

**Тематика засідань шкільного методичного об'єднання
учителів природничо-математичного циклу
Засідання №1. Вересень**

Інструктивно-методичне засідання.

Тема «Організація навчально-виховного процесу у 2021-2022 н.році»

Мета: проаналізувати діяльність МО вчителів природничо-математичного циклу у 2020=2021 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи МО в поточному навчальному році.

1. Аналіз роботи ШМО за 2020-2021 н.р.. коригування планів роботи на 2021-2022 навчальний рік.
2. Вивчення особливостей викладання предметів природничо-математичного циклу у 2021-2022 н.р.. Вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при планування уроків.
3. Погодження календарно-тематичних планів з предметів природничо-математичного циклу.
4. Затвердження графіка проведення відкритих уроків та позакласних заходів з предметів природничо-математичного циклу.
5. Інформація про результати складання ЗНО. Питання про доцільність проведення діагностичних контрольних робіт, організація підготовки учнів, поради учителям, учням, батькам. Завдання членам ШМО природничо-математичного циклу на 2021-2022 навчальний рік.
6. Адаптація учнів 5 класу до навчання у базовій школі. Особливості викладання предметів у 5 класі.

Завдання для самоосвіти:

1. Опрацювання нормативних документів:
 - Програм та основних вимог до викладання предметів природничо-математичного циклу;
 - Критеріїв оцінювання та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
 - Вимог до ведення шкільної документації.
2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів.
3. Взаємовідвідування уроків.
4. Робота з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.

Засідання № 2 Жовтень – листопад – грудень

Тема «Застосування сучасних педагогічних технологій на уроках предметів природничо-математичного циклу з метою підвищення мотивації здобувачів освіти»

Мета: вдосконалення шляхів формування освіченої особистості шляхом розвитку творчих здібностей.

Форма проведення: засідання круглого столу.

1. Презентація «Управління якістю освіти з використанням комплексних методик та сучасних технологій в умовах запровадження НУШ»
2. Застосування нових технологій в навчальній діяльності як засіб підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти.
3. Відкритий урок з хімії у 9 класі «Реакції обміну між розчинами електролітів»
4. Обговорення результатів проведення шкільного туру Всеукраїнських предметних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу, планів проведення предметних тижнів. Залучення учнів до участі в зі здібними та обдарованими дітьми.
5. Реалізація діяльнісного підходу до викладання предметів природничо-математичного циклу через використання дистанційних технологій.
6. Відкритий урок з біології в 7 класі «Птахи: особливості будови, способу життя».

Завдання для самоосвіти:

1. Підготовка і проведення I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.
2. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями.
3. Підготовка та участь учнів у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.
4. Взаємовідвідування уроків.
5. Розвиток на уроках творчих здібностей учнів з метою їх успішної соціалізації в рамках запровадження НУШ.

6. Підготовка інформації про успішність учнів у I семестрі.

\

Засідання № 3. Лютий

Тема «Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей здобувачів освіти»

Мета: розвивати предметно-методичні та професійні компетентності вчителів.

1. Впровадження STEM-технологій (з використанням між предметних зв'язків як засобів формування наукового світогляду здобувачів освіти)
2. Відкритий урок з географії у 6 класі.
3. Майстер-клас «Елементи STEM-освіти як засіб формування предметних компетентностей на уроках фізики (Про особливості організації навчальних проєктів на уроках предметів природничо-математичного циклу)
4. Відвідування та обговорення уроку фізики.
5. Підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів.
6. Психологічна адаптація членів ШМО до сучасних реалій в умовах розбудови НУШ у 2021-2022 н.році.

Завдання самоосвіти:

1. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.
2. Робота над позитивним емоційним навантаженням учнів.
3. Опрацювання педагогічної преси за фахом.

Засідання № 4. Квітень

Тема «Проблема розвитку творчості вчителів та здобувачів освіти в умовах соціалізації особистості»

Мета: вибір раціональних шляхів удосконалення способів, прийомів і форм навчання, що підвищують пізнавальний інтерес учнів та розвивають творчий підхід учителя.

1. Підготовка стендової інформаційної наочності для випускних класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до ДПА та ЗНО.
2. Формування в здобувачів освіти навиків самостійного пошуку інформації під час вивчення предметів природничо-математичного циклу.
3. Практичне заняття з педагогами «Банк інновацій».
4. Відкритий урок з математики в рамках конкурсу «STEM-весна 2022»

Завдання самоосвіти:

1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти.
2. Приділяти належну увагу мотивації навчальної діяльності учнів.
3. Використовувати краєзнавчий підхід у викладанні навчальних предметів.
4. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.

Засідання № 5.

Травень

Тема «Підсумки роботи ШМО за 2021-2022 навчальний рік»

Мета: обговорити роботу об'єднання протягом навчального року, намітити плани роботи на наступний навчальний рік.

1. Аналіз виконання навчальних програм членами ШМО.
2. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участь у олімпіадах, у всеукраїнських та міжнародних конкурсах.
3. Звіт учителів ШМО природничо-математичного циклу про самоосвітню діяльність за рік.
4. Творча майстерня вчителя «Наступність у роботі початкової і середньої ланки навчання»
5. Аналіз роботи МО вчителів природничо-математичного циклу з 2021-2022 навчальний рік та вироблення рекомендацій щодо планування роботи ШМО на 2022-2023 навчальний рік.

Завдання самоосвіти:

1. Оформлення екзаменаційної документації.

2. Консультації з предметів, що виносяться на ДПА та ЗНО.
3. Опрацювання фахової літератури.
4. Проведення підсумкових контрольних робіт за 2021-2022 н.рік.