Конспекта занятия по патриотическому воспитанию "Мой родной город" в группе «Бабочки»

Воспитатель: Лебедева А.В.

Тема: "Мой родной город"
Возраст: старшая группа (дети с ОВЗ)
Цель:

- Формирование представлений о родном городе как о месте, где живут их семьи, и о его достопримечательностях.
- Развитие чувства гордости и любви к малой родине.
- Стимулирование познавательной активности через игры и творческую деятельность.

Задачи:

- Познакомить детей с названием города, его основными улицами и символикой (герб города, если есть).
- Рассказать о достопримечательностях: парках, памятниках, знаковых зданиях.
- Научить различать и называть их по фотографиям.
- Познакомить с профессиями людей, которые трудятся в городе.
- Развивать мелкую моторику через творческие задания.

Материалы:

- Карта города или макет с достопримечательностями.
- Фотографии достопримечательностей.
- Флаг города (если есть).
- Цветные карандаши, фломастеры, бумага.
- Разрезные картинки с достопримечательностями.

Ход занятия:

1. Вводная часть (5-7 минут):

- **Приветствие:**

  Ребята поскорее в круг вставайте

И за мною повторяйте!

«Добрый день!» — тебе сказали.

«Добрый день!» — ответил ты!

Нас две ниточки связали

(берутся за руки)

Теплоты и доброты!

Воспитатель: Ребята, очень важно начинать свой день с улыбки. Давайте, улыбнёмся друг другу!

- "Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по нашему любимому городу!"

- **Беседа:**
    - "Как называется город, в котором мы живем?" (Если дети затрудняются, помочь, показать на карте или флаге).
    - "Как вы думаете, что такое достопримечательности?"
    - "Что самое главное есть в нашем городе?"

2. Основная часть (15-20 минут):

- **Игра "Угадай по картинке":**
    - Показать детям фотографии известных достопримечательностей (парк, памятник, театр, здание администрации).
    - "Это наш парк, где мы любим гулять. А что это за красивое здание?"
    - Вместе рассмотреть и обсудить каждый объект.
- **Беседа о профессиях:**
    - "Кто работает в нашем городе, чтобы он был красивым и удобным?"
    - Показать изображения людей разных профессий (учитель, врач, строитель, полицейский) и обсудить, чем они занимаются.
- **Физкультминутка "Наш город":**
    - Дети выполняют движения в соответствии со словами:
        - "Мы идем по улицам нашего города." (Шагаем на месте)
        - "Видим высокие дома." (Поднимаем руки вверх)

    - "Идем в парк, где много деревьев." (Наклоны в стороны)
    - "Идем к памятнику." (Стоим прямо, "замираем")

3. Заключительная часть (10-15 минут):

- **Творческое задание "Дорисуй свой город":**
    - Предложить детям дорисовать на листе бумаги их любимую достопримечательность или представить, каким бы они хотели видеть свой город в будущем.
- **Рефлексия:**
    - "Понравилось ли вам наше путешествие?"
    - "Что нового вы сегодня узнали?"
    - "Что вам больше всего запомнилось?"
    - Похвалить детей за активное участие и творческие работы.

Рекомендации для работы с детьми с ОВЗ:

- Используйте более крупные изображения и предметы.
- Упрощайте речевые инструкции.
- Привлекайте родителей к участию в занятиях.
- Создайте спокойную и поддерживающую атмосферу.
- Не забывайте поощрять даже небольшие успехи