



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MANAJEMEN PERUBAHAN

Disusun Oleh:

Mulato Santosa, S.E, M.Sc

NIK 067606019

Nia Kurniati Bachtiar, SE, S.Si, M.Sc

NIK 188508186

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	KODE	Rumpu MK	Bobot(sks)/ Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Perubahan	KPT0101360	Mata Kuliah Prodi	3/ VII	17 Oktober 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. Program Studi	
	 Mulato Santosa, S.E, M.Sc NIK. 067606019  Nia Kurniati Bachtiar, SE, S.Si, M.Sc NIK. 188508186	 Mulato Santosa, SE, M.Sc NIK. 067606019	 Mulato Santosa, SE, M.Sc NIK. 067606019	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan			
	KK. 01	Mampu merumuskan perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional di berbagai tipe organisasi.		
	KK. 02	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasi, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi.		

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN	
	KK. 03	Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternatif yang dikembangkan dengan menerapkan prinsip tata kelola organisasi berdasarkan perilaku manusia.
	KK. 04	Mampu menyusun rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis organisasi ke dalam rencana operasional.
	KK. 05	Mampu mengambil keputusan manajerial secara tepat berdasarkan analisis data dan informasi lintas fungsi organisasi.
	KK. 06	Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.
	P.01	Menguasai konsep teoritis, metoda, dan perangkat analisis fungsi organisasi, mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, dan pengendalian.
	P. 02	Menguasai konsep teoritis dan teknis menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional.
	P.05	Menguasai konsep teoritis perilaku individu dalam organisasi. 1)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	M.1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perubahan di dalam organisasi
	M.2	Mampu mengidentifikasi faktor pendorong perubahan dalam organisasi
	M.3	Mampu menganalisa perubahan perilaku individu dalam organisasi
Diskripsi MK	Mata kuliah ini mempelajari bagaimana bagaimana melakukan pengelolaan inovasi. Di sini terdapat berbagai komponen dan metode dalam berinovasi Oleh karena itu mata kuliah ini menekankan pada kemampuan menganalisis dan merancang sebuah inovasi dengan praktek .	
Materi Pembelajaran	1. Perubahan 2. Manajemen Perubahan 3. Islam dan Manajemen Perubahan	

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN	
		4. Agility: Kepemimpinan Perubahan Setangkas Singa 5. Pemimpin Perubahan Fundamental 6. Sejumlah Alasan Menuntut Kita Terus Berubah 7. Melompat Ke Kurva Kedua 8. Bentuk-bentuk Strategi Perubahan 9. Teori-Teori Perubahan Korporat 10. Melihat, Bergerak, dan Menyelesaikan Perubahan 11. Seeing is Believing” atau “Believing is Seeing” 12. Analisis Turnaround 13. Meluluhlantakkan Kompleksitas dan Bekerja Lebih Cepat 14. Transformasi Nilai-nilai 15. Memperkuat Budaya Baru 16. Pesta Perubahan
Pengalaman Belajar	MAHASISWA AKAN MELAKUKAN PRAKTEK MANAJEMEN INOVASI	
Pustaka	UTAMA	
	Renald Kasali. 2006. Cahnge. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta	
	Pendukung ● Wibowo. 2019. Manajemen Perubahan. PT. Alfabeta. Bandung. ● Renald Kasali. 2019. Agility Bukan Singa yang Mengembik. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta ● Monograf Perlindungan Pekerja Perempuan Sektor Informal Menuju Keadilan dan Keadilan Gender ● Alquran	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Zoom dan Moca	Laptop
Team teaching	1. Mulato Santosa, S.E, M.Sc 2. Nia Kurniati Bachtiar, SE, S.Si, M.Sc	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Mata Kuliah Syarat

-

MATRIKS PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penelian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Membentuk atmosfer kelas dan pengenalan mata kuliah MK		Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	- Penjelasan RPP [TM:1x(1x15'')] - Membentuk Kelompok [TM: 1x(1x30'')] - Penjelasan dan pembagian tugas masing – masing kelompok [BM: 1x(1x15'')]	1. RPS 2. Overview Manajemen Perubahan	-
2	Mampu menjelaskan manajemen pengertian perubahan dan manajemen perubahan	- Ketepatan menjelaskan pengertian perubahan - Ketepatan dalam menjelaskan manajemen perubahan	Kreteri: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk test: Presentasi	- Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] - Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Pengertian Perubahan 2. Manajemen Perubahan	5
3	Mampu memahami dan menjelaskan Islam dan manajemen perubahan serta alasan melakukan perubahan	- Ketepatan sistematika dalam menjelaskan Islam dan Manajemen perubahan - Mampu menjelaskan alasan perubahan	Kreteri: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan.	- Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] - Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Islam dan Manajemen Perubahan 2. Sejumlah Alasan Menuntut Kita untuk Berubah	5

