

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАПОРІЗЬКА ОБЛАСНА УНІВЕРСАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Відділ наукової інформації та бібліографії

Інклюзивне навчання

1. Білан В. Організація психолого-педагогічної підтримки молодших школярів з розладами аутистичного спектру / В. Білан // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2021. - № 1. – С. 6-19. - URL: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/13847>
2. Білан В. Форми психолого-педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами / В. Білан, М. Лемешук // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2020. - № 2, ч. 2. – С. 13-25. - URL: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/13108>
3. Бричок С. Б. Діагностика як основа психолого-педагогічного супроводу дітей із обмеженими можливостями здоров'я / С. Б. Бричок, Ю. Шалівська // Інноватика в вихованні. - 2020. - № 12. - С. 93-100. - URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/view/15/16>
4. Голуб В. Формування комунікативно-мовленнєвих умінь у дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного навчання / В. Голуб, Н. Голуб // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. - 2021. - № 1. - С. 171-182. - URL: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/13847>
5. Запорожченко Т. П. Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до формування математичної компетентності у системі інклюзивної освіти / Т. П. Запорожченко // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип 31, т. 2. – С. 31-34. - URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part_2/7.pdf
6. Калініченко І. О. Моделювання процесу підготовки педагогічних працівників закладів освіти до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища / І. О. Калініченко // Імідж суч. педагога. 2020. - № 4. - С. 74-88. - URL: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212520>
7. Олефір О. І. Формування розуміння художніх творів старшокласниками з інтелектуальними порушеннями на уроках літературного читання / О. І. Олефір // Імідж суч. педагога. - 2020. - № 3. - С. 45-49. - URL: http://isp.poippo.pl.ua/article/view/205890/pdf_50
8. Резніченко І. Використання садотерапії у роботі з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами / І. Резніченко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. - 2021. - № 1. - С. 36-45. - URL: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/13847>
9. Руденко Н. Особливості формування емпатії у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку / Н. Руденко, О. Козлюк // Інноватика в вихованні. - 2020. - № 12. - С. 200-206. - URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/view/15/16>
10. Хлопик І. Я. Роль вибіркової дисципліни у сучасній інклюзивній освіті / І. Я. Хлопик // Інноваційна педагогіка. – 2021. – Вип. 31, т. 2. – С. 70-74. - URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/31/part_2/15.pdf
11. Шумаєва С. Історія інклюзивних освітніх практик у США / С. Шумаєва, С. Коваленко // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. – 2021. - № 1. - С. 157-163. - URL: <http://znp.udpu.edu.ua/issue/view/13847>