

-----	اسم المتعه	-----	اسم الاسته
-----	المؤسسة	-----	التاريخ

القراءة والفهم

لَا يعجز تلميذ كيّفما كان أَنْ يُنْشِئَ فِي بَيْتِهِ خِزَانَةً... إِنْ دِرْهَمًا يَقْعُدُ بَيْنَ يَدَيْهِ ، لِيسَ بِالضَّرُورَةِ أَنْ يَسْتَرِي بِهِ حَلْوَى أَوْ شَيْءٍ تَافِهًا.

من الأفضل أن يُخصص التلميذ مِنْ تُقودُ الجَيْبَ مَبْلغاً لِشَرَاءِ قِصْصٍ أَوْ كُتُبٍ دراسيةٍ يُنْشِئُ بِهَا خِزانَةً صَغِيرَةً ، هَذِهِ الْخِزانَةُ يَرْجِعُ إِلَيْهَا كُلَّمَا كَانَ لَدُنْهِ مِنْ الْوَقْتِ فَرَاغٌ

وَعَنْشُ عَلَى الطَّالِبِ وَالْتَّابِعِ بِكَفَفِ الْأَعْصَاتِ مُدْرِسًا بِمُقْطَعِهِمْ مُدْرِسًا فِي الْأَسْمَانِ لَمَّا سِنَمَا الْمَعْرِفَةِ وَ
الْقِوَافَةِ يَجُبُ تَمْيِيْهُمَا وَأَنْقَاهُمَا بِالْمُطَالَعَةِ وَالْتَّعْلُمِ الذَّاتِيِّ ، وَسَبِيلُ ذَلِكَ خَرَائِنُ الْكِتَابِ الْعَالِمِينَ فِي الْخَاصَّةِ
أَضْعَعْ عِوَادَانِ مُنَاسِبَا للنص: (ان)

استخرج من النص مزادف ما يلي ؟ (ان)
- مهما : - الشخصي -

استدرج من النص مزادف ما يلي ؟ (ان) # يُسْتَطِعُ # - **الجهل**

أعط شبكة مفردات الكلمة "مَخْرَفَةً": (2ن)

ما هو السبيل إلى تنمية و اتقان المعرفة و الثقافة ؟ (إن)

مُفَرِّغَة
أَنْ
النَّصُ
7- (نَصٌ: 0.5 نَ)-

انسج على غرار (1.5ن) هذه الخزانة يرجع إليها كلما كان لديك من الوقت فراغ-8.

..... من إلينها هذه

اسم المتعلم	اسم الاستاذ
الموسيسة	التاريخ

- ليس بالضرورة. - www.almanahije.com - بينما المعرفة و الثقافة

التركيز

ركب جملة كسب المطلوب ؟ (4 ن) - 2-

: (فعل + فاعل + مفعول به) -

: (فعل + فاعل) -

أضع سطرا تحت المبتدأ و سطرين تحت الخبر: (2ن) - 3-

كتاب مفيد. - قرأت كتابا مفيدا. - الفنان يرسم لوحه. - العلم نور .

أصل بخط: (2ن) - 4-

اشترى التلميذ قصة . - فعل لازم .

خرج من الخزانة . - فعل متعدى .

أفهم ملء الجدول بالكلمات التالية : (4ن) - 1- www.almanahije.com

الصرف والتحويل

بنات - رماة - الثقافة - حضارات - فنان - أستاذ - نجوم - حضارة

أحوال الجملة التالية حسب المطلوب: (2ن) الفنان يرسم - 2-

الجمع المؤنث: : الجمع المؤنث:

أصنف الأفعال الصحيحة التالية حسب نوعها: (4ن) سأل - مد - يلعب - نسمع - شد - قرأ - 3- أخرج - إضحك

الامثلة

نَتَهَى حَمْدٌ مِنْ لُكْيَابَةٍ، وَ خَذْ دَوَاتَهُ يُنَظِّمُهَا فِي لُمَكْبَثٍ.

أصحح باللائمة المبسوطة أو المربوطة في حالة وجود خطأ: (5ن)-2

(.....) دُعَاتُ (.....) - تَلَمِيذَاتُ (.....) - زَرِيْوَةُ (.....) - قَرَاءَةُ (.....) - تَلَمِيذَاهَةُ (.....) - مُجْهَدَاهَةُ (.....)

أكتب ما يعلى علي: (4.5ن)-3

التعبير الكتابي

ألاحظ الصورة التالية و أعلق عليها من خلال ابراز ما تودي به، و دور مكوناتها في نشر المعرفة و الثقافة: (5ن)-1

ألخص نص القراءة الذي قرأته في فقرة القراءة و الفهم: (5ن)-2

www.almanahije.com

صفحتنا على الفيس بوك

<https://web.facebook.com/almanahije>

فرض المرحلة الثانية المستوى الرابع

اللغة العربية

من اعداد مشرفي موقع المناهج التربوي