Pertemuan ke	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	Mampu memahami dan menjelaskan kepemimpinan perubahan	• Ketepatan sistematika dalam menjelaskan ekosistem inovasi	Kreteri: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan. Ketepatan dan sistematika dalam kepemimpinan perubahan	• Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] • Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Agility: Kepemimpinan Perubahan Setangkas Singa Ekosistem inovasi 2. Memimpin Perubahan Fundamental	5
5	Mampu memahami dan menjelaskan Kurva Kedua dalam perubahan	• Ketepatan sistematika dalam menjelaskan kurva kedua	Kreteri: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan. Kemampuan dalam menganalisis kurva kedua dalam perusahaan	• Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] • Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Melompat Ke Kurva Kedua (Ren: 41-71) 2. Studi Kasus: Lee Kuan Yeu	5
6	Mampu memahami dan menjelaskan Bentuk dan strategi perubahan	• Ketepatan sistematika dalam menjelaskan bentuk dan strategi perubahan	Kreteri: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan. Ketepatan. Kemampuan menganalisis bentuk dan strategi perubahan yang dilakukan perusahaan	• Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] • Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Kerangka Bentuk-bentuk Strategi Perubahan (Ren:73-96) 2. Kasus: Cacuk Sudariyanto dan PT. Telkom (Ren1: 14-16) inovasi	5

Pertemuan ke (1)	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria dan Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (5)	Materi Pembelajaran (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
7	Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori perubahan	• Ketepatan sistematika dalam menjelaskan teori perubahan	Kreteri: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan. Ketepatan. Mampu menganalisis teori-teori perubahan	• Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15")] • Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60")]	1. Teori-Teori Perubahan Korporat (Ren;97-112) 2. Studi Kasus: Syamsir Kadir dan Tranformasi di "Perum" Pegadaian (Ren1: 49-50)	5
8	Assesment Tengah Semester					15
9	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana mempengaruhi karyawan untuk melihat, bergerak, dan menyelesaikan perubahan	• Ketepatan sistematika dalam menjelaskan kemampuan mengajak melihat, bergerak dan menyelesaikan perubahan	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan. Ketepatan langkah-langkah dalam mengajak melihat, bergerak dan menyelesaikan perubahan	• Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15")] • Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60")]	1. Melihat, Bergerak, dan Menyelesaikan Perubahan (Ren: 113) 2. Studi Kasus: Inescapable Experience (Ren1: 167-169)	5
10	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan seeing dan believing	• Ketepatan sistematika dalam menjelaskan.	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan. Ketepatan dan perbedaan seeing dan believing dalam	• Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15")] • Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60")]	1. "Seeing is Believing" atau "Believing is Seeing" (Ren: 143) 2. Studi Kasus: Irwan Hidayat	5

Pertemuan ke (1)	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria dan Bentuk Penelian (4)	Metode Pembelajaran (5)	Materi Pembelajaran (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
			manajemen perubahan		dan Sido Muncul; Membangun Kepercayaan terhadap Jamu (Ren1: 63-69)	
11	Mampu memahami, menjelaskan, analisis turnaround	● Ketepatan menganalisis turnaroun	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam analisis turnaround	● Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] ● Tugas: Presentasi praktek [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Analisis Turnaround (Ren: 175-213) 2. Studi Kasus: Abdul Gani dan Garuda Indonesia (Ren1: 84-88)	5
12	Mampu memahami, menjelaskan dalam menyederhanakan kompleksitas perubahan	● Ketepatan dalam menjelaskan penyederhanaan kompleksitas dalam perubahan	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan penyederhanaan kompleksitas perubahan	● Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] ● Tugas: Presentasi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Meluluhlantakkan Kompleksitas dan Bekerja Lebih Cepat (Ren: 215-247) 2. Studi Kasus: Vaugh Beals dan Pemasaran Radikal Harley Davidson (Ren1: 42-45)	5
13	Mampu memahami, menjelaskan dan menganalisis tranformasi	● Ketepatan dalam menjelaskan tranformasi nilai-nilak dalam perubahan	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam menjelaskan tranformasi nilai-nilai	● Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] ● Tugas: Presentasi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Transformasi Nilai-nilai (Ren: 271) 2. Studi Kasus: Jack Welch dan	5

Pertemuan ke	Sub CP – MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penelian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	nilai-nilai dalam perubahan		dalam manajemen perubahan		Perubahan Radikal (Ren1: 200-202)	
14	Mampu memahami, menjelaskan bagaimana memperkuat budaya baru dalam manajemen perubahan	• Ketepatan menjelaskan bagaimana memperkuat budaya baru dalam manajemen perubahan	Kreteria: Ketepatan dan sistematika dalam memperkuat budaya baru	• Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] • Tugas: Presentasi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Memperkuat Budaya Baru (Ren: 327) 2. Studi Kasus: Lee Iacocca dan Chrysler (Ren1: 204-206)	5
15	Mampu merancang program perubahan yang baik dan menarik	• Ketepatan dalam merancang program perubahan yang baik	Kreteria: Ketepatan dalam merancang program perubahan	• Kuliah & Diskusi, melalui Zoom [TM:1x(4x15'')] • Tugas: Presentasi materi [BT+BM: (1+1)x(4x60'')]	1. Pesta Perubahan (Ren: 351) 2. Studi Kasus: Excelso Menantang Kedai Kopi Asing (Ren1: 22-28)	5
16	Assesment Akhir Semester					20

Catatan:

(1) TM: tatap muka , BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri;

(2) **[TM: 2x(2x50'')]** dibaca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit 93,33 jam)

- (3) **[BT+BM: (2+2)x(2x60")]** dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 Jam)
- (4) Mahasiswa mampu merancang program perubahan mempresentasikanya **[C6, A2, P2]** : menunjukkan bahwa Sub-CMPK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), efeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam ketrampilan presentasi);
- (5) Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standart/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan style APA;
- (6) RPS : Rencana Pembelajaran, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi

RUBLIK PENILAIAN

No	Komponen Nilai	Bobot
1	TTS	15%
2	ATS	20%
3	Tugas	20%
4	Presentasi	20%
5	Mind mapping	20%
5	Kehadiran	5%

PENILAIAN AKHIR : Nilai Total yang dikonversikan ke Dalam Nilai Huruf

PENILAIAN

Nilai	Range	Keterangan
A	100 - 85	Sangat Baik
A-	80 - 84,99	Hampir Sangat Baik
B+	75 - 79,99	Lebih Baik
B	70 - 74,99	Baik
B-	65 - 69,99	Hampir Baik
C+	60 - 64,99	Lebih dari Cukup
C	55 - 59,99	Cukup
C-	50 - 54,99	Hampir Cukup
D	40 - 49,99	Kurang
E	0 - 39,99	Sangat Kurang



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	MANAJEMEN INOVASI				
KODE	KPT0101360	sks	3	SEMESTER	7
DOSEN	Mulato Santosa, SE, Msc				
PENGAMPU	Nia Kurniati Bachtiar, SE, S.Si, M.Sc				

BENTUK TUGAS

Mind Mapping, Presentasi dan Vedio, menyusun program perubahan

JUDUL TUGAS

Mind mapping, Presentasi dan vedio, menyusun program perubahan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

DISKRIPSI TUGAS

1. Mahasiswa diminta membentuk kelompok
2. Mahasiswa diminta membuat ppt
3. Mahasiswa diminta membuat vedio presentasi yang diupload di youtube
4. Mahasiswa yang tidak presentasi diminta membuat ringkasan dalam bentuk mind maping
5. Mind maping diupload di Moca
6. Menyusun program perubahan

METODE Pengerjaan Tugas

1. Menyusun bahan & slide presentasi makalah;
2. Presentasi di kelas.
3. Mahasiswa membuat mind mapping
4. Mahasiswa mampu merancang program perubahan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. **Obyek Garapan:** Resume, ppt, Vedio

b. **Bentuk Luaran:**

1. Mind Mapping dibuat dengan cara se kreatif mungkin
2. Slide Presentasi Power Point, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt),

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. **Mind Maaping (bobot 20%)**

Ringkasan makalah dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, , kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

b. Presentasi (bobot 20%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

C. Tugas

Tugas Bobot 20%

JADWAL PELAKSANAAN

LAIN LAIN

DAFTAR RUJUKAN

ASPEK KEHADIRAN

[illegible]

ASPEK TUGAS

[illegible]

ASPEK KEAKTIFAN

[illegible]

NILAI AKHIR[illegible]