закрывайте глаза, мы с вами находимся в невесомости, где очень сложно стоять, поднимаем правую ногу и помогаем руками. (дети стоят на одной ноге) А, давайте, посмотрим на мой волшебный зонт, не появилась ли она в созвездии Сюрпризный момент (открывается зонт, выложены звездочки в виде созвездия) вы не забыли сколько звезд в созвездии. Все звездочки в сборе!
Рефлексивный компонент	Коммуникация	Спасибо вам ребята! Пора возвращаться домой на Землю! Игра «Я ракета» Вам понравилось наше путешествие? Вы узнали что-то новое? Что вам понравилось? Что еще хотели бы узнать о космосе?(записать)
Предполагаемая в дальнейшем продуктивная деятельность	Ручной труд - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры Изобразительная деятельность - рисование созвездий разными способами, оригами «Ракета».